

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08..2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2021 № 191-д



 Н.Г. Милюкова

«30» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по географии с модулем основы безопасности жизнедеятельности
для обучающихся 7 а, б классов**

(«География. Материков и океанов» « В.А.Коринская И.В Душина, В.А.Щенев».

Москва: «Дрофа», 2018 г. №1.1.5.2.5.1.)

(68 часов)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель ЕА. Герус

1. Предметные результаты освоения географии в 7 классе

Рабочая программа по географии с модулем «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса на 2021-2022 учебный год разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по географии и примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Необходимость интегрированного курса обусловлена тем, что по учебному плану ГБОУ лицея №40 на 2021-2022 учебный год предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7 классе как модуль учебного предмета «География» (Основание для интеграции предмета ОБЖ в другой предмет: Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»). При интеграции порядок тем и количество часов по географии не изменяется, темы ОБЖ включены в учебную программу по географии с максимальным учетом взаимосвязи изучаемого материала. Модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» составлен на основе обязательного минимума содержания образования по курсу ОБЖ для 7 класса, содержит разделы примерной государственной программы: 1 – «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», 2 – «Оказание первой медицинской помощи», 3 – «Основы здорового образа жизни», 4 – «Социально криминальные ситуации и безопасность человека».

В результате изучения курса «География» ученик должен:

Знать, понимать:

- по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках;
- природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;
- основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран;
- особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;
- различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде;
- особенности экологических ситуаций на материках, в акваториях океанов, в отдельных странах.

Уметь:

- показывать важнейшие природные объекты материков, океанов, их крупных регионов, стран;
- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- давать характеристику карты; читать и анализировать карту;
- называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;

- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- приводить примеры природных комплексов; составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту; показывать наиболее крупные страны мира.
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- показывать наиболее крупные государства на материках, их столицы и крупные города;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки – целостность, ритмичность, зональность;
- объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека; называть разные виды природных ресурсов; приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

2. Содержание тем учебного курса География «Страны и континенты»

Раздел 1. Введение.

Введение – 4 часа.

Как мы будем изучать географию. Источники страноведческой информации.

Практические занятия:

1. Получение географической информации с помощью анализа фотографий, рисунков, картин.
2. Анализ карт географического атласа.

Раздел 2. Население Земли

Население Земли – 5 часов.

Народы, языки и религии. **Модуль ОБЖ. Терроризм и безопасность человека.** Города и сельские поселения. Численность и современное размещение населения. Страны мира.

Практические занятия:

1. Анализ карты «Языки и народы мира»
2. Определение на карте крупнейших городов мира.
3. Анализ размещения населения с использованием карты «Плотность населения мира»
4. Составление с использованием карт атласа таблицы «Крупнейшие по численности населения страны мира»

Раздел 3. Природа Земли.

Природа Земли – 14 часов

Развитие земной коры. Земная кора на карте. **Модуль ОБЖ. Землетрясения, меры по снижению ущерба от землетрясений.** Природные ресурсы земной коры. Температура воздуха на разных широтах. Давление воздуха и осадки на разных широтах. **Модуль ОБЖ. Сели, оползни, обвалы.** Общая циркуляция атмосферы. **Модуль ОБЖ. Действия населения во время**

ураганов, бурь и смерчей. Климатические пояса и области Земли. Океанические течения. Реки и озера Земли. Модуль ОБЖ. Рекомендации населению во время наводнения. Растительный и животный мир Земли. Почвы. Модуль ОБЖ. Рекомендации населению по действиям при лесных и торфяных пожарах. Обобщение по теме «Природа Земли».

Практические занятия:

1. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем.
2. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых.
3. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков»
4. Составление картосхемы «Самое удивительное на Земле»
5. Обозначение на к/к климатическим поясам и областей Земли
6. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану.
7. Нанесение на к/к крупнейшим рекам и озер Земли.

Раздел 4. Природные комплексы и регионы

Природные комплексы и регионы – 5 часов.

Природные зоны Земли. Модуль ОБЖ. Действия населения во время ураганов, бурь. Океаны Земли. Тихий океан. Северный Ледовитый океан. Атлантический океан.

Индийский океан. Материки. Как мир делится на части и как объединяется.

Практические занятия:

1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли».
2. Составление краткой характеристики Северного Ледовитого океана.
3. Нанесение на контурную карту элементов номенклатуры Атлантического океана.
4. Сравнение географического положения, границ и природы Атлантического и Индийского океанов.
5. Описание материка по плану.

Раздел 5. Материки и страны.

Материки и страны – 38 часов.

