



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Лицей № 40

Н.Г. Милюкова

**Циклограмма**  
**ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**  
**ГБОУ Лицей № 40**  
**Приморского района**  
**на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ лицей № 40 (далее — Лицей) планируется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования: - законом «Об образовании в РФ» (п.13 статьи 28); - национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; - ФГОС второго поколения; - уставом Лицея. План устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в Лицее и является локальным нормативным актом. Приложения, а также дополнения и изменения к нему, утверждаются приказом директора Лицея на основании решения педагогического совета лицея. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования Лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Лицея и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Лицея в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов. Направления плана ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Лицея за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность. Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники лицея учащиеся и

их родители, представители общественности и т. д. Для реализации плана ВСОКО назначаются ответственные. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по УВР, ВР, председатели МО, учителя, члены Службы здоровья и Совета ГБОУ. Выполнение плана ВСОКО предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта оценивания; сбор данных; структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; обработка полученных данных; анализ и интерпретация полученных данных; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов ВСОКО среди участников образовательного процесса. Методы проведения ВСОКО: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и других квалификационных работ, статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Виды контроля:

- Предупредительный контроль
- Персональный контроль
- Тематический контроль
- Предметно-обобщающий контроль
- Контроль за качеством знаний

Согласно Методических рекомендаций, оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления ОО
2. Качество процесса (результаты освоения обучающимися ООП)
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

Объект	Критерий	Показатель	Методы, средства сбора	Периодичность	Предоставление информации (выход информации)	Ответственные
<b>Качество результатов</b>						
Результат освоения образовательной программы обучающимися	Здоровье обучающихся	Уровень здоровья обучающихся	Включенное наблюдение, анкетирование, специальные обследования	1 раз в полугодие август	Отчет	Медицинский работник, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, классные руководители
	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности	Включенное наблюдение, анкетирование	1 раз в год февраль	Отчет	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
		Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный)	Включенное наблюдение, анкетирование	1 раз в год 1кл-ноябрь 2кл-январь 3кл-февраль 4кл-март	Отчет	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Уровень сформированности ценностей ЗОЖ	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование	1 раз в год апрель	Отчет	Социальный педагог, педагог-психолог, учителя биологии
	Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного, экологического мышления)	Комплексные работы	1 раз в полугодие Сентябрь апрель	Отчет	Заместитель директора по УВР, руководители МО
		Уровень реализации	Комплексные работы	1 раз в полугодие	Отчет	Заместитель директора

		познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения)		Сентябрь апрель		по УВР, руководители МО
		Уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь)	Комплексные работы, включенное наблюдение	1 раз в полугодие  Сентябрь апрель	Отчет	Заместитель директора по УВР, руководители МО
		Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета)	Комплексные работы, эффективность использования ИКТ	1 раз в год  январь	Отчет	Заместитель директора по УВР, руководители МО
	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности (% успеваемости, % качества, средний балл по предметам, классам, параллелям)	Итоговые контрольные работы, оценки зачетверть, полугодие, год	1 раз в четверть (2-9 классы), 1 раз в полугодие (10-11 классы)	Справка	Заместитель директора по УВР, руководители МО
		Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки	КМС внешней экспертизы. Результаты ОГЭ, ЕГЭ	1 раз в год	Справка	Заместитель директора по УВР, руководители МО
		Участие и результативность в предметных олимпиадах,	Портфолио ученика	1 раз в полугодие  Декабрь Май	Справка	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

		конкурсах (в том числе дистанционных), НПК				
<b>Качество процесса</b>						
Деятельность учителя	Качество обучающей предметной деятельности	Качество планирования и организации уроков по предмету	Единая система оценки	1 раз в полугодие Декабрь Май	Справка	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя
		Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД)	Единая система оценки	1 раз в полугодие Декабрь Май	Справка	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя
		Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в ОП	Единая система оценки	1 раз в полугодие Декабрь Май	Справка	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя
		Качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ	Единая система оценки	1 раз в полугодие Декабрь Май	Справка	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя
		Качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ для отдельных учащихся (индивидуальные траектории развития)	Единая система оценки	1 раз в год Апрель	Справка	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя
		Качество деятельности	Критериальная система	1 раз в полугодие	Справка	Заместители директора

		по организации и проведению мероприятий в Лицее	оценивания предметных внутришкольных событий в рамках образовательных программ Лицея	Декабрь Май		по УВР, ВР, руководители МО, учителя
		Качество деятельности по организации внеурочной предметной занятости обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.	Критериальная система оценивания внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, т.д.	1 раз в полугодие  Декабрь Май	Справка	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя
		Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства Лицея	Критериальная система оценивания качества предметного кабинета и образовательного пространства Лицея	1 раз в полугодие  Декабрь Май	Отчет	Заместители директора по УВР и ВР, председатели МО, методисты
		Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»	Критериальная система оценивания качества внеурочной деятельности (кружки, спортивные секции, краеведческая работа, НПК, олимпиады, конкурсы различной направленности работа в музее и т.д.)	1 раз в полугодие  Декабрь Май	Справка	Заместители директора по УВР и ВР, руководители МО
	Качество реализации системы воспитательно	Содержание и структура программы воспитательной работы (в	Периодическое сопоставление сетевого графика и/или «дорожной карты» программы воспитательной работы с	1 раз в год	Отчет	Заместитель директора по ВР

