

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08.2021 №191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

« 30 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

для обучающихся 1 класса

(Окружающий мир: учебник для общеобразовательных учреждений.1 класс/

Плешаков А.А., Новицкая М. Ю.-М.:Просвещение,2013.)

(66 часов)

Уровень обучения: начальное общее образование

Планируемые результаты обучения

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов

Предметные результаты:

1. Осмысление представлений о человеке и мире, который его окружает.
2. Осмысление представлений о школе и классе, как части целого мира, и отношениях в нем.
3. Осмысление представлений о доме и семье, как мире, в котором есть природа, культура, близкие и дорогие люди.
4. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
5. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация) с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.
6. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Метапредметные результаты:

1. Осмысление взаимосвязи между человеком и окружающим миром.
2. Осознание важности школы в процессе познания окружающего мира.
3. Осмысление понятий, связанных с темой «Семья». Осознание своей роли в семье.
4. Освоение способов решения проблем творческого поискового характера.
5. Активное использование речевых средств в информационных и коммуникационных технологиях для решения познавательных задач и коммуникативных задач.
6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
7. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
8. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

9. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

10. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

11. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование личного (эмоционального) отношения к окружающему миру к школе, классу, другим ученикам. Формирование позитивного отношения к семье и семейным ценностям.

2. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

3. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

4. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

5. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

6. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

9. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

10. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

11. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание учебного предмета

№	Наименование темы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов по программе
1	Мы и наш мир	<p>Дорога в школу — дорога к открытию мира.</p> <p>Наш мир — это природа, культура и мы, люди.</p> <p>Неживая и живая природа. Культура. Мы — это я и другие люди, живущие в согласии друг с другом. Разные народы Земли. Наш мир — это все, что мы любим, понимаем, знаем. Люди — творцы культуры.</p>	9
2	Наш класс	<p>Наш класс в школе. Мы в классе — это я, мои одноклассники, наш учитель. Природа в классе — источник радости, красоты и знаний.</p> <p>Разнообразие растений возле школы. Аквариум и его обитатели, другие животные живого уголка. Необходимость бережного отношения к ним, уход за ними. Разнообразие животных.</p> <p>Распорядок учебного дня — разумное чередование учебной работы и отдыха.</p>	11
3	Наш дом и семья	<p>Мы в семье — это я и мои родные. Отношения в семье. Родословное древо. Природа в доме.</p> <p>Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество. Красивые камни в нашем доме.</p> <p>Комнатные растения у нас дома. Растения огорода и сада. Овощи и фрукты на нашем столе. Как появляются на столе хлеб и каша, чай и кофе. Дикорастущие и культурные растения.</p> <p>Собака и кошка — животные, прирученные человеком в глубокой древности. Дикие и домашние животные.</p>	14
4	Город и село	Мы в городе, селе — это я и мои земляки.	13

		<p>Красота любимого города, родного села.</p> <p>Разнообразие растений города. Лиственные и хвойные деревья. Растения цветника.</p> <p>Ботанический сад — царство удивительных растений, созданное человеком. Парки, скверы, заповедные места края — наше общее культурное богатство. Разнообразие животных парка, необходимость бережного отношения к ним. Зоопарк — живой музей под открытым небом. Правила поведения в зоопарке.</p> <p>Музеи и библиотеки — хранилища нашей общей культуры, нашего прошлого во имя будущего.</p> <p>Мир профессий.</p>	
5	Родная страна	<p>Мы в стране — это я и мои соотечественники.</p> <p>Россия — наша Родина. Символы России: флаг, герб, гимн. Москва — столица России.</p> <p>Семья народов России — наше великое достояние. Костюмы и обычаи разных народов.</p> <p>Куклы народов России: о чем они рассказывают? Пословицы народов России: чему они учат? Взаимное уважение народов России — основа мира и согласия в стране.</p> <p>Природа России — основа нашей жизни, наше великое богатство. Разнообразие и красота природы России. Охрана природы. Красная книга России. Заповедники.</p>	7
6	Человек и окружающий мир	<p>Природное начало в человеке и его культурные особенности. Внешний облик человека; внутренний мир человека. Влияние внутреннего на внешнее, внешнего на внутреннее.</p> <p>Ритм в человеческой жизни: детство, молодость, зрелые годы, старость. Изменение внешнего</p>	12

		<p>облика и внутреннего мира человека в разные периоды его жизни, отражение этих изменений в изобразительном искусстве.</p> <p>Сопоставление ритма человеческой жизни с ритмом жизни природы (детство — молодость — зрелость — старость — утро — день — вечер/весна — лето — осень — зима) в творчестве разных народов мира.</p> <p>Каждый из нас — целое и часть мира. Влияние каждого из нас на мир вокруг. Мир — это красота и добро в жизни природы и человека.</p>	
	Итого		66

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Дата по факту
1	Что такое окружающий мир (прогулка-наблюдение). Природа. Неживая и живая природа	
2	Дорога в школу (экскурсия)	
3	Культура (игра - наблюдение)	
4	Природа в творчестве человека	
5	Мы - люди (урок - игра)	
6	Как мы общаемся с миром	
7	Люди - творцы культуры (игровой проект)	
8	Мир и безопасность. Опасные и чрезвычайные ситуации	
9	Красота родной природы (экскурсия)	
10	Наш класс в школе. Мы - дружный класс (игра)	
11	Опасная ситуация в школе	
12	Учитель - наставник и друг (игра)	
13	Природа в классе	
14	Что растет у школы (экскурсия)	
15	Как ухаживают за комнатными растениями. Мир за стекляннным берегом.	
16	Кто еще у нас живет?	
17	Какие бывают животные	
18	Делу - время	
19	Книга - друг и наставник	

20	Потехе - час	
21	Мы в семье. Моя семья - часть моего народа.	
22	Природа в доме	
23	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество	
24	Красивые камни в нашем доме	
25	Комнатные растения в нашем доме	
26	Выйдем в сад и огород	
27	Овощи и фрукты на нашем столе	
28	Про хлеб и кашу, про чай и кофе	
29	Дикорастущие и культурные растения	
30	Собака в нашем доме	
31	Кошка в нашем доме (проект)	
32	Дикие и домашние животные	
33	С утра до вечера	
34	Урок-праздник	
35	Красота любимого города	
36	Мы в городе	
37	Красота родного села	
38	Мы в селе.	
39	Природа в городе (проект)	
40	Что растет в городе	
41	Чудесные цветники	
42	В ботаническом саду	

43	В зоопарке	
44	Войдем в музей (экскурсия)	
45	Мы помним наших земляков	
46	Хлеб - всему голова	
47	Все профессии важны	
48	Россия - наша Родина	
49	Природа России	
50	Москва - столица России	
51	Мы - семья народов России	
52	Охрана природы	
53	Красная книга России	
54	Заповедные тропинки	
55	Взгляни на человека	
56	Итоговая контрольная работа	
57	Всему свой черед	
58	У каждого времени свой плод	
59	Я - часть мира	
60	За страницами учебника	
61	Повторениеизученного	
62	Повторение изученного	
63	Резервный урок	
64	Резервный урок	
65	Резервный урок	

66	Резервный урок	
Итого:		