



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2021г. № 191-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для обучающихся 2 класса

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс
(34 часа)

Уровень обучения: начальное общее образование

Санкт-Петербург
2021г.

Планируемые результаты обучения

Метапредметные результаты

Познавательные

У обучающегося будут сформированы следующие умения и навыки:

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника;
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя.

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих умений и навыков:

- создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;
- выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;
- проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;
- находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;
- читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.

Регулятивные

У обучающегося будут сформированы следующие умения и навыки:

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих умений и навыков:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием; распределять роли;
- проводить самооценку, обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;
- выделять познавательную задачу из практического задания;

- воспринимать оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия.

Коммуникативные

У обучающегося будут сформированы следующие умения и навыки:

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих умений и навыков:

- воспринимать аргументы, приводимые собеседником;
- соотносить мнение партнера со своим; высказывать свою оценку, приводя аргументы «за» и «против»;
- учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои;
- вести диалог на заданную тему;
- использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.

Вышеизложенные УУД формируются у учащихся второго класса при изучении следующих тем:

1. Лепка
2. Аппликация
3. Мозаика
4. Художественное складывание
5. Плетение
6. Шитье и вышивание
7. Плоскостное моделирование
8. Объемное моделирование из готовых форм

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов по программе
1.	Как работать с учебником.	Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.	1
2.	Земледелие. Посуда. Хлеб — всему голова.	Освоение технологии выращивания зелёного лука. Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цветами». Освоение техники «тестопластика», выполнение игрушки из теста.	4
3.	Народные	Изучение хохломской росписи и её особенностей,	4

	промыслы.	освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани.	
4.	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год.	Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, выполнение композиции «Деревня». Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина, выполнение изделий «Курочка из крупы», «Попугай». Освоение техники «бумагопластика», выполнение подвижной конструкции «Лошадка» из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».	4
5.	Строительство. Внутреннее убранство дома.	Освоение техники «бумагопластика», выполнение изделия «Изба». Освоение способа создания мягкой игрушки из помпонов, выполнение изделия «Домовой». Освоение техники «лепка» из глины, выполнение изделия «Печь». Освоение способа плетения из бумаги, выполнение изделия «Коврик». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа, выполнение изделия «Мебель».	7
6.	Народный костюм.	Освоение приёма плетения в три пряди, плетение косы для композиции «Русская красавица». Освоение шва «через край», выполнение изделия «Кошелёк». Освоение тамбурного шва, выполнение вышивки на салфетке «Вишенки».	5
7.	Человек и вода.	Освоение техники «изонить», выполнение композиции «Золотая рыбка». Освоение техники создания полу объёмной аппликации, выполнение аппликации «Русалка». Проект «Аквариум».	2
8.	Человек и воздух.	Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки, выполнение макета мельницы. Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».	3
9.	Человек и информация.	Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона, выполнение изделия «Книжка-ширма».	2

10.	Резервные уроки.		2
Итого			34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата по факту
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	
2.	Строительство. Проект «Деревня».	
3.	Строительство. Работа с бумагой. Объемная аппликация «Изба».	
4.	Строительство. Изделия из яичной скорлупы «Крепость».	
5.	В доме. Проект «Убранство избы». Композиция «Русская печь».	
6.	В доме. Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Стол и скамья».	
7.	В доме. Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик».	
8.	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие «Домовой».	
9.	Посуда. Правила работы с глиной. Изделие «Посуда из жгутиков».	
10.	Посуда. Работа с пластичными материалами. Изделие «Корзина с цветами».	
11.	Народные промыслы. Работа с бумагой. Изделие «Золотая хохлома».	
12.	Народные промыслы. Работа с бумагой. Изделие «Городецкая роспись».	
13.	Посуда. Проект «Праздничный стол».	
14.	Домашние животные и птицы. Работа с природным материалом. Изделие «Курочка из крупы».	
15.	Домашние животные и птицы. Работа с картоном. Изделие «Лошадка».	
16.	Новый год. Работа с различными материалами. Изделия «Новогодняя игрушка», «Игрушка из яйца».	
17.	Новогодний проект. Работа с картоном. Изделие «Новогодняя маска».	
18.	Земледелие. Проращивание лука.	
19.	Народный костюм. Работа с тканями. Изделие «Кошелек».	
20.	Народный костюм. Виды швов и стежков для вышивания. Изделие «Тамбурные стежки».	
21.	Народный костюм. Вышивка. Изделие «Платок».	
22.	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие «Портрет красавицы».	
23.	Народный костюм. Работа с тканью. Изделие «Костюм красавицы».	
24.	Народные промыслы. Работа с пластилином. Изделие «Лошадка».	
25.	Народные промыслы. Работа с текстильным материалом. Изделие «Матрешка».	
26.	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие «Морская рыбка».	
27.	Рыболовство. Проект «Подводный мир».	
28.	Использование ветра. Работа с бумагой. Изделие «Птица счастья».	
29.	Использование ветра. Работа с бумагой. Изделие «Ветряная мельница».	
30.	Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер».	
31.	Книгопечатание. Изделие «Книжка-ширма».	
32.	Поиск информации в Интернете. Правила набора текста.	
33.	Резервный урок.	
34.	Резервный урок.	
Итого по факту		