

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08.2021 №191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

« 30 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для обучающихся 8 а, б, в, г классов

(«География. Полярная звезда» « А И Алексеев».

Москва: «Просвещение», 2019 г. №1.1.5.2.5.1.)

(68 часов)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель Т. С Петошина

2021г

1. Предметные результаты освоения географии в 8 классе

В результате изучения курса «География» ученик должен:

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека, географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

2. Основное содержание учебного

предмета «География» в 8 классе (2 ч. в неделю)

Повторение 5 часов. 7 класс. Китай. Япония. Индия, Индонезия. Закономерности географической оболочки. В связи д/о во время пандемии.

Раздел 1. Географическое пространство России.

Географическое положение России. Россия на карте часовых поясов. Природно – хозяйственное районирование. Современное административно – территориальное

устройство. История освоение и изучения территории. Природно – ресурсный капитал России.

Раздел 2. Население России.

Численность населения России. Особенности воспроизводства населения России. Половой и возрастной состав населения страны. Народы и религии России. Особенности размещения. Населения. Городское и сельское население. Миграции населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население..

Раздел 3. Природа России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и климатические ресурсы. Климатические пояса и типы климатов. Влияние климата на жизнь и здоровье человека. Неблагоприятные климатические явления. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы. Почва и почвенные ресурсы.

Раздел 5. Природно-хозяйственные зоны

Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон и их использование. Экологические проблемы. Природно–хозяйственные зоны. Природно–хозяйственное районирование. Источники географической информации. Характеристика природных регионов России.

3. Календарно-тематическое планирование уроков географии в 8 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану.	Дата по факту.
1	Как мы будем изучать географию России .			
2	Мы и наша страна на карте мира.			
3	Наши границы и наши соседи.			
4	Учимся с "Полярной звездой .			
5	Наша страна на карте часовых поясов.			
6	Решение задач по часовым поясам.			
7	Формирование территории России			
8	Учимся с "Полярной звездой"			
9	Районирование России			
10	Административно- территориальное деление России			
11	Наше национальное богатство и наследие			
12	Обобщение по теме : "Географическое пространство России"			
13	Численность населения России			
14	Воспроизводство населения			
15	Наш демографический портрет			
16	Учимся с "Полярной звездой"			
17	Мозаика народов			
18	Размещение населения.			
19	Города и сельские поселения. Урбанизация			
20	Учимся с "Полярной звездой"			
21	Миграция населения			
22	Россияне на рынке труда			
23	Обобщение по теме : "Население России "			
24	История развития земной коры. Выявление зависимости между тектоническим строением и			

	расположением			
25	Рельеф: тектоническая основа.			
26	Рельеф: скульптура поверхности.			
27	Учимся с "Полярной звездой"			
28	Ресурсы земной коры			
29	Обобщение знаний по теме: «Рельеф России»			
30	Климат. Солнечная радиация			
31	Атмосферная циркуляция			
32	Климатообразующие факторы			
33	Климатические пояса и типы климатов. П/р 15. Оценка климатических условий России на основе анализа различных источников информации			
34	Климатические пояса и типы климатов. П/р 15. Оценка климатических условий России на основе анализа различных источников информации			
35	Учимся с "Полярной звездой"			
36	Обобщение знаний по теме : "Климат России"			
37	Моря России			
38	Внутренние воды. Реки			
39	Внутренние воды. Реки			
40	Озера России			
41	Водные ресурсы России. Минипроект «Роль рек в жизни человека и в развитии хозяйства России и Ленинградской области»			
42	Учимся с «Полярной звездой.»			
43	Обобщение по теме :»Внутренние воды России .»			
44	Почва – особое природное тело.			
45	Почва – особое природное тело.			
46	Растительный и животный мир			
47	Экологическая ситуация в России.			
48	Экологическая безопасность России.			
49	Учимся с "Полярной звездой"			
50	Природно-территориальные комплексы России.			
51	Северные безлесные зоны			
52	Учимся с «Полярной звездой»			
53	Лесные зоны.			
54	Степи и лесостепи.			
55	Южные лесные зоны.			
56	Субтропики . Высотная поясность в горах			
57	Учимся с «Полярной звездой»			
58	Великие равнины России: Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.			
59	Горный каркас России- Урал и горы Южной Сибири			
60	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо – Восточная Сибирь.			
61	Экзотика России- Северный Кавказ, Крым , Дальний Восток			
62	Экзотика России- Северный Кавказ, Крым , Дальний Восток.			
63	Обобщение знаний по теме:" Природно-хозяйственные зоны и районы".			

64	Учимся с " Полярной звездой "			
65	Учимся с " Полярной звездой "			
66	Учимся с " Полярной звездой "			
67	Учимся с " Полярной звездой "			
68	Резерв			