

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08.2021 №191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

« 30 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для обучающихся 1 класса

(Математика: учебник для общеобразовательных учреждений. 1класс/

Петерсон, Л. Г.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний,2019)

(132 часа)

Уровень обучения: начальное общее образование

Планируемые результаты обучения

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов

Предметные результаты

Обучающиеся к концу первого года обучения должны

знать/понимать:

количественный и порядковый смысл целого неотрицательного числа;
смысл действий (операций) сложения и вычитания над целыми неотрицательными числами;
взаимосвязь между действиями сложения и вычитания;
свойства сложения: прибавление числа к сумме и суммы к числу;
свойства вычитания: вычитание числа из суммы и суммы из числа;
линии: прямая, кривая, ломаная, отрезок, дуга;
замкнутые и незамкнутые линии;
внутренняя область, ограниченная замкнутой линией;
прямой угол;
многоугольники и их виды;
измерение длины отрезка;
все цифры;
знаки больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$);
названия всех однозначных чисел и чисел второго десятка, включая число 20;
знаки и термины, связанные со сложением и вычитанием ($+$, $-$, сумма, значение суммы, слагаемые, разность, значение разности, уменьшаемое, вычитаемое);
переместительный закон сложения;
таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
изученные геометрические термины (точка, линия, прямая, кривая, ломаная, отрезок, дуга, замкнутая, незамкнутая, многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямой угол, прямоугольник);
изученные единицы длины (сантиметр, дециметр);
изученное соотношение между единицами длины ($1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$);
термины, связанные с понятием «задача» (условие, требование, решение, ответ).

Уметь:

читать и записывать все однозначные числа и числа второго десятка;
сравнивать изученные числа и записывать результат сравнения с помощью знаков ($>$,

<или =);

воспроизводить правила прибавления числа к сумме и сумм к числу;

воспроизводить и применять переместительное свойство сложения;

воспроизводить и применять правила сложения и вычитаний нулем;

распознавать в окружающих предметах или их частях плоские геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, прямоугольник, круг);

выполнять сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через разряд на уровне навыка;

выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд и вычитание в пределах таблицы сложения, используя данную таблицу в качестве справочника;

чертить с помощью линейки прямые, отрезки, ломаные, многоугольники;

определять прямые углы с помощью угольника;

определять длину данного отрезка (в сантиметрах) при помощи измерительной линейки;

строить отрезки заданной длины при помощи измерительной линейки;

находить значения сумм и разностей отрезков данной длины при помощи измерительной линейки и с помощью вычислений;

выражать длину отрезка, используя разные единицы длины (например, 1дм 6см или 16см);

распознавать и формулировать простые задачи;

составлять задачи по рисунку и делать иллюстрации (схематические) к тексту задачи.

Метапредметные результаты

анализ объектов с целью выделения признаков

синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов

установление причинно-следственных связей

моделирование

ориентирование в окружающем пространстве (вверх, вниз, влево, вправо и др.);

умение слушать и вступать в диалог

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

готовность учащихся целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта).

Ученик получит возможность для формирования:

внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Краткое содержание раздела	К-во часов по программе
1	Общие понятия	<p>Признаки предметов. Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами. Отношения.</p> <p>Сравнение групп предметов. Графы и их применение. Равно, не равно, столько же.</p>	8
2	Числа от 1 до 10	<p>Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счета и мера величины. Арабские и римские цифры. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Ноль. Число 10. Состав числа 10.</p>	15
3	Числа от 1 до 20	<p>Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел. Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных</p>	14

		слагаемых.	
4	Сложение и вычитание чисел	Объединение групп предметов в целое (сложение). Удаление группы предметов (части) из целого (вычитание). Связь между сложением и вычитанием на основе представлений о целом и частях. Соотношение целого и частей. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Приемы сложения и вычитания. Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...», «больше на...», «меньше на...». Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19).	26
5	Величины и их измерение	Величины: длина, масса, объем и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, дециметр, килограмм, литр. Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел. Аналогия десятичной системы мер длины (1 см, 1 дм) и десятичной системы записи двузначных чисел.	11
6	Текстовые задачи	Задача, ее структура. Простые и составные текстовые задачи раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на...»; задачи на разностное сравнение.	14
7	Элементы геометрии	Ориентация в пространстве и на плоскости: «над», «под», «выше», «ниже», «между», «слева», «справа», «посередине» и др. Точка. Линии: прямая,	10

		кривая незамкнутая, кривая замкнутая. Луч. Отрезок. Ломаная. Углы: прямые и непрямые. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Модели простейших геометрических фигур. Различные виды классификаций геометрических фигур. Вычисление длины ломаной как суммы длин ее звеньев. Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».	
8	Элементы алгебры	Равенства, неравенства, знаки « \Rightarrow », « \Rightarrow »; « \Leftarrow ». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два и более действий. Сравнение значений выражений вида $a + 5$ и $a + 6$; $a - 5$ и $a - 6$. Равенство и неравенство. Уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$.	12
9	Работа с информацией	Таблицы. Строки и столбцы. Начальные представления о графах. Понятие о взаимно однозначном соответствии.	10
10	Итоговое повторение		12
	Всего		132

