

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08.2021 №191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

« 30 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по изобразительному искусству
для обучающихся 1 класса**

**(Учебник по изобразительному искусству: Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А.)
(33 часа)**

Уровень обучения: начальное общее образование

Планируемые результаты.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к русской художественной культуре на основе знакомства с произведениями И.И. Шишкина, И.И. Левитана, З.Е. Серебряковой и др.;
- основа для восприятия художественного произведения, определение его основного настроения;
- эмоциональное восприятие образов природы, в том числе растительного и животного мира, отраженных в рисунке, картине;
- первоначальное представление о поликультурности изобразительного искусства;
- положительное отношение к занятиям изобразительным искусством, интерес к отдельным видам художественно-творческой деятельности;
- чувство гордости за свой народ через знакомство с народным творчеством;
- интерес к человеку, его чувствам, мыслям через восприятие портретов, в том числе детских образов, автопортретов известных художников;
- основа для развития чувства прекрасного через доступные для детского восприятия художественные произведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания значения изобразительного искусства в жизни человека;
- понимания роли изобразительного искусства в собственной жизни;
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к предмету «Изобразительное искусство» через освоение роли автора своих художественных работ;
- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной художественно-творческой деятельности;
- уважения к чувствам и настроениям другого человека, представлениям о дружбе, доброжелательном отношении к людям;
- мотивации к коллективной творческой работе;
- представления о труде художника, его роли в жизни каждого человека;
- личностной идентификации на основе общего представления о творческом самовыражении, о мире профессий в изобразительном искусстве.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- принимать учебную задачу;
- оценивать совместно с одноклассниками и учителем результат своей художественно-творческой деятельности;
- понимать выделенные учителем ориентиры
- адекватно воспринимать предложения учителя.
- принимать художественную задачу, инструкцию учителя и ход выполнения работы, предложенный в учебнике;
- на первоначальном уровне понимать особенности художественного замысла и его воплощения;
- осуществлять под руководством учителя контроль по результату своей деятельности;
- воспринимать мнение и предложения сверстников, родителей.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- ориентироваться на первоначальном уровне в информационном и иллюстративном материале учебника, осуществлять поиск нужной информации в справочном материале;
- использовать рисуночные и простые символические варианты выполнения работы;
- понимать содержание художественных произведений;
- читать простое схематическое изображение.
- изобразительного искусства;
- соотносить содержание рисунков в рубриках «Впечатление» и «Выражение».

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения о произведении изобразительного искусства;

- участвовать в работе парами, в групповом создании творческих работ;
- принимать настроение других людей, их эмоции от восприятия репродукций картин и фотоматериалов.

Содержание учебного курса

№	Название темы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов по программе
1	Восхитись красотой нарядной осени.	Рассматривать, сравнивать описывать картины художников. Создавать композиции. Выполнять творческие занятия.	8
2	Любуясь узорами красавицы зимы.	Знакомство с народным творчеством родного края. Создание композиций. Выполнение творческих заданий	8
3	Радуйся многоцветью весны и лета.	Рассматривать, сравнивать, различать народных стилей и художников. Выполнение творческих заданий	17
	Итого		33

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата по факту
1.	Какого цвета осень? Живая природа: цвет. Пейзаж в живописи.	
2.	Твой осенний букет. Декоративная композиция.	
3.	Осенние перемены в природе. Пейзаж: композиция, пространство, планы.	
4.	В сентябре у рябины именины. Декоративная композиция.	
5.	Щедрая осень. Живая природа: форма. Натюрморт: композиция.	
6.	В гостях у народного мастера С.Веселова. Орнамент народов России.	
7.	Золотые травы России. Ритмы травного узора хохломы.	
8.	Наши достижения. Что я знаю и могу. Наш проект.	
9.	О чём поведал каргопольский узор. Орнамент народов России.	
10.	В гостях у народной мастерицы У. Бабкиной. Русская глиняная игрушка.	
11.	Зимнее дерево. Живая природа: пейзаж в графике.	
12.	Зимний пейзаж: день и ночь. Зимний пейзаж в графике.	
13.	Белоснежные узоры. Вологодские Кружева.	
14.	Цвета радуги в новогодних игрушках. Декоративная композиция.	
15- 16.	Наши достижения. Я умею. Я могу. Наш проект.	
17.	По следам зимней сказки. Декоративная композиция.	
18.	Зимние забавы. Сюжетная композиция.	
19.	Защитники земли Русской. Образ богатыря.	
20- 21.	Открой секреты Дымки. Русская глиняная игрушка.	
22.	Краски природы в наряде русской красавицы. Народный костюм.	
23.	Вешние воды. Весенний пейзаж: цвет.	
24- 25.	Птицы — вестники весны. Декоративная композиция.	
26.	«У Лукоморья дуб зелёный» Дерево — жизни украшение. Образ дерева в искусстве.	
27.	О неразлучности доброты, красоты фантазии. Образ сказочного	

	героя.	
28— 29.	В царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета.	
30.	Красуйся красота по цветам лазоревым. Цвет и оттенки.	
31.	Какого цвета страна родная. Пейзаж в живописи.	
32— 33.	Наши достижения. Что я знаю и могу. Наши проекты.	
Итого по факту:		