

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08.2021 №191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

« 30 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для обучающихся 7 класса

(«Обществознание 7 класс», Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф.)

Москва: «Просвещение», 2017 (№1.2.3.3.1.2)

(34 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель Н.О. Приходько

2021

Предметные результаты освоения обществознания в 7 классе

В результате изучения обществознания обучающиеся должны **знать/понимать**:

- Ключевых понятия базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии.
- Основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, и их роль как решающих регуляторов общественной жизни.
- Ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.
- Особенности труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.
- Значение трудовой деятельности для личности и для общества.
- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Уметь:

- Находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- Давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- Применять существующие в обществе нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций,
- Использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- На основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

Содержание программы

Повторение материала за 6 класс (3 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (12 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (10 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Истощаемые богатства. Неисчерпаемые богатства.

Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговое повторение (1 час).

Резервное время – 3 ч.

Возможные темы проектов:

Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы

и т.п.

1. Знай свои права (пособие для подростка).
2. Защита правопорядка.
3. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
4. Бизнес (иллюстрированный словарь).

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение темы «Человек славен добрыми делами»	1		
2	Повторение темы «Будь смелым»	1		
3	Повторение темы «Человек и человечность»	1		
4	Вводный урок	1		
5	Что значит жить по правилам	1		
6	Что значит жить по правилам	1		
7	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1		
8	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1		
9	Почему важно соблюдать законы	1		
10	Защита Отечества	1		
11	Защита Отечества	1		
12	Для чего нужна дисциплина	1		
13	Виновен - отвечай	1		
14	Кто стоит на страже закона	1		
15	Кто стоит на страже закона	1		
16	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1		
17	Экономика и ее роль в жизни общества	1		
18	Мастерство работника	1		
19	Производство, затраты, выручка, прибыль	1		
20	Производство, затраты, выручка, прибыль	1		
21	Виды и формы бизнеса	1		
22	Обмен, торговля, реклама	1		

23	Обмен, торговля, реклама	1		
24	Деньги, их функции	1		
25	Экономика семьи	1		
26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1		
27	Воздействие человека на природу	1		
28	Охранять природу – значит охранять жизнь	1		
29	Закон на страже природы	1		
30	Практикум по теме «Человек и природа»	1		
31	Итоговое повторение	1		
32	Резерв	1		
33	Резерв	1		
34	Резерв	1		