

ПРИНЯТО

Общим собранием  
трудоого коллектива  
протокол от « 31 » 08 2015 г.  
*Л.Ю. Колногуз*



## **Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение) является локальным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Лицея), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся.

1.3. Положение принимается общим собранием трудового коллектива Лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Лицея.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Лицеом.

1.5. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, аттестация по итогам учебного года в переводных классах

1.6. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

1.7. Промежуточная аттестация в Лицее подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества освоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную (полугодовую) аттестацию – оценка качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию – оценку качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.8. Формами контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.9. В соответствии с Уставом Лицея при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету на основании действующего законодательства.

## **1. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

2.4. Руководители методических объединений, заместитель руководителя Лицея по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю руководителя Лицея по УВР на каждую четверть, утверждается руководителем Лицея и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному

развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. При изучении предметов по выбору, элективных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, может быть применена зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка освоения учебного материала.

2.9. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов ОУ подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.6. и п.2.7.

2.10. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.11. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.14. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации.**

3.1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся (2–9 классы) и полугодовая (10–11 классы) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Отметка обучающимся 2–9 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, обучающимся 10–11 классов при наличии 5 и более оценок.

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

3.5. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию лицея о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

3.6. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных

результатов аттестации – в письменной форме, в виде уведомления, под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.**

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2 – 8 и 10 классов.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- тестирование;
- итоговая контрольная работа;
- зачет.

На промежуточную аттестацию выносятся 2 предмета в 2 – 7 классах:

- русский язык;
- математика

На промежуточную аттестацию выносятся 3 предмета в 8–х и 10–х классах:

- русский язык
- математика
- профильный предмет (физика, химия, биология, геометрия, информатика) по решению педагогического совета.

4.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1–го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

4.3. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом и оформляется приказом руководителя. В один день проводится не более одной аттестации в каждом классе с перерывом не менее 2 дней.

4.4. Составы аттестационных комиссий, график проведения промежуточной аттестации и консультаций для учащихся утверждаются руководителем ОУ и доводятся до сведения участников образовательного процесса за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

4.5. Материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями–предметниками, согласовываются с МО учителей–предметников и утверждаются руководителем ОУ.

4.6. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети–инвалиды.

4.7. На основании решения педагогического совета Лицея могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

4.8. К годовой аттестации в переводных классах допускаются учащиеся, успешно освоившие программы соответствующего класса.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки, допускаются к годовой аттестации условно, с обязательным прохождением промежуточной аттестации по этим предметам до начала следующего учебного года.

- 4.9. В соответствии с решением педагогического совета Лицея отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.
- 4.10. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.
- 4.11. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
- 4.12. При проведении годовой аттестации по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется с учетом результата годовой промежуточной аттестации.
- 4.13. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.
- 4.14. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.
- 4.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме в виде уведомления под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.
- 4.16. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Лицея основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.
- 4.17. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в учебной части Лицея в течение следующего учебного года.
- 4.18. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательного процесса Лицея
- 4.19. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Лицея.
- 4.20. Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.**

- 5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.
- 5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженностью в течение следующего учебного года.
- 5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного

образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся 2 – 3, 5 – 8 и 10 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся 4-х классов, имеющие академическую задолженность, по решению педагогического совета Лицея могут быть оставлены на повторное обучение.

5.9. Обучающиеся в Лицее по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Лицее.

5.11. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

О текущей и промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на смешанном обучении

Промежуточная и текущая аттестация проходят по материалам оценочного фонда ГБОУ Лицей №40, составленным в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Для объективной аттестации обучающегося необходимо не менее трех отметок, полученных в течение четверти.

При сочетании очного обучения и семейного образования (далее – смешанное обучение) по итогам четверти (полугодия) необходимо не менее трех отметок, полученных за контрольные задания по каждому предмету за период нахождения на данной форме обучения. Периоды проведения текущей аттестации при смешанном обучении определяются образовательной организацией. Сроки проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся (их законных представителей).

Аттестация проводится в форме контрольного теста, выполненного очно или с использованием дистанционных технологий.

Контрольный тест по каждому предмету включает в себя контрольные задания не менее чем по трем пройденным за отчетный период темам и оценивается тремя отметками.

Аттестация по предметам «физическая культура», «изобразительное искусство», «музыка», «технология», «история и культура Санкт-Петербурга», «ОДНКНР» проходит в форме творческих проектных заданий и допускается по одной или двум отметкам. Обучающиеся получают задания по данным предметам не позднее чем за две недели до даты аттестации.

Перед прохождением аттестации обучающиеся обеспечиваются консультацией по каждому предмету. Консультации должны быть организованы не менее чем за неделю до даты аттестации.

Консультации для обучающихся, находящихся на смешанной форме обучения, проводятся как в очной форме, так и с применением дистанционных технологий в зависимости от эпидемиологической обстановки.

В течение четверти обучающиеся, находящиеся на смешанном обучении, остаются подключенными к электронному дневнику. Обучающиеся имеют возможность выполнять домашние и иные задания, обозначенные в электронном дневнике и предъявить их учителю для получения обратной связи. Домашние задания, выполненные обучающимися, находящимися на смешанной форме обучения, рецензируются и оцениваются, но отметки за них не заносятся в электронный дневник как учитываемые с целью обеспечения равных условий аттестации всех обучающихся. Исключение составляют отметки за творческие проектные задания.