

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 40  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ Лицея № 40  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ Лицея № 40  
От 30.08.2021 № 191-д  
Приморского района  
Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОРКСЭ**

**для обучающихся 4 класса**

**(«Основы светской этики» 4 класс». А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.Н. Дёмин,  
К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова М.: Дрофа, 2012 г. №1.1.5.1.1.2)**

**(34 часа)**

**Уровень обучения: начальное общее образование**

## Планируемые результаты

### В результате освоения ОРКСЭ обучающийся должен знать/уметь:

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия— как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- иметь общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- иметь первоначальные представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознавать ценности человеческой жизни.

№п/п	Тема раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
1.	Знакомство с новым предметом	Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений.	2
2.	Знакомство с основами этики	Этика как часть философии. Значение слова «философия». Вечные вопросы человечества.	2
3.	Этические учения о добродетелях	Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость. Высказывания	4

		мыслителей и философов о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе. Терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни. Терпимость	
4.	Этика о нравственном выборе	Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание.	6
5.	Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве	Права и обязанности граждан. Обязанности государства по отношению к гражданам. Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика	3
6.	Нравственный закон человеческой жизни	Нравственный закон. Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей.	4
7.	Этика об отношении людей друг к другу	Дружба в системе этических ценностей. Солон о дружбе.	5
8.	Как сегодня жить по нравственным законам	Нравственные основы жизни в прошлом и в современном мире. Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся.	8
<b>Итого</b>			<b>34</b>

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата
1.	Россия – наша Родина	
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религии	
3.	Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике	
4.	Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность	
5.	Что такое добродетель	
6.	Учение Аристотеля о добродетелях	
7.	Нравственные качества	
8.	Терпение и терпимость	
9.	Не совсем обычный урок. Суд над Сократом	
10.	Убеждения	
11.	Нравственный выбор	
12.	Совесь. Долг	
13.	Ответственность	
14.	Этика о воспитании самого себя	
15.	Справедливость	
16.	Государство, основанное на справедливости	
17.	Государство. Светская этика	
18.	Нравственный закон. Десять заповедей	
19.	Заповеди любви	
20.	Любовь - основа жизни	
21.	Прощение	
22.	Древнегреческие мыслители о дружбе	
23.	Этика об отношении к другим людям и самому себе	
24.	Мысли и поступки. Слова и речь	
25.	Милосердие	
26.	«Золотое правило нравственности»	
27.	Нравственные законы в современном мире	
28.	Альберт Швейцер	
29.	Этическое учение Л.Н.Толстого	
30.	Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра»	

<b>31.</b>	Защита творческих работ учащихся	
<b>32.</b>	Защита творческих работ учащихся	
<b>33.</b>	Защита творческих работ учащихся	
<b>34.</b>	Защита творческих работ учащихся. Итог	
<b>Итого</b>		