

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08.2021 №191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

« 30 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для обучающихся 5 «А» класса

(«Английский с фокусе 5 класс» - Подоляко О., Ваулина Ю.Б., ДЖ..Дули, Оби, В. Эванс»).

Москва: «Просвещение», 2015 г. 5-е издание № 1.2.2.1.4.1)

(102 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Карпова М.А.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По итогам обучения в 5 классе учащиеся должны **знать/ понимать** в следующих видах речевой деятельности:

Речевая компетенция:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

-читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

В письме:

- заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В плане языковой компетенции выпускник основной школы должен знать/понимать:

Лексическая сторона речи.

-основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

-основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); -явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

-оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи.

-особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;

-интонацию различных коммуникативных типов предложения;

-признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей,

существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

-основные различия систем английского и русского языков.

Фонетическая сторона речи.

-применять правила написания слов, изученных в основной школе;

-адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;

-соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

Содержание учебного предмета

1. Повторение. Вводный курс.

Повторение лексико-грамматического материала прошлого года. Англоговорящие страны. Английский алфавит. Цифры. Цвета. Общеупотребимые глаголы.

(8 часов.)

2. Школа и школьная жизнь.

Изучаемые предметы и отношение к ним. Числительные 11-20. Школы в Англии. Школа. Школьные предметы. Обсуждение английских школ и системы образования. Артикль. Местоимения. Правила чтения и произношения гласных звуков. Диалоги этикетного характера.

(10 часов).

3. Я и мой мир.

Личные вещи. Страны мира. Столицы, национальности. Множественное число имен существительных. Краткие формы вспомогательного глагола "to be". Указательные определения this/these, that/those Страны и национальности. Моя коллекция. Каникулы в Великобритании.

(11 часов).

4. Мой дом – моя крепость.

Дом. Порядковые числительные. Предлоги места.оборот There is/are. Пландома. Типы жилья. Комнаты. Мебель. Типичный английский дом. Тадж махал

(12 часов)

5. Семейные узы.

Моя семья. Кто есть, кто? (герои популярных зарубежных мультфильмов). Знаменитые люди. Симпсоны- ТВ семья. Внешность людей. Семья. Внешность. Описание людей. Диалоги этикетного характера. Модальный глагол can (can't) притяжательные местоимения. Повелительное наклонение. Правила чтения

(9 часов)

6. Мир животных.

Животные Индии. В зоопарке. Домашние животные. Коала. Посещение ветеринара. Жизнь насекомых. Животные. Домашние и дикие животные, животные на ферме. Насекомые. Реклама. Настоящее простое время. Диалогическая речь. Правила чтения.

(8 часов).

7. Распорядок дня.

Профессии. Место работы. Ежедневные занятия. Выходные. Наречия. Предлоги времени. Настоящее длительное время. Правила чтения. Время. Достопримечательности Лондона. Биг Бен. Солнечные часы.

(10 часов).

8. У природы нет плохой погоды.

Погода. Времена года. Одежда. Размеры одежды. Климат на Аляске Выбор одежды в магазине. Сопоставление Настоящего простого и настоящего длительного времени. Правила.

(9 часов).

9. Праздники.

Праздничная еда. День рождения. День благодарения. В кафе. Правила гигиены. Фестивали и празднования. Безопасность на кухне. Заказ еды. Организация вечеринки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные some/anymuch/many.

(8 часов).

10. Современная жизнь.

Артикли. Предлоги. Модальный глагол must. Простое прошедшее время. Идем за покупками. Магазины и продукты. Досуг в городе. Интересные места в городе. События. Рецензия на фильм. Типы фильмов. Лестер-сквер-центр отдыха в Лондоне. Спрашиваем дорогу. Британские монеты.

(9 часов).

11. Каникулы.

Путешествие по миру. Каникулы на море. Записки. Путешествие по Шотландии. Арендуем велосипеды. Идем в поход. Чувства. Безопасность в лагере. Здоровье. Настоящее простое и длительное время.

(8 часов).

Повторение 1 час.

