

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08. 2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08. 2021 № 191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга

_____ (Н.Г.Милюкова)

«30 » августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для обучающихся 8-х классов
(«Технология 8 класс». О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э.Маркуцкая,
Москва: «Дрофа», 2015 г.) 1.2.6.1.2.1
(34 часа)**

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель Л.Н.Гусева

Предметные результаты освоения технологии в 8 классе

В результате изучения технологии обучающийся должен **знать/понимать:**

- цели и значения домашней экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей;
- возможность рационального использования средств и пути их увеличения;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- основные требования к уходу за квартирой;
- обустройства современного интерьера квартиры своими руками;
- виды электронагревательных приборов;
- устройство, принципиальную электрическую схему, правила эксплуатации, приёмы безопасной работы утюга;
- уровень развития своих профессионально важных качеств;
- сферы трудовой деятельности;
- правила выбора профессии, карьеры;
- знание правильного самоопределения для личности и общества;
- возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств;

Обучающиеся должны **уметь:**

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности;
- расшифровывать штриховые коды, определять качество основных продуктов питания;
- выполнять чертежи, строить расчеты для выполнения творческого проекта.

• 3. Содержание программы.

• Вводное занятие (1 ч)

- Анализ программы. Вводный инструктаж по ТБ, правилам поведения в кабинете «Технология».

• Раздел «Домашняя экономика» (17 ч)

• Тема: Семья как экономическая ячейка общества. (1 ч)

- Семейная экономика. Функции семьи. Потребности и ресурсы семьи. Семейный бюджет. Расходы семьи. Ежедневные, периодические, единовременные расходы семьи.

• Тема: Предпринимательство в семье. (1ч)

- Прибыль. Предпринимательская деятельность: личное предпринимательство, семейное предпринимательство. Виды семейной предпринимательской деятельности. Патент, лицензия, фирма.

• Тема: Потребности семьи. (3ч)

- Виды потребностей. Пирамида А. Маслоу. Классификация покупок по признаку рациональной потребности. Потребительский портрет товара. Правила покупки.

• Тема: Информация о товарах. Сертификация. Виды сертификата. (1ч)

- Источники информации о товарах. Сертификат соответствия, гигиенический сертификат, сертификат продукции.

- Тема: Торговые символы, этикетки и штрихкод (2 ч)
- Маркировка. Этикетка. Вкладыш. Штрихкод. Штриховой код.
 - Тема: Семейный бюджет. (2 ч)
- Бюджет семьи. Структура семейного бюджета. Доходная часть семейного бюджета. Обязательные платежи. Подоходный налог. Кредит. Баланс.
 - Тема: Расходы на питание. (1ч)
- Рациональное питание. Режим питания. Культура питания. Калорийность пищи. Питательная ценность продуктов.
 - Тема: Сбережения. Личный бюджет. (2 ч)
- Способы сбережения денежных средств семьи. Сбережения, недвижимость, ценные бумаги. Расходы: постоянные, переменные, непредвиденные
 - Тема: Экономика приусадебного участка. (2 ч)
- Приусадебный участок. Овощные и плодовые культуры. Норма потребления и средний урожай основных пищевых культур. Себестоимость продукции.
- - Творческий проект по разделу «Домашняя экономика». (2 ч)
- Выбор темы. Подготовка документации. Защита проектов.
-

• **Раздел «Дом, в котором мы живем» (6ч)**

- Тема: Как строят дом. (2ч)
- Эскиз дачного дома. Виды фундамента. Обоснование выбора фундамента. Виды строительного материала. Обоснование выбора материала для данного дома.
- Тема: Виды окон. Выбор размера и количества окон. (4ч)
- Расчет площади крыши.
- Угол наклона крыши исходя из климатической зоны.
- .Виды кровли. Обоснование выбора кровли для данного дома

Раздел «Графика» 10 ч.

- Чертеж как основной графический документ. Правила оформления чертежей. Линии чертежа. Чертежный шрифт. Чертеж дома в трехмерной проекции. Творческий проект «Макет дома мечты»

Защита проекта

Раздел Электротехника (1 ч)

- *Основные теоретические сведения.* Электрические источники света. Электронагревательные приборы. Правила эксплуатации, приёмы безопасной работы. Правила электробезопасности. История возникновения и устройства холодильников. Домашняя технология консервирования холодом. Полноценное хранение продуктов питания при низких температурах.
- *Практические работы.* Изучение устройства лампы накаливания, утюга. Изучение руководства по эксплуатации бытового холодильника, изучение и запись его технических характеристик, определение опытным путём температуры воздуха в холодильной и морозильной камерах в зависимости от положения ручки термостата.

•

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ТЕХНОЛОГИИ
8 класс**

№ темы	Тема	Кол-во часов
Вводное занятие		1
Раздел: «Домашняя экономика».		17
1	Тема: Семья как экономическая ячейка общества.	
2	Тема: Предпринимательство в семье.	
3	Тема: Потребности семьи.	
4	Тема: Информация о товарах. Сертификация. Виды сертификата.	
5	Тема: Торговые символы, этикетки и штрихкод.	
6	Тема: Семейный бюджет.	
7	Тема: Расходы на питание.	
8	Тема: Сбережения. Личный бюджет. Деньги.	
9	Тема: Экономика приусадебного участка.	
10	Тема: Творческий проект по разделу «Домашняя экономика»	
Раздел: «Дом, в котором мы живем»		5
11	Тема: Как строят дом.	
12	Тема: Декоративное украшение окон.	
14	Тема: Творческий проект «Макет дома мечты»	
Раздел: «Графика»		10
Раздел: «Электротехника».		1
15	Тема: Электрическая энергия-основа современного технического прогресса. Параметры источников и потребителей электроэнергии.	
		Итого : 34 часа