

Уважаемые родители первоклассников ГБОУ лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга!

Во второй четверти должен быть завершен адаптационный период вхождения первоклассника в школьную жизнь. В начале года ваши дети привыкали к требованиям учебного процесса, осваивали критерии достижения ими учебных результатов. Сейчас наступает самое ответственное время для освоения ими правил социального поведения, коллективной работы, творческой самореализации в условиях школы.

Вторая четверть – сложное время для первоклассников, поскольку это самая темная часть года, в условиях Санкт-Петербурга, недостаточность освещения снижает работоспособность и настроение детей. Первый урок во второй четверти, сокращенный до 35 минут за счет времени на обязательный завтрак, не позволяет ребенку полноценно освоить учебный материал, снижает учебную мотивацию и психологическую комфортность.

В соответствии с нормативными документами¹:

- Письмо> Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 <О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности 31 октября 2018 г. 17:34
- Инструктивное Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Минобрнауки России
- Распоряжение Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 '0356485 от 21.05.2015 О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Положение о программе внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 40
- Положение о нелинейном расписании ГБОУ лицей № 40
- Программа внеурочной деятельности «Грани успеха» для первоклассников²

Вносит изменения в режим занятий на вторую четверть первого года обучения.

Время первого урока отводится под прохождение первоклассниками уникальной авторской адаптационной программы внеурочной деятельности, разработанной педагогическим коллективом лицея, в рамках которой создаются условия для творческого развития детей.

С вашими детьми будет работать 8 специалистов под контролем психолога и медицинского работника.

Программа призвана дать детям опыт достижения успеха во внеурочной творческой воспитательной деятельности нашего лицея.

В неформальной обстановке повышенного двигательного режима, разделении классов на подгруппы детям будет предложено стать добрыми волшебниками, пройти интеллектуальные игры «Умники и умницы», приобрести опыт командного взаимодействия в играх на «Тропе доверия», создать первый макет робота – помощника любому работающему в школе взрослому, принять участие в подготовке и демонстрации кукольного спектакля и т.д.

В каждом из модулей первоклассники получают опыт создания первого проекта на различные темы: от спортивного характера до праздника своим руками.

В сетке занятий далее уроки пойдут в обычном режиме.

Изменение в сетку занятий вносятся на период завершения адаптации на вторую четверть с 12 ноября по 28 декабря 2018 года.

Просим вас обратить особое внимание на недопустимость опозданий, поскольку ребенок не получит ожидаемого эффекта, а также осуществлять помощь вашему ребенку при выполнении различных творческих заданий.

¹ Выдержки из документов приводятся в приложении

² Программа «Грани успеха» выложена на сайте лицея в разделе внеурочная деятельность

Выписки из нормативных документов, на основании которых проводятся изменения в учебном расписании.

Письмо> Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 <О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности 31 октября 2018 г.

«Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным»

«Формирование программ внеурочной деятельности, разработка плана работы осуществляется образовательной организацией самостоятельно»

Инструктивное Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Минобрнауки России

«Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Распоряжение Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 '0356485 от 21.05.2015

О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

1.5. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

1.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации,

2.6. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках.»