

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08.2021 №191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

« 30 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для обучающихся 6а, 6б класса

(«Английский с фокусе 6 класс» - Подоляко О., Ваулина Ю.Б., Дж. Дули, Оби, В. Эванс).

Москва: «Просвещение», 2014 г.- 4-е издание № 1.2.2.1.4.2)

(102 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Карпова М.А.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По итогам обучения в 6 классе учащиеся должны **знать/понимать**:

Лексическая сторона речи

Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; оценочную лексику и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

основные различия систем английского и русского языков.

Фонетическая сторона речи

Правила написания слов, изученных в основной школе;

произношение звуков английского языка и их различие на слух, соблюдение правил ударения в словах и фразах;

ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильное членение предложения на смысловые группы.

В коммуникативной сфере

Обучающийся, обладающий речевой компетенцией в следующих видах речевой деятельности, должен уметь:

Говорении:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудировании:

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Чтении:

ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

Письме:

заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Содержание учебного предмета

1. Кто есть кто?

Повторение лексико-грамматического материала 5 класса.

Межличностные взаимоотношения в семье, путешествие по своей стране и за рубежом. Повседневная жизнь семьи. Моя страна. Великобритания. Семьи. Знакомство, приветствия. Земля. Описание внешности людей. Описание семьи. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные прилагательные. Структура личного письма. Предоставление персональных данных. Притяжательные местоимения. Страны и национальности. География, символика и административное деление страны изучаемого языка и России. Составные числительные.

(б часов).

3. Вот и мы.

Повседневная жизнь семьи. У меня дома. Мой микрорайон. Знаменитые улицы.

Дачи. Выполнение плана чертежа в масштабе. Порядковые числительные. Времена года и месяцы. Даты. Время. Предлоги места. Составление приглашения. Артикли. Комнаты и мебель. Описание дома. Магазины и учреждения. Описание своего района. Знаменитые улицы в стране изучаемого языка и России. Коммунальные службы. Описание дачи. Составление плана комнаты и его описания.

(13 часов)

4. Поехали. Безопасность на дорогах.

В движении. С ветерком. Виды транспорта в Лондоне. Метро. Как пройти?

Повелительное наклонение. Правила ПДД в странах изучаемого языка и России.

Модальный глагол can. Транспортные средства. Направления. Составление анкеты.

Жизнь и достижения звезд спорта. Биография. Значение цветов.

(11 часов)

5. День за днем.

День, ночь – сутки прочь. Мой любимый день. Жизнь подростков в Великобритании. Назначение и отмена встречи. Режим дня. Present Simple. Выражение предпочтения (телепрограммы). Любимый род деятельности. Использование союзов и союзных слов для логичности и связности текста. Жизнь подростков в стране изучаемого языка, России. Назначение встречи, подтверждение и отклонение. Диаграммы и графики и их описание.
(12 часов)

6. Праздники.

Время праздников. Давайте отпразднуем! Особые дни. Шотландские игры. Белые ночи. Как заказывать цветы? В зазеркалье. Подготовка к праздникам. Мой любимый праздник. Present Continuous. Описание картины. Составление приглашения. Выражение мнения. Особые случаи. Массовые гуляния в стране изучаемого языка и России. Заказ цветов. Подарки.
(11 часов)

7. На досуге.

Свободное время. Игра. Скоротаем время. Настольные игры. Покупка подарка. Кукольный театр, занятия в свободное время. Секции и кружки в школе. Любимые игры. Present Simple в сравнении с Present Continuous. Выполнение инструкций игры. Настольные игры. Подарки. Кукольные и театральные представления. Письмо другу.
(11 часов)

8. Вчера, сегодня, завтра.

В прошлом. Они были первыми. Стальной человек. Слава. В бюро находок. Past Simple правильных и неправильных глаголов. События прошлого. Описание места. Чувства и эмоции. Страшная история. Биография знаменитой личности. Герои фильмов. Бюро находок. Игрушки прошлых лет. Написание истории по заданному плану.
(10 часов)

9. Правила и инструкции.

Быт. Таковы правила. Правила и инструкции. Вершины мира. Московский зоопарк. Заказ театральных билетов. Чисто ли в твоём микрорайоне? Дома и их виды. Описание дома. Модальные глаголы must/mustn't, can/can't. Составление правил. Общественные места. Выражение предложения посетить какое-либо заведение. Степени сравнения прилагательных. Выражение предостережения. Конструкции have to – don't have to, need to – needn't to.
Грандиозные строения в стране изучаемого языка и России. Составление афиши театрального представления. Заказ билетов. Правила общественного поведения. Инструкции.
(8 часов)

10. Еда и напитки.