Африка. Образ материка. Модуль ОБЖ. Землетрясения, меры по снижению ущерба от землетрясения. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата и внутренних вод Африки. Африка в мире. Модуль ОБЖ. Правила безопасного поведения при землетрясении. Северная Африка. Западная и Центральная Африка. Модуль ОБЖ. Меры, по снижению потерь и ущерба от землетрясения. Восточная Африка. Южная Африка. Обобщение знаний по теме «Африка» **Южная Америка.** Географическое положение, история открытий и исследований. Строение земной коры и рельеф Южной Америки. Климат и внутренние воды. Бразилия. Андские страны. Ла-Платские страны. Обобщение знаний по теме «Южная Америка». **Австралия.** Образ материка. Природные особенности страны. Население. Океания. **Антарктида.** Образ материка. Открытие материка. Особенности природы. Обобщение знаний по теме Северная **Америка.** Образ материка. Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. Климат. Модуль ОБЖ. Извержение вулкана. Внутренние воды Северной Америки. Канада и Гренландия. Соединенные Штаты Америки. Центральная Америка и Вест-Индия. Обобщение знаний по теме «Северная Америка». **Евразия.** Особенности географического положения. Строение земной коры и рельеф. Модуль ОБЖ. Меры безопасности при тушении пожаров. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Особенности климата. Европа в мире. Северная Европа. Модуль ОБЖ. Общие принципы оказания первой помощи. Средняя Европа. Германия. Франция. Великобритания. Восточная Европа. Южная Европа. Азия. Особенности природных комплексов. Модуль ОБЖ. Цунами. Последствия цунами. Прогнозирование и безопасное поведение при цунами. Юго-Западная Азия.

Центральная Азия. Юго-Восточная и Восточная Азия. Модуль ОБЖ. Возможные последствия селей, оползней. Южная Азия. Модуль ОБЖ. Рекомендации населению во время наводнения. Транспортировка пострадавших. Индия. Обобщение знаний по теме «Евразия». Австралия и Океания. Антарктида». Модуль ОБЖ. Элементы режима труда и отдыха. Отдых школьника в летнее время. Правила поведения в летних лагерях.

3. Календарно-тематическое планирование уроков географии в 7 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану.	Дата по факту.
	Введение. 2ч.			
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю. Повторение 6 класс	1		
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний Повторение 6 класс.	1		
	Главные особенности природы Земли. 9 ч.			
	Литосфера и рельеф земли. 2 ч			
3	Происхождение материков и океанов Повторение	1		
4	Рельеф Земли	1		
	Атмосфера и климаты Земли. 2 ч.			
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	1		
6	Климатические пояса Земли	1		
	Гидросфера мировой океан – гл часть гидросферы. 2 ч			
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1		
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1		
	Географическая оболочка. 3 ч.			
9	Строение и свойства географической оболочки	1		
10	Природные комплексы суши и океана	1		
11	Природная зональность	1		
	Население земли. 3 ч.			
12	Численность населения Земли. Размещение населения	1		
13	Народы и религии мира	1		
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1		
	Океаны и материки. 50 ч.			
	Океаны. 2 ч			
15	Тихий океан. Индийский океан.	1		
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	1		
	Южные материки. 1 ч			
17	Общие особенности природы южных материков	1		
	Африка. 10 ч.			
18	Географическое положение. Исследование материка Африки.	1		
19	Рельеф и полезные ископаемые	1		
20	Климат. Внутренние воды	1		
21	Природные зоны	1		

22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1		
23	Население	1		
24	Страны Северной Африки. Алжир	1		
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1		
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1		
27	Страны Южной Африки. ЮАР	1		
	Австралия и Океания. 5 ч.			
28	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1		
29	Климат Австралии. Внутренние воды	1		
30	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира Австралийский союз	1		
31	Океания. Природа, население и страны	1		
	Южная Америка. 7 ч.			
32	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1		
33	Рельеф и полезные ископаемые	1		
34	Климат. Внутренние воды	1		
35	Природные зоны	1		
36	Население	1		
37	Страны востока материка. Бразилия	1		
38	Страны Анд. Перу	1		
	Антарктида. 1 ч.			
39	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа Северные материка. 1 ч.	1		
40	Общие особенности природы северных материков	1		
	Северная Америка. 7 ч.			
41	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1		
42	Рельеф и полезные ископаемые	1		
43	Климат. Внутренние воды.	1		
44	Природные зоны. Население	1		
45	Канада	1		
46	США	1		
47	Средняя Америка. Мексика	1		
	Евразия. 16 ч .			
48	Географическое положение Евразии. Исследования Центральной Азии	1		
49	Особенности рельефа, его развитие	1		
50	Климат. Внутренние воды	1		
51	Природные зоны. Народы и страны Евразии	1		
52	Страны Северной Европы	1		
53	Страны Западной Европы. Великобритания	1		
54	Франция. Германия	1		
55	Страны Восточной Европы	1		
56	Страны Восточной Европы (продолжение)	1		
57	Страны Южной Европы Италия.	1		
58	Страны Юго-Западной Азии	1		
59	Страны Центральной Азии	1		

60	Страны Восточной Азии. Китай	1		
61	Япония	1		
62	Страны Южной Азии. Индия	1		
63	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1		
	Географическая оболочка. 2 ч			
64	Закономерности географической оболочки	1		
65	Взаимодействие природы и общества	1		
66	Обобщение	1		
67	Резерв	1		
68	Резерв	1		
	Итого	68		