Итого: **102** часа в год с учетом контрольных уроков и самостоятельных работ.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов по програм ме	Дата по факту
	«Вводный курс»	8	
1	Повторение. Англоговорящие страны.Составление высказываний с опорой на картинки.	1	
2	Английский алфавит. А-Н. Английский алфавит. I- R.	1	
3	Английский алфавит.S-Z. Английский алфавит.Диалог-знакомство.	1	
4	Цифрыот 1 до 10. Цвета. Прослушивание и воспроизведение песни.	1	
5	Общеупотребимые глаголы.Составление высказываний с общеупотребимыми глаголами.	1	
6	Школьные принадлежности. Фразы, употребляемые на уроке. Работа над тематической лексикой.	1	
7	Отработка грамматических структур. Входной контроль.	1	
8	Отработка лексического материала по теме «Англоговорящие страны.» Самостоятельная работа №1 по теме «Алфавит, цифры, цвета».	1	
	Модуль 1. Тема: «Школьные дни»	10	
9	Введение новой лексики. Школьные предметы.	1	
10	Школьное расписание. Ознакомительное чтение.	1	
11	Числительные 11 – 20.	1	

12	Личные местоимения. Глагол «быть».	1	
13	Развитие навыков чтения и аудирования. Любимые школьные предметы.	1	
14	Школы в Англии. Проектная работа в группах.	1	
15	Аудирование. Приветствия.	1	
16	Изучающее чтение. «Работаем в команде».	1	
17	Отработка грамматических структур.	1	
18	Контрольная работа №1 по теме «Школьные дни».	1	
	Модуль 2. Тема: «Я и мой мир»	11	
19	Введение новой лексики. Страны и национальности. Словообразование.	1	
20	2а. Глагол «иметь». Работа с текстом, систематизация знаний (глагол « <i>have got</i> »).	1	
21	Развитие навыков аудирования и говорения по теме: «Мои вещи».	1	
22	Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
23	Поисково-изучающее чтение по теме: «Моя коллекция».	1	
24	Проект «Моя коллекция». Веллингтон.	1	
25	Развитие навыков чтения и аудирования. Каникулы в Великобритании. Сувениры.	1	

26	Аудирование и говорение. Идем в магазин.	1	
27	Ознакомительное чтение «Англо – говорящие страны».	1	
28	Отработка лексического материала по теме “Страны и национальности”.	1	
29	Самостоятельная работа №2 по теме «Я и мой мир».	1	
	Модуль 3. Тема: «Мой дом – моя крепость»	12	
30	Порядковые числительные.Использование ЛЕ и грамматических явлений в речи.	1	
31	Введение новой лексики. Типы жилья. Поисково-изучающее чтение.Аудирование с выполнением послетекстового задания.	1	
32	Комнаты. Мебель.Аудирование и отработка нового лексического материала.	1	
33	Грамматический оборот «там есть». Развитие навыков говорения. Использование изученных ЛЕ и грамматических явлений в речи.	1	
34	Развитие навыков чтения и аудирования по теме «Моя спальня».	1	
35	Систематизация знаний по теме «Предлоги места». Отработка в упражнениях.	1	
36	Типичный английский дом. Проект.	1	
37	Развитие навыков аудирования. Описание дома.	1	
38	Поисково-изучающее чтение и прослушивание текста «Гадж Махал».	1	

39	Тренировка употребления в речи новых ЛЕ по теме.	1	
40	Отработка грамматических структур в упражнениях.	1	
41	Контрольная работа №2 по теме «Описание дома».	1	
	Модуль 4. Тема: «Семейные узы»	9	
42	Моя семья. Введение новой лексики. Ознакомительное чтение текста «Мой тайный дневник» и выполнение послетекстовых заданий.	1	
43	Части речи. Местоимения. Лексико-грамматические упражнения. Использование изученных ЛЕ и грамматических явлений в речи.	1	
44	Кто есть кто? Знакомство с новыми ЛЕ, тренировка их употребления.	1	
45	Притяжательный падеж существительных. Использование изученных грамматических явлений в речи.	1	
46	Развитие навыков чтения, аудирования и говорения по теме: «Знаменитые люди». Прослушивание мини-текстов с последующим выполнением задания.	1	
47	Поисково-изучающее чтение и прослушивание текста «Симпсоны – ТВ семья».	1	
48	Аудирование. Внешность людей. Чтение и воспроизведение диалога по теме «Внешность».	1	
49	Чтение стихотворения «Моя семья».	1	
50	Самостоятельная работа № 3 по теме «Семья».	1	