Что в меню? Давай готовить. Кафе и закусочные Великобритании. Грибы.

Заказ столика в ресторане. Кулинария. Еда и напитки.
 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия количества. Стоимость покупок. Рецепт блюда. Традиции питания в стране изучаемого языка и России.
 Меню. Present Simple и Present Continuous. Реклама ресторана. Места общественного питания в странах изучаемого языка. Принцип здорового питания. Выражение рекомендации ресторана.
 (10 часов).

11. Каникулы.

Путешествия по своей стране и за рубежом. Планы на каникулы. Какая погода?
 Выходные с удовольствием. В Эдинбург на каникулы. Сочи. Бронирование номера в гостинице. Пляжи. Конструкция to be going to и планы на будущее. Отдых. Погода и одежда. Запрос разрешения и удовлетворение/отклонение просьбы. Формы выражения будущего времени. Прогноз погоды. Выходные. Достопримечательности стран изучаемого языка и России. Бронирование номера в отеле. Открытки.
 (10 часов)

Повторение 1 час.

Итого: **102** часа в год с учетом контрольных уроков и самостоятельных работ.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов по программе	Дата по факту
Модуль 1. Семья		6	
1	Повторение материала прошлого года. Диалог-расспрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
2	Кто есть кто? Семья. Совершенствование навыков говорения.	1	
3	Описание личности. Развитие монологической речи.	1	
4	Моя страна. Развитие навыков говорения.	1	
5	Великобритания. Развитие диалогической речи	1	
6	Совершенствование лексических и грамматических навыков по пройденному модулю.	1	
	Проверочная работа 1.	1	
Модуль 2. Счастливое время		13	
7	Входной контроль. Совершенствование грамматических навыков.	1	
8	Счастливое время. Развитие навыков аудирования.	1	
9	Порядковые числительные. Месяцы и времена года. Совершенствование грамматического навыка.	1	
10	Предлоги времени. Отработка грамматического материала.	1	
11	Моя комната. Развитие монологической речи.	1	
12	Мебель. Развитие диалогической речи.	1	
13	Предлоги места. Отработка грамматического	1	

	материала.		
14	Магазины. Совершенствование диалогической речи.	1	
15	Знаменитые улицы моего города. Развитие монологической и диалогической речи	1	
16	Совершенствование лексических и грамматических навыков по пройденному модулю.	1	
17	Чтение. План-чертеж в масштабе. Практическое занятие.	1	
18	Совершенствование лексических и грамматических навыков по пройденному модулю.	1	
19	Проверочная работа 2.	1	
	Модуль 3.Безопасность на дороге	11	
20	Безопасность на дороге. Развитие навыков аудирования	1	
21	Повелительное наклонение. Совершенствование грамматического навыка.	1	
22	Тема “Поехали”. В движении. Развитие навыка аудирования.	1	
23	Модальный глагол “Мочь”. Отработка грамматического материала.	1	
24	Тема “Поехали”.С ветерком. Развитие навыков чтения.	1	
25	Виды транспорта в Лондоне. Совершенствование монологической речи.	1	
26	Как спросить дорогу. Развитие диалогической речи.	1	
27	Развитие навыка чтения. Что означает красный цвет.	1	
28	Развитие навыков чтения.” Московское метро”	1	
29	Совершенствование лексических и грамматических навыков по пройденному модулю.	1	
30	Проверочная работа 3.	1	
	Модуль 4.Тема День за днем	12	
31	День за днем. Развитие навыков аудирования.	1	
32	День и ночь – сутки прочь. Развитие монологической речи.	1	
33	Наречия частоты. Развитие грамматических навыков.	1	
34	Настоящее простое время. Совершенствование грамматических навыков.	1	
35	Настоящее простое время. Телевизионные программы. Развитие лексического и грамматического навыков	1	
36	Мой любимый день. Совершенствование монологической речи.	1	
37	Жизнь подростков в Великобритании. Развитие навыков аудирования.	1	
38	Проект. “Жизнь подростков в России”. Практическое занятие.	1	
39	Развитие навыков аудирования. Назначение и отмена встречи.	1	
40	Совершенствование навыков чтения. “Вычеркиваем числа. “	1	
41	Совершенствование лексических и грамматических навыков по пройденному модулю.	1	
42	Проверочная работа 4.	1	