	й работы	соответствии с ФГОС: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)	реальным ходом выполнения программы с целью коррекции			
		Качество реализации программы воспитательной работы	Критериальная система оценивания событий, объектов воспитательной программы	1 раз в год	Отчет	Заместитель директора по ВР
		Качество работы с родителями	Критериальная система оценивания совместной деятельности Лицея и родителей по реализации образовательной программы	1 раз в год Май	Справка	Заместители директора по УВР и ВР
	Качество научно-методической системы Лицея	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя	Критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития	1 раз в год Май	Справка	Заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, члены управляющего совета
		Психологическое состояние членов педколлектива, их отношение к работе	Критериальная система оценки наличия профессионального выгорания	1 раз в год Май	Справка	Педагог-психолог



		Качество методической деятельности МО	Критериальная система оценки качества методической деятельности МО	1 раз в год Май	Отчет	Заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, члены управляющего совета
		Качество работы библиотеки	Критериальная система оценки процесса и результатов деятельности библиотеки	1 раз в год Май	Отчет	Заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, члены Управляющего Совета
		Качество деятельности социально-психологической службы	Критериальная система оценки процесса и результатов деятельности социально-психологической службы	1 раз в год Май	Отчет	Заместители директора по УВР и ВР, руководители МО

**Качество условий**

Педагогические работники	Качественный состав педагогического коллектива	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающего по совместительству	Включенное наблюдение	На начало года Сентябрь	Справка	Зам. директора по УВР
		Доля педагогических работников, соответствующих занимаемой должности, имеющих	Включенное наблюдение	На начало года Сентябрь	Справка	Зам. директора по УВР

		квалификационную категорию (%)				
		Доля педагогических работников, включая руководителей, имеющих высшее и среднее профессиональное образование (%)	Включенное наблюдение	На начало года Сентябрь	Справка	Зам. директора по УВР
		Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию (%)	Включенное наблюдение	На начало года Сентябрь	Справка	Зам. директора по УВР
		Количество педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих достаточный, базовый, низкий уровень ИКТ-компетентности	Наблюдение	На начало года Сентябрь	Справка	Зам. директора по УВР
		Результативность деятельности педагога	Критериальная система оценки результатов деятельности педагогического работника	1 раз в год Май	Анализ руководителей МО	Руководители МО
		Индивидуальные достижения педагогов(участие в профессиональных конкурсах, НПК,	Критериальная система оценки результатов деятельности педагогического работника	1 раз в год Май	Анализ руководителей МО	Руководители МО

		семинарах и т.д.)				
Материально-техническое оснащение	Оснащенность образовательного процесса	Обеспеченность образовательного процесса на ступени начального, основного общего образования учебным и учебно-наглядным оборудованием, отвечающим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (%)	Данные статистической отчетности	На начало года	Отчет	Зам. директора по УВР
		Обеспеченность образовательного процесса на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования учебным и учебно-наглядным оборудованием, отвечающим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (%)	Данные статистической отчетности	На начало года	Отчет	Зам. директора по УВР
		Наличие специализи-	Данные статистической	На начало года	Отчет	Зам. директора по УВР

		рованных кабинетов	отчетности			
Информационно-техническое оснащение	Информационная оснащенность образовательного процесса	Укомплектованность библиотечного фонда учебниками (%)				Зам. директора по УВР, библиотекарь
		Количество обучающихся на единицу компьютерной техники, наличие выхода в Интернет				Зам. директора по УВР
Открытость ОП Лицея	Информационная открытость Лицея	Наличие сайта Лицея и его систематическое обновление, размещение документов в соответствии с требованиями к ведению школьного сайта	Наблюдение	сентябрь, декабрь, май	Справка	Зам. директора по УВР
		Количество персональных сайтов учителей-предметников	Наблюдение	декабрь, май	Справка	Зам. директора по УВР
<b>Качество управления</b>						
Образовательная программа Лицея	Качество образовательной программы	Структура образовательной программы, содержание и механизмы ее реализации	Периодическое сопоставление сетевого графика с реальным ходом выполнения образовательной программы с целью коррекции	1 раз в год	Справка	Директор, заместитель директора по УВР

ВСОКО	Качество управления образовательным процессом	Структура ВСОКО, качество процесса реализации как ресурса управления	Критериальная система оценивания ВСОКО	1 раз в год	Справка	Заместитель директора по УВР
	Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ФГОС, ГОСТ и т. д.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	1 раз в год	Справка	Заместители директора по УВР и АХЧ, медицинский работник
	Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	По плану ВШК Май	Справка	Заместитель директора по УВР
	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды Лицея	Оценка объема и качества выполнения программы развития Лицея по данному разделу	1 раз в год	Справка	Заместители директора по УВР и АХЧ, руководители МО
	Качество управления профессиональным ростом педагогов	Наличие и реализация в ВСОКО необходимой совокупности показателей качества	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей задач Лицея	1 раз в полугодие	Справка	Директор, заместитель директора по УВР,

	Лицея	профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты				
	Компетентность субъектов управления	Уровень управленческой компетентности администрации Лицея, руководителей МО, проблемных (творческих) групп, годичной команды	Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП)	1 раз в год	Справка	Директор, заместитель директора по УВР