	Модуль 5. Тема: «Мир животных»	8	
51	Животные Индии. Введение новой лексики и тренировка их употребления. Ознакомительное чтение текста: «Животные Индии».	1	
52	В зоопарке. Работа над тематической лексикой. Прослушивание и чтение диалога.	1	
53	Простое настоящее время. Использование изученных грамматических явлений в речи.	1	
54	Лексика, говорение и письмо. Домашние животные. Чтение сообщения форума.	1	
55	Ознакомительное чтение текста: «Коала». Знакомство с новыми словами и выражениями.	1	
56	Развитие навыков говорения. Работа с диалогами. Посещение ветеринара.	1	
57	Чтение и прослушивание текста «Жизнь насекомых».	1	
58	Контрольная работа №3 по теме «Животные».	1	
	Модуль 6. Тема: «Распорядок дня»	10	
59	Распорядок дня. Знакомство с новыми словами и выражениями.	1	
60	Наречия частотности. Предлоги. Использование изученных ЛЕ и грамматических явлений в речи.	1	
61	Развитие навыков чтения и аудирования. Профессии. Место работы. Работа над тематической лексикой.	1	
62	Настоящее длительное время. Использование изученных ЛЕ и грамматических явлений в речи.	1	
63	Выходные. Работа над тематической лексикой.	1	

64	Развитие навыков письменной речи. Электронное письмо другу.	1	
65	Ознакомительное чтение и прослушивание текста: «Достопримечательности Лондона. Биг Бен».	1	
66	Развитие навыков говорения. Составление диалогов.	1	
67	Проект «Солнечные часы».	1	
68	Самостоятельная работа №4 по теме «Настоящее длительное время».	1	
	Модуль 7. Тема: «У природы нет плохой погоды»	9	
69	Времена года. Введение новой лексики. Ознакомительное чтение текста по теме.	1	
70	Говорим о погоде. Развитие навыков говорения. Составление и воспроизведение телефонного разговора о погоде.	1	
71	Одежда. Работа над тематической лексикой.	1	
72	Сравнение настоящего простого времени с настоящим длительным.	1	
73	Что можно делать в разную погоду. Развитие навыков письменной речи. Написание почтовой открытки.	1	
74	Поисково-изучающее чтение и прослушивание текста «Климат на Аляске».	1	
75	Самостоятельная работа №5 по теме «Погода».	1	
76	Размеры одежды. Развитие навыков диалогической речи.	1	
77	Чтение и прослушивание стихотворения о погоде.	1	

	Модуль 8. Тема: «Праздники»	8	
78	Праздники. Введение новой лексики.	1	
79	Неисчисляемые и исчисляемые существительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
80	Работа над тематической лексикой. Чтение и прослушивание диалога по теме «Праздничная еда». Понятие «много».	1	
81	День рождения. Поисково-изучающее чтение текста «Угощения на День рождения».	1	
82	Аудирование и развитие навыков говорения по теме «День Благодарения». Работа над проектом.	1	
83	В кафе. Развитие навыков диалогической речи.	1	
84	Чтение и прослушивание текста «Правила гигиены». Подготовка проекта.	1	
85	Самостоятельная работа №6 по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	1	
	Модуль 9. Тема: «Современная жизнь»	9	
86	Идем за покупками. Введение новой лексики. Чтение и прослушивание диалога.	1	
87	Глагол «быть» в простом прошедшем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
88	Досуг в городе. Поисковое чтение и прослушивание электронного письма.	1	
89	Прошедшее время правильных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
90	Развитие навыков письма. Знакомство с новыми ЛЕ. Рецензия на фильм.	1	
91	Чтение и прослушивание текста: «Лестер – сквер –	1	

	центр отдыха в Лондоне». Проект.		
92	Развитие навыков диалогической речи. Чтение и прослушивание диалогов. Спрашиваем дорогу. Работа в парах.	1	
93	Чтение и говорение по теме «Британские монеты». Работа над проектом.	1	
94	Контрольная работа №4 по теме «Современная жизнь»	1	
	Модуль 10. Тема: «Каникулы»	8	
95	Путешествия по миру. Знакомство с новыми ЛЕ и выражениями.	1	
96	Чтение и работа над тематической лексикой по теме «Каникулы на море». Словообразование. Будущее время.	1	
97	Ознакомительное чтение текста «Путешествие по Шотландии». Групповая работа над проектом.	1	
98	Развитие навыков аудирования, чтения и говорения. Арендуем велосипеды. Идем в поход.	1	
99	Самостоятельная работа №7 по теме «Каникулы».	1	
100	Обобщающее повторение пройденного материала.Итоговая контрольная работа.	1	
101	Резервный урок.	1	
102	Резервный урок.	1	
Итого по факту:			

