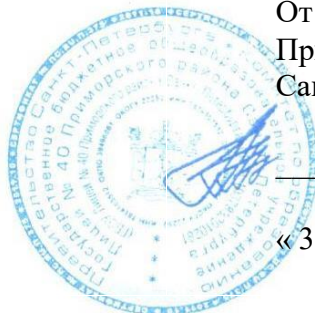


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08.2021 №191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

« 30 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для обучающихся 6 класса

(«Обществознание 6 класс», Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова)

Москва: «Просвещение», 2017 (№1.2.3.3.1.1)

(34 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель Н.О. Приходько

Предметные результаты освоения обществознания в 6 классе

В результате изучения обществознания обучающиеся должны **знать/понимать**:

- необходимость целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ключевые понятия об основных социальных объектах;
- специфику познания мира и самого себя;
- роль искусства в становлении личности и в жизни общества;
- побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- значение коммуникации в межличностном общении;
- определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- основные нравственные и правовые понятия и их роль как решающих регуляторов общественной жизни;
- необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Уметь:

- Добывать и критически оценивать информацию.
- Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы.
- Обобщать полученную информацию.
- Группировать полученную информацию.
- Сравнить факты, явления и понятия.
- Определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.
- Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.
- Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.
- Выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

Содержание программы

I. Повторение материала за 5 класс (3 ч.)

Вводный урок (1 ч.)

II. Человек в социальном измерении (8 ч.)

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

III. Человек среди людей (10 ч.)

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

IV. Нравственные основы жизни (8 ч.)

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Итоговое повторение (1 ч.)

Резерв (3 ч.)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Повторение по теме «Государственные символы России»	1		
2.	Повторение по теме «Гражданин России»	1		
3.	Повторение по теме «Мы многонациональный народ России»	1		
4.	Вводный урок	1		
5.	Человек – личность	1		
6.	Человек познаёт мир	1		
7.	Человек и его деятельность	1		
8.	Потребности человека	1		
9.	На пути к жизненному успеху	1		
10.	Человек в социальном измерении	1		
11.	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1		
12.	Повторительно-обобщающий урок «Человек в социальном измерении»	1		
13.	Межличностные отношения	1		
14.	Межличностные отношения	1		
15.	Человек в группе	1		
16.	Человек в группе	1		
17.	Общение	1		
18.	Общение	1		
19.	Конфликты в межличностных отношениях	1		
20.	Конфликты в межличностных отношениях	1		
21.	Практикум по теме «Человек среди людей»	1		
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1		

23.	Человек славен добрыми делами	1		
24.	Человек славен добрыми делами	1		
25.	Будь смелым	1		
26.	Будь смелым	1		
27.	Человек и человечность	1		
28.	Нравственные основы жизни	1		
29.	Практикум по теме «Человек славен добрыми делами»	1		
30.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек славен добрыми делами»	1		
31.	Итоговое повторение	1		
32.	Резерв	1		
33.	Резерв	1		
34.	Резерв	1		