



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «31» августа 2021г. № 2

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милюкова

Приказ от «01» сентября 2021г. № 221/3-д



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Счастливый английский»
для обучающихся 1 классов
(32 часа)**

Уровень обучения: начальное общее образование

Педагог дополнительного образования: Ю.В. Власова

Санкт-Петербург
2021г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе «Примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования. Иностранные языки», обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Кружок «Английский язык» предназначен для учащихся 1 классов общеобразовательных учреждений. Курс предусматривает знакомство с английским языком как иностранным языком, разучивание простейших грамматических структур, а также лексики, необходимой для общения на языке начинающим изучать иностранный язык. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся 1 классов. Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю, то есть 32 часа в год согласно учебному плану школы.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель преподавания кружка – сформировать начальное представление о языке как иностранном.

Задачи программы кружка:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- мотивации к дальнейшему овладению английским языком на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях.

Содержание рабочей программы

Содержание программы кружка «Английский язык» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБОУ Лицей №40. Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Формы проведения занятий: групповая

Количество обучающихся: 7

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Тематический план

- Предметное содержание речи.
- Страна изучаемого языка – 1ч.
- Приветствие. Знакомство – 2ч.
- Имя. Возраст – 2ч.
- Моя семья – 2ч.
- Праздники – 1ч.
- Сказки – 1ч.
- Животные – 4ч.
- Цвета – 3ч.
- Времена года – 2ч.
- Повторение материала – 2ч.
- Грамматический материал.
- Структура *I have...* - 2ч.
- Структура *I can...* - 2ч.
- Числительные 1-10 – 3ч.
- Глаголы движения – 2ч.
- Алфавит 26 ч.

Планируемый результат

В результате изучения курса «Английский язык» учащиеся должны знать/понимать:

- название страны, родины английского языка, ее столицы;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);
- простейшие грамматические конструкции;
- буквы английского алфавита.
- В результате изучения курса «Английский для начинающих» учащиеся должны **уметь**:
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
- кратко рассказать о себе, своей семье.

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта

Техническое и информационное обеспечение

- Методические таблицы;
- Аудио/ видеозаписи;
- Тематические картинки;
- Электронные презентации;
- Раздаточный материал.

Календарно-тематическое планирование кружка

№	Содержание (тема занятия)	Количество часов	Дата
1.	Знакомство. Страна изучаемого языка.	1	
2.	Давайте познакомимся. Разучивание песни «Привет, привет».	1	
3.	Мое настроение. Как дела?	1	
4.	Счет от 1 до 5. Пальчиковая разминка.	1	
5.	Домашние животные. Учим буквы. Буква Аа.	1	
6.	Домашние животные. Учим буквы. Буква Вв.	1	
7.	Дикие животные. . Учим буквы. Буква Сс.	1	
8.	Дикие животные. Учим буквы. Буква Dd.	1	
9.	Сказки. Сказка «Теремок» на английском языке.	1	
10.	Лексика по теме «Семья». Учим буквы. БукваЕе.	1	
11.	Лексика по теме «Семья». Учим буквы. БукваFf.	1	

12.	Учим буквы. Буква Gg. Игра с буквами.	1	
13.	Учим буквы. Буква Hh. Числовое лото.	1	
14.	Структура «У меня есть...». Учим буквы. Буква Ii.	1	
15.	Структура «У меня есть ...». Учим буквы. Буква Jj.	1	
16.	Праздники. Рождество. Новый год в Англии.	1	
17.	Цветовая гамма. Учим буквы. Буква Kk.	1	
18.	Цветовая гамма. Разучивание стихотворения. Ll.	1	
19.	Мой любимый цвет. Учим буквы. Буква Mm. Игра с буквами.	1	
20.	Времена года. Учим буквы. Буква Nn	1	
21.	Времена года. Разучивание стихотворения. Учим буквы. Буква Oo.	1	
22.	Учим буквы. Буква Pp. Игра с числами.	1	
23.	Учим буквы. Буква Qq. Учимся играя.	1	
24.	Учим буквы. Буква Rr. Учимся играя. Игра в слова.	1	
25.	Счет от 5 до 10. Учим буквы. Буква Ss.	1	
26.	Счет от 1 до 10. Учимся играя. Учим буквы. Буква Tt.	1	
27.	Учим буквы. Буква Uu. Игра в числа. Сколько тебе лет?	1	
28.	Глаголы движения. Учим буквы. Буква Vv. Игра в слова.	1	
29.	Структура «Я умею ...». Учим буквы. Буква Ww.	1	
30.	Глаголы движения. Разучивание стихотворения. Учим буквы. Буква Xx.	1	
31.	Структура «Я умею ...». Учимся играя. Учим буквы. Буква Yy.	1	
32.	Учим буквы. Буква Zz. Игра в слова. Песенка Алфавита.	1	
33.	Повторение пройденного материала. Песенка Алфавита.	1	
34.	Повторение пройденного материала. Заключительное занятие.	1	

Итого:

34 часа