	Модуль 5. Праздники	11	
43	Праздники. Развитие навыков диалогической речи.	1	
44	Время праздников. Совершенствование навыков аудирования.	1	
45	Время праздников. Настоящее продолженное время. Отработка лексического и грамматического материала.	1	
46	Отпразднуем. Развитие навыков чтения.	1	
47	Настоящее продолженное время (отрицательная и вопросительная формы). Отработка грамматического материала.	1	
48	Особые дни. Развитие навыков чтения и аудирования.	1	
49	Шотландские игры. Развитие навыков поискового чтения.	1	
50	Проект. «Важное событие». Практическое занятие.	1	
51	Совершенствование навыков аудирования. «Как заказать цветы?»	1	
52	Совершенствование навыков чтения. «В зазеркалье». Совершенствование лексических и грамматических навыков по пройденному модулю.	1	
53	Проверочная работа 5.	1	
	Модуль 6. На досуге	11	
54	На досуге. Развитие навыка чтения с полным пониманием текста.	1	
55	Свободное время. Развитие навыка монологической речи.	1	
56	Образование сложных существительных. Развитие грамматических навыков.	1	
57	Игра. Сопоставление простого настоящего и продолжительного времени. Отработка грамматического материала.	1	
58	Скоротаем время. Развитие навыков аудирования и чтения.	1	
59	Настольные игры. Развитие диалогической речи.	1	
60	Проект. Любимая настольная игра. Практическое занятие.	1	
61	Совершенствование навыков аудирования. «Покупаем подарки».	1	
62	Кукольный театр. Развитие навыков чтения.	1	
63	Совершенствование лексических и грамматических навыков по пройденному модулю.	1	
64	Проверочная работа 6.	1	
	Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра	10	
65	Вчера, сегодня, завтра. Развитие навыка говорения.	1	
66	Дух Хеллоуина. Простое прошедшее время. Совершенствование грамматического навыка.	1	
67	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. Отработка грамматического материала.	1	
68	Они были первыми. Развитие навыков чтения.	1	
69	Стальной человек. Развитие навыка аудирования.	1	
70	Проект. «Известные люди.» Практическое занятие.	1	
71	Развитие навыков аудирования. «В бюро находок».	1	

72	Совершенствование навыков чтения. «Играя в прошлое».	1	
73	Совершенствование лексических и грамматических навыков по пройденному модулю.	1	
74	Проверочная работа 7.	1	
	Модуль 8. Правила и инструкции	8	
75	Правила и инструкции. Отработка лексического материала.	1	
76	Модальный глагол «должен». Отработка грамматического материала.	1	
77	Степени сравнения прилагательных. Развитие грамматического навыка.	1	
78	Модальный глагол «вынужден» в вопросительной и отрицательной форме. Отработка грамматического материала.	1	
79	Вершины мира. Развитие навыка аудирования.	1	
80	Развитие навыков аудирования. «Заказ театральных билетов».	1	
81	Развитие навыка чтения. Чисто ли в твоём микрорайоне?	1	
82	Проверочная работа 8.	1	
	Модуль 9. Еда и напитки	10	
83	Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Совершенствование лексического и грамматического навыков.	1	
84	Сопоставление простого и продолжительного настоящего времени. Развитие грамматического навыка.	1	
85	Сопоставление простого и продолжительного настоящего времени. Совершенствование грамматического навыка.	1	
86	Рецепт любимого блюда. Развитие навыков письма.	1	
87	Кафе и закусовые в Великобритании. Развитие диалогической речи.	1	
88	Проект «Любимое кафе». Практическое занятие.	1	
89	Развитие навыков аудирования. «Заказ столика в ресторане».	1	
90	Развитие навыка чтения. «Кулинария».	1	
91	Совершенствование лексических и грамматических навыков.	1	
92	Проверочная работа 9.		
	Модуль 10. Каникулы	10	
93	Каникулы. оборот «Собирается что-то делать». Развитие грамматического навыка.	1	
94	Какая погода? Настоящее продолжительное время. Совершенствование грамматического навыка.	1	
95	Выходные с удовольствием. Союзы-связки. Отработка лексического и грамматического материала.	1	
96	В Эдинбург на каникулы. Развитие навыка говорения.	1	
97	Проект «Туристический справочник». Практическое занятие.	1	

98	Развитие навыка говорения. «Бронирование номера в гостинице».	1	
99	Развитие навыка чтения. «Пляжи».	1	
100	Совершенствование лексических и грамматических навыков. Итоговый тест.	1	
101	Резервный урок. Обобщающее повторение.	1	
102	Резервный урок. Обобщающее повторение.	1	
	Итого по факту:		