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по факту
1	Свойства предмета	
2	Свойства предмета	
3	Свойства предмета	
4	Большие и маленькие	
5	Группы предметов	
6	Группы предметов	
7	Сравнение групп предметов	
8	Сравнение групп предметов	
9	Сложение	
10	Сложение	
11	Вычитание	
12	Вычитание	
13	Сложение и вычитание	
14	Порядок	
15	Пространственно-временные отношения "раньше-позже"	
16	Понятие "один-много"	
17	Введение числа 1. Написание цифры 1	
18	Введение числа 2. Написание цифры 2	
19	Число 3, цифра 3	
20	Числа 1-3. Состав чисел	
21	Числа 1-3	
22	Число и цифра 4. Состав числа 4. Четырехугольник	
23	Числа 1-4. Составление выражений	
24	Числа 1-4. Знакомство с понятием числового отрезка. Присчитывание и отсчитывание единиц на числовом отрезке	
25	Отработка и закрепление навыков счета в пределах 4. Числовой отрезок. Знакомство с геометрическими фигурами: шар, конус, цилиндр	
26	Число и цифра 5. Состав числа 5. Пятиугольник	
27	Число и цифра 5. Счет в пределах 5. Параллелепипед, куб, пирамида	

28	"Столько же". Решение равенств	
29	"Столько же". Сложение и вычитание на числовом отрезке	
30	Закрепление изученного. Состав числа 1-5	
31	Сравнение по количеству. Знаки < и >	
32	Закрепление пройденного. Знаки < и >	
33	Число 6. Цифра 6. Состав числа 6	
34	Сложение и вычитание в пределах 6	
35	Закрепление пройденного	
36	Счет в пределах 6. Знакомство с геометрическими понятиями: точка и линия	
37	Компоненты сложения, их названия	
38	Области и границы. Пространственные отношения: "внутри, снаружи, на"	
39	Компоненты вычитания, их названия	
40	Закрепление навыков счета в пределах 6	
41	Отрезок и его части. Закрепление навыков счета в пределах 6	
42	Число и цифра 7. Счет в пределах 7	
43	Знакомства с геометрическими понятиями: "ломаная линия, многоугольник"	
44	Составление выражений по рисункам	
45	Составление выражений по рисункам	
46	Сравнение выражений. Отработка навыков счета в пределах 7	
47	Изучение числа 8. Состав числа 8	
48	Счет в пределах 8. Составление выражений по рисункам	
49	Счет в пределах 8. Сравнение выражений	
50	Число и цифра 9. Состав числа 9	
51	Систематизация знаний о составе чисел. Принципы составления и пользования треугольной таблицей сложения	
52	Установление взаимосвязи между компонентами и результатами действия сложения	
53	Компоненты вычитания	
54	Разбиение фигур на части	
55	Соотношение между целой фигурой и её частями	
56	Число 0. Цифра 0. Действия с 0	

57	Сравнение числовых выражений, в записи которых имеется 0	
58	Формирование навыков счёта в пределах 9.Кубик Рубика	
59	Равные фигуры	
60	Равные фигуры	
61	"Волшебные цифры". Римские цифры	
62	Алфавитная нумерация	
63	Закрепление пройденного	
64	Задача (условие, вопрос, схема, выражение, ответ)	
65	Работа с текстом задачи	
66	Решение простых задач. Обратные задачи	
67	Составление задач по рисункам, схемам, выражениям. Решение задач	
68	Сравнение чисел (больше на..., меньше на...)	
69	Задачи на сравнение	
70	Задачи на сравнение	
71	Задачи на сравнение. Обратные задачи.	
72	Повторение и закрепление пройденного.	
73	Отработка навыков счёта	
74	Величины и их измерения. Длина. Сантиметр	
75	Длина. Действия с именованными числами	
76	Длина. Сравнение. Сумма длин сторон многоугольника	
77	Масса как величина. Способы измерения массы. Килограмм	
78	Выполнение действий с именованными числами	
79	Представление об объёме как величине. Способы измерения объёма. Литр	
80	Свойства величин. Переместительный закон сложения	
81	Свойства величин. Обратные отношения. Моделирование (схемы) к логическим задачам	
82	Свойства величин. Закрепление	
83	Решение составных задач	
84	Решение составных задач	
85	Решение составных задач	
86	Представление об уравнении (равенстве с неизвестными). Решение уравнений на основе соотношений целого числа и частей.	

87	Решение уравнений на нахождение слагаемого (части). Задачи в два действия (запись по действиям и выражениям)	
88	Решение уравнений на нахождение вычитаемого (части). Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	
89	Решение уравнений	
90	Решение уравнений	
91	Решение уравнений	
92	Закрепление пройденного по теме "Уравнения"	
93	Укрупнённые единицы счёта. Сложение и вычитание одинаковых счётных единиц	
94	Укрупнённые единицы счёта. Закрепление	
95	Образование числа 10 и его запись. Состав числа 10	
96	Таблицы сложения и вычитания с числом 10	
97	Закрепление свойств числа 10	
98	Решение составных задач. Закрепление пройденного	
99	Закрепление пройденного. Отработка навыков счёта	
100	Десяток как счётная единица. Счёт десятками	
101	Круглые числа. Устная и письменная нумерация до 100	
102	Круглые числа	
103	Дециметр. Преобразование единиц длин	
104	Счёт десятками и единицами. Моделирование двузначных чисел	
105	Устная и письменная нумерация чисел от 11 до 20	
106	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	
107	Сложение и вычитание в пределах 20 . Сравнение чисел и выражений	
108	Двузначные числа	
109	Порядок следования в натуральном ряду	
110	Сравнение двузначных чисел.	
111	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	
112	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	
113	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	
114	Квадратная таблица сложения	
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	
116	Упражнения в сложении однозначных чисел в пределах 20	

117	Таблица сложения. Совершенствование вычислительных навыков	
118	Вычитание чисел с переходом через разряд	
119	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд	
120	Таблица сложения	
121	Повторение	
122	Повторение	
123	Итоговая контрольная работа	
124	Анализ работы. Закрепление	
125	Повторение	
126	Повторение	
127	Резервный урок	
128	Резервный урок	
129	Резервный урок	
130	Резервный урок	
131	Резервный урок	
132	Резервный урок	
	Итого	