

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от « 1 » 30.08 2019 г.
№ _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милюкова

Приказ от « 31 » августа 2019 г.
№ 189-г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ГБОУ ЛИЦЕЕ №40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Общие положения

1.1. Под спортивно-оздоровительной работой понимается система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников с привлечением школьников к спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

1.2. Спортивно-оздоровительная работа предполагает совокупность социальных, правовых и педагогических мер по укреплению здоровья обучающихся, а также выявлению и устранению причин и условий, социально обусловленных отклонений в поведении несовершеннолетних, и предусматривают индивидуальную работу с детьми «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета.

**2. Принципы организации спортивно-оздоровительной
работы в Образовательном учреждении**

2.1. Любое негативное поведение, образ жизни, привычки несовершеннолетних есть проблема, которая не может быть решена запретительными или карательными мерами. В основе всех допустимых способов ее решения лежат принципы убеждения, полноты информации, доброй воли, соблюдения личных прав, доступности занятий.

2.2. Каждый взрослый человек вправе распоряжаться собственным здоровьем по своему усмотрению. Именно потому, что выбор делает взрослый человек, подростки, не будучи взрослыми, не должны курить, употреблять алкоголь и наркотики.

2.3. Приоритетной является задача воспрепятствования приобщения несовершеннолетних к табакокурению, алкоголизму, наркомании.

2.4. Пропагандистскую работу осуществляют по роду своей деятельности учителя физической культуры и другие педагоги школы, медицинские работники, а также все заинтересованные ведомства.

- создать систему непрерывного физического воспитания личности на всех возрастных этапах развития;
- готовить к жизни, труду, защите Отечества;
- укреплять здоровье, закалять организм обучающихся, проводить мероприятия по профилактике заболеваний;
- формировать у школьников потребность быть здоровыми, а также устойчивый интерес к физической культуре и спорту;
- формировать установку на здоровый образ жизни (оптимальный двигательный режим, рациональное питание, личная гигиена, отказ от вредных пристрастий);
- вооружить детей и их родителей знаниями по использованию и применению средств физической культуры в жизни;
- проводить мониторинг здоровья школьников: следить за уровнем здоровья, физического развития, двигательной подготовленности и уровнем осознанности ценности здоровья;
- пропагандировать культуру досуга среди детей и подростков через организацию и участие в спортивно-массовых мероприятиях.
- обеспечить доступность занятий физической культурой для всех школьников;
- обеспечение способности у обучающихся адаптироваться к сложным ситуациям и противостоять повышенным стрессовым нагрузкам;
- проведение разнообразных форм досуговой деятельности, способных удовлетворить интересы и потребности различных возрастных групп школьников;
- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей, педагогов школы;
- создание условий для социализации личности обучающегося.

4. Основные направления деятельности в области организации спортивно-оздоровительной работы в школе

4.1. По содержанию работы:

- диагностическое;
- просветительское;
- профилактическое,
- досуговая деятельность;
- спортивно-массовое.

4.2. По целевой группе:

- обучающиеся начальных классов;
- обучающиеся второй и третьей образовательной ступени;
- обучающиеся с ослабленным здоровьем;
- семья;
- педагогический коллектив.

5. Виды организации спортивно-оздоровительной работы в школе

Спортивно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы «Здоровье», развития школы;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области формирования здорового образа жизни, семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях школы;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как

семейной ценности.

6. Технология деятельности по организации спортивно-оздоровительной работе в школе

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит следующие модули:

- уроки физической культуры (в зале № 1 и 2 , спортивной площадке);
- проведение школьных спартакиад;
- проведение спортивных туристических соревнований;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родительской общественностью