

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От
Приморского района
Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

« _____ » 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для обучающихся 9 «А» класса

(«Английский в фокусе 9 класс» - Подоляко О., Ваулина Ю.Б., ДЖ. Дули, В. Эванс»).

Москва: «Просвещение», 2017 г. 7-е издание № 1.2.2.1.4.5)

(102 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Битюкова Н. Н.

Предметные результаты освоения английского языка в 9 классе

В результате изучения иностранного языка в 9 классе ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

В чтении:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую

догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

- Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous;
- Условные предложения;
- Модальные глаголы;
- Порядок прилагательных в предложении;
- Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous;
- Пассивный (страдательный) залог;
- Косвенная речь;
- Каузативная форма;
- Инфинитив;
- -ing формы;
- Употребление used to – be/get used to;
- Наречия степени;
- Степени сравнения прилагательных;
- Словообразование прилагательных и существительных;
- Составные прилагательные и существительные;
- Употребление too/enough;
- Предлоги;
- Сочинительные союзы both... and; either...or; neither... nor;
- Слова-связки.

5 Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи

4 Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

3 Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.

2 Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение (5 часов)

Грамматический практикум. Фразовый глагол to give. Лексика и грамматика. Условные предложения с wish 3 типов. Грамматический практикум. Развитие навыков письменной речи. Электронное письмо-запрос. Словообразование. Фразовый глагол to take. Лексика и грамматика. Повторение фразовых глаголов и идиом за курс 8 класса.

Модуль 1. Праздники

Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Идиоматические выражения, связанные со словом “cake”. Способы образования Причастия (I,II). Фразовый глагол “turn” с послелогоми. Предлоги. Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Наречия. Восклицания. Определительные придаточные предложения. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья “Remembrance Day”, “Pow Wow”. Трудности для различия ЛЕ: habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity. Выражение озабоченности и беспокойности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера. Проект «День Победы». (12 часов)

Модуль 2. Жизнь/Образ жизни и среда обитания

Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом “house”. Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол “make”. Предлоги. Инфинитив/-ing формы. Too, enough. Прямые и косвенные вопросы. Трудности для различия ЛЕ: brush/sweep/cupboard/wardrobe, clean/wash. Выражение неодобрения, порицания, извинения. Статьи “10 Downing Street”, “In danger”. Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения. Брошюра «Life on Earth with gravity». Проект «Животные в опасности». (12 часов)

Модуль 3. Очевидное и невероятное

Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Практика в использовании Past tenses (Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous), used to; would/must/can't/may при выражении предположений. Предлоги (dependent preposition). Временные формы глагола. Словообразование (сложные прилагательные). Фразовый глагол “make”. Трудности для различия ЛЕ: scene/sighting/sight, fantasy/imagination/illusion, witness/spectator/investigator, same/similar/alike. Статьи “The Most Haunted Castle in Britain”, “Painting Styles”. Идиоматические выражения, связанные со словом “paint”. Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии. Проект «Известное здание в России». (12 часов).

Модуль 4. Современные технологии

Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии. Способы выражения будущего времени (be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Continuous, Present Simple), придаточные времени (Time Clauses), придаточные цели (Clauses of purpose/result). Словообразование (существительные от глаголов - -ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation).

Фразовый глагол “break”. Трудности для различия ЛЕ: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest. Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги (dependent prepositions). Связки. Статьи “The Gadget Show on five”, “E-waste...Why so much junk?”. Выражения решения проблемы, ответа. Письмо “Opinion essay”. (13 часов).

Модуль 5. Досуг и увлечения.

Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. Практика в использовании временных форм глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени. (Would) prefer/would rather/sooner. Словообразование: глаголы с приставками (re-, mis-, under-, over-, dis-). Предлоги (dependent prepositions). Фразовый глагол “run”. Трудности для различия ЛЕ: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition. Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения». Прилагательные – антонимы глаголов. Статьи “William Shakespeare”, “The Merchant of Venice”. Выражение мнения, рекомендаций. Электронное письмо – отзыв на книгу, краткий письменный пересказ текста. Проект «О жизни и творчестве Шекспира» (11 часов).

Модуль 6. Город и общественная жизнь.

Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Практика в использовании временных форм глаголов. Страдательный залог (Passive Voice), каузативная форма (Causative), местоимения с –ever, предлоги (dependent prepositions), возвратные местоимения (Reflexive pronouns). Идиоматические выражения, связанные с –self. Прилагательные с эмоционально - оценочным значением. Фразовый глагол “check”. Словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age). Трудности для различия ЛЕ: community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station. Статьи “Welcome to Sydney”, “Green Transport”. Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки. Буклет об одном из российских городов. Сочинение об истории московского Кремля. (11 часов).

Модуль 7. Страхи и фобии

Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Практика в использовании придаточных предложений условия (Conditional Types 1,2,3), Wishes, модальных глаголов (Modal Present Forms). Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол “keep”. Словообразование глагола от существительных и прилагательных (en-, -en). Трудность для различия ЛЕ: poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habits/manners, lead/pass/spend. Статьи “Beware! The USA’s Dangerous Wild Animals”, “Protect yourself”. Сочинение-рассуждение “Жестокие виды спорта: за против”. Письменное краткое изложение содержания текста. (12 часов)

Модуль 8. Межличностные отношения.

Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. Практика употребления в речи косвенной речи (Reported Speech), местоимений some, any, every, предлогов (dependent prepositions), антонимов, разделительных вопросов (Question Tags). Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения

взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол “carry”. Словообразование. Трудности для различия ЛЕ: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss. Статьи “Helen Keller”, “The Challenge of Antarctica”. Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое. Проект «О жизни известного человека». (12 часов)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Повторение. Грамматический практикум. Фразовый глагол to give. Лексика и грамматика.	5/1	
2	Условные предложения с wish 3 типов. Грамматический практикум.	1	
3	Развитие навыков письменной речи. Электронное письмо-запрос. Словообразование.	1	
4	Фразовый глагол to take. Лексика и грамматика.	1	
5	Повторение фразовых глаголов и идиом за курс 8 класса.	1	
6	Модуль 1. Национальные праздники. Развитие навыков чтения.	12/1	
7	Входной контроль.	1	
8	Предрассудки и суеверия. Урок развития речевых умений.	1	
9	Времена группы Present. Развитие грамматических навыков.	1	
10	Времена группы Present. Развитие грамматических навыков.	1	
11	Праздники. Развитие лексических навыков.	1	
12	Праздники в нашей стране. Письмо-статья, описывающая событие.	1	
13	Способы словообразования.	1	
14	Американский праздник Row-Wow. Развитие навыков чтения.	1	
15	День памяти. Развитие навыков чтения.	1	
16	Проверочная работа по модулю 1.	1	
17	Урок домашнего чтения. Урок развития речевых умений.	1	
18	Модуль 2. Жизнь в космосе.	12/1	
19	Семья. Введение новых ЛЕ.	1	
20	Безличные формы глагола.	1	
21	Инфинитив. Герундий.	1	
22	Город и село. Урок развития лексических навыков.	1	
23	Личное письмо.	1	
24	Способы словообразования.	1	
25	Дом премьер-министра.	1	
26	В опасности. Урок развития навыков чтения.	1	
27	Подготовка к проверочной работе.	1	
28	Проверочная работа по модулю2.	1	
29	Урок домашнего чтения.	1	

30	Модуль 3. В поисках Несси.	12/1	
31	Сны и кошмары. Введение новых ЛЕ.	1	
32	Видовременные формы глагола.	1	
33	Прошедшие времена.	1	
34	Иллюзии. Развитие навыков чтения.	1	
35	Рассказы. Письмо.	1	
36	Способы словообразования.	1	
37	Знаменитый замок с привидениями в Британии.	1	
38	Искусство. Развитие навыков чтения.	1	
39	Подготовка к проверочной работе.	1	
40	Проверочная работа по модулю 3	1	
41	Урок домашнего чтения.	1	
42	Модуль 4. Технологии. Роботы. Введение новых ЛЕ.	13/1	
43	Компьютерные проблемы.	1	
44	Будущие времена.	1	
45	Условные придаточные предложения.	1	
46	Интернет. Развитие навыков чтения.	1	
47	Сочинение "Ваше мнение".	1	
48	Способы словообразования. Грамматических практикум.	1	
49	Тв передача. Гаджет шоу.	1	
50	Экология. Развитие навыков чтения.	1	
51	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
52	Подготовка к проверочной работе.	1	
53	Проверочная работа по модулю 4.	1	
54	Урок домашнего чтения.	1	
55	Модуль 5. Досуг и увлечения. Введение новых ЛЕ.	13/1	
56	Музыка-это искусство. Развитие навыков чтения.	1	
57	Музыка. Развитие навыков аудирования.	1	
58	Степени сравнения прилагательных	1	
59	Степени сравнения прилагательных.	1	
60	Фильмы. Развитие навыков устной речи.	1	
61	Рецензия по фильму /на книгу.	1	
62	Способы словообразования. Грамматический практикум.	1	
63	Уильям Шекспир. Развитие навыков чтения.	1	
64	Литература. Развитие навыков чтения.	1	
65	Подготовка к проверочной работе.	1	
66	Проверочная работа по модулю 5.	1	
67	Урок домашнего чтения.	1	
68	Модуль 6. Город и общественная жизнь. Введение новых ЛЕ.	11/1	
69	Благоволительность. Развитие навыков чтения.	1	
70	Уличное движение. Развитие навыков аудирования.	1	
71	Страдательный залог.	1	
72	Страдательный залог. Образование.	1	
73	Электронное письмо.	1	
74	Фразовый глагол to check.	1	
75	Способы словообразования.	1	
76	Сидней. Австралия. Развитие навыков чтения.	1	
77	Экология. Развитие навыков чтения.	1	
78	Проверочная работа по модулю 6.	1	
79	Модуль 7.Страхи и фобии. Введение новых ЛЕ.	12/1	

80	Страхи и фобии. Закрепление нового материала.	1	
81	Общественные услуги, работа.	1	
82	Скорая помощь. Развитие навыков аудирования.	1	
83	Условные придаточные предложения реального и нереального типа.	1	
84	Привычки. Развитие лексических навыков.	1	
85	Сочинение -рассуждение. "За и против".	1	
86	Способы словообразования.	1	
87	Дикие животные США.	1	
88	Безопасность.	1	
89	Проверочная работа по модулю 7.	1	
90	Идти на риск. Развитие навыков аудирования.	1	
91	Модуль 8. Межличностные взаимоотношения. Введение новых ЛЕ.	12/1	
92	Никогда не сдавайся. Развитие навыков чтения.	1	
93	Косвенная речь. Косвенная речь.	1	
94	Выживание. Развитие навыков устной речи.	1	
95	Письмо-заявление.	1	
96	Способы словообразования.	1	
97	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.	1	
98	Элен Келлер. Культуроведение. Развитие навыков чтения.	1	
99	Проверочная работа по модулю 8.	1	
100	Урок домашнего чтения. Все об Антарктиде.	1	
101	Резервный урок	1	
102	Резервный урок	1	