

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08.2021 № 191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ТЕХНОЛОГИИ

для обучающихся 4 класса

(«Технология» 4 класс». Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шпилова, С.В.

Анащенкова М.: Просвещение, 2019 г. №1.1.7.1.8.4)

(34 часа)

Уровень обучения: начальное общее образование

Планируемые результаты

В результате освоения технологии обучающийся должен знать/уметь:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре, как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения блока «Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты» выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- использовать приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

В результате изучения блока «Конструирование и моделирование» выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

В результате изучения блока «Практика работы на компьютере» выпускник научится:

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

№п/п	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Человек и земля.	Изучение природных материалов и средств их обработки.	22
2	Человек и вода.	Изучение значения воды в жизни человека и растений, способов фильтрации воды и основных понятий. Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макраме»	3
3	Человек и воздух.	Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, конструкции самолета и ракеты. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.	3
1	Человек и информация.	Изучение правил работы с ИКТ, корректного поиска, обработки, хранения информации и безопасного пользования ПК.	6
Итого			34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата
----------------	-------------------	-------------

1.	Как работать с учебником. Вагоностроительный завод.	
2.	Вагоностроительный завод.	
3.	Полезные ископаемые.	
4.	Полезные ископаемые.	
5.	Автомобильный завод.	
6.	Автомобильный завод.	
7.	Монетный двор.	
8.	Монетный двор.	
9.	Фаянсовый завод.	
10.	Фаянсовый завод.	
11.	Швейная фабрика.	
12.	Швейная фабрика.	
13.	Обувное производство.	
14.	Обувное производство.	
15.	Деревообрабатывающее производство.	
16.	Деревообрабатывающее производство.	
17.	Кондитерская фабрика.	
18.	Кондитерская фабрика.	
19.	Бытовая техника.	
20.	Бытовая техника.	
21.	Тепличное хозяйство.	
22.	Водоканал.	
23.	Порт.	
24.	Узелковое плетение.	
25.	Самолётостроение и ракетостроение.	
26.	Ракета-носитель.	
27.	Воздушный змей.	
28.	Издательское дело. Содержание книги.	
29.	Переплётные работы.	
30.	Переплётные работы.	
31.	Резервный урок	
32.	Резервный урок.	
33.	Резервный урок.	
34.	Резервный урок.	

Итого	
--------------	--