

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08.21 № 191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга

_____ (Н.Г.Милюкова)

« 30 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для обучающихся 7 классов

(«Технология 7 класс». Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко.

Москва: «Вентана-Граф», 2015 г.) № 1.2.6.1.5.3

(68часов)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель Л.Н.Гусева

Предметные результаты освоения технологии в 7 классе

В результате изучения технологии обучающийся должен

знать/понимать:

- Негативные последствия общественного производства на окружающую среду и здоровье человека;
- Способы получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;
- Основы проектирования
- Правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- накрывать на стол в соответствии с требованиями этикета

Основное содержание учебного предмета

Вводное занятие (1 ч)

Анализ программы. Первичный инструктаж учащихся по охране труда.

Создание изделий из текстильных материалов (31 ч)

Элементы материаловедения (3 ч)

Технология производства и свойства химических волокон. Свойства тканей из искусственных волокон (прочность в сухом и влажном состоянии, сминаемость, воздухопроницаемость). Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из искусственных волокон.

Практические работы

1. «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»

Элементы машиноведения (7 ч)

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Регулировка качества машинной строчки. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины,

вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. Уход за швейной машиной, чистка и смазка. Различные виды машинных швов. ПТБ при работе на швейной машине.

Практические работы

1. Уход за швейной машиной.
2. Устранение дефектов строчки.
3. Изготовление образцов машинных швов.

Конструирование и моделирование поясного изделия (7 ч)

Одежда и требования к ней. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Мерки для изготовления поясного изделия. Конструирование поясной одежды. Последовательность построения основы чертежа по своим меркам. Построение чертежа поясного изделия 1:4. Моделирование поясной одежды.

Выбор ткани и отделки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Определение расхода ткани.

Практические работы:

1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
2. Построение чертежа.
3. Моделирование поясного изделия.

Технология изготовления поясного изделия (10 ч)

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком. Технология раскроя. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка боковых швов поясного изделия. Обработка пояса. Обработка нижних срезов. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Влажно-тепловая обработка изделия.

Практические работы:

1. Обработка боковых швов поясного изделия.
2. Обработка пояса.
3. Обработка нижних срезов.

Творческий проект Оформление альбома "Поузловая обработка поясного изделия" (4 ч)

Кулинария (14 ч)

Блюда из молока и молочных продуктов. (4 ч)

Основные теоретические сведения. Молоко. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Питательная ценность молока. Домашние животные, молоко которых используется в пище человека (коровы, козы, овцы, буйволы, кобылицы, верблюдицы, самки яка, важенки (северный олень), самки зебу). Способы определения качества молока. Способы очистки молока (процеживание, фильтрация, сепарация). Условия и сроки хранения свежего молока.

Практические работы:

1. Приготовление сырников

Мучные изделия (4 ч)

Инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий.. Формы для выпечки. Продукты для приготовления мучных изделий. Виды теста: пресное, бисквитное, слоёное, песочное. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий.

Практическая работа:

1. Приготовление блинчиков.

Сладкие блюда (4 ч)

Сладкие блюда: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Практическая работа:

1. Приготовление киселя.

Творческий проект «Сервировка сладкого стола» (2 ч)

Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Интерьер жилого дома (8 ч)

Освещение жилого помещения (2 ч)

Искусственное освещение; Лампы: накаливания, галогенные, люминесцентные, светодиодные; Светильники: потолочные, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые; Типы освещения: местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. (2 ч)

Предметы искусства; Коллекции; Багет; Паспарту; Коллекционирование; Дизайнер.

Гигиена жилища. (2 ч)

Уборка: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), сезонная (генеральная).

Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. (2 ч)

Многофункциональный пылесос; робот-пылесос; микроклимат; климатические приборы; воздухоочиститель; увлажнитель воздуха; ионизатор-очиститель; озонаторы.

Рукоделие (12 ч)

Вязание спицами. (6 ч)

Вязание спицами узоров из лицевых: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями.

Кромочные, лицевые, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми.

Вязание спицами узоров из изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями.

Изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК.

Вязание спицами изделие - носок. (6 ч)

Вязание пятью спицами: изделие «носок». Резинка. Вязание пятью спицами: изделие «носок». Пятка. Вязание пятью спицами: изделие «носок». Носок.

Повторение изученного материала (2 ч)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Кол-во часов
Вводное занятие		1
Раздел : «Создание изделий из текстильных материалов в рамках проекта»		31
1	Тема: Элементы материаловедения.	3
2	Тема: Элементы машиноведения.	7
3	Тема: Конструирование и моделирование поясного изделия.	7
4	Тема: Технология изготовления поясного изделия.	10
5	Тема: Творческий проект Оформление альбома "Поузловая обработка поясного изделия"	4

Раздел : «Кулинария».		14
6	Тема: Блюда из молока и молочных продуктов.	4
7	Тема: Мучные изделия.	4
8	Тема: Сладкие блюда.	4
9	Тема: Творческий проект «Сервировка сладкого стола»	2
Раздел : «Интерьер жилого дома»		8
10	Тема: Освещение жилого помещения.	2
11	Тема: Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2
12	Тема: Гигиена жилища.	2
13	Тема: Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	2
Раздел : «Рукоделие».		12
14	Тема: Вязание спицами. Повторение изученного в 6 классе. Вязание крючком (2 часа)	6
15	Тема: Вязание спицами изделие - носок.	6
	Повторение изученного материала.	2
Итого : 68 часов		