

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08.2021 №191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

« 30 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории для обучающихся 9 «А» класса

(«Всеобщая история 9 класс», А. Я. Юдовская и др.)

Москва: «Просвещение», 2019 (1.2.3.2.1.5)

(«История России 9 класс», в 2 ч., Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,

Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.)

Москва: «Просвещение», 2016 г. (1.1.2.3.1.1.4)

(102 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель Н.В. Плониш

1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 9 классе

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса истории являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- расширения опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;

Метапредметные результаты:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- использовать современные источники информации;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

Предметные результаты:

в ходе изучения курса учащиеся должны

знать и понимать:

- имена выдающихся деятелей истории, факты их биографии, основные этапы и ключевые события всеобщей истории, важнейшие достижения культуры, различные виды источников;

в результате изучения курса учащиеся должны

уметь:

- соотносить даты и события отечественной и всеобщей истории, определять последовательность и длительность событий;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

2.1. Содержание программы

9 класс

Всеобщая история.

Введение. Становление индустриального общества

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Производство и производительность труда. Выручка и прибыль. Обострение противоречий индустриального общества

Строительство новой Европы в первой четверти XIX в.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. Викторианская эпоха в Англии.

Строительство новой Европы во второй четверти XIX в.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи.

Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества

Германская империя в конце 19-начале 20 в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне. Великобритания конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Внешняя политика. Колониальные захваты Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа.

Две Америки

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Движение за отмену рабства. Личность. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Традиционные общества в XIX в: первый этап колониализма

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак. Африка. Традиционное общество на Африканском континенте.

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы.

История России

Россия в первой четверти XIX в.

Территория и население. Потребности и ресурсы. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Россия во второй четверти XIX в.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Россия- многонациональное государство. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Наш край в период Кавказской и Крымской войн.

Россия в эпоху Великих реформ

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Формы сбережения граждан. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия в 1880-1890 г.г.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное

строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг. Реальные и номинальные доходы. «Серебряный век» русской культуры. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры.

**Календарно Тематическое Планирование по Истории 9 класса
2021-2022 уч.гг.**

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Д/З	Фактическая дата
1	Вводный урок. Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1	§1	
2	Меняющееся общество	1	§2	
3	Век демократизации	1	§3	
4	«Великие идеологии» (Либералы, консерваторы и социалисты)	1	§4	
5	Образование и наука	1	§5	
6	XIX век в зеркале художественных исканий	1	§6	
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века	1	§7	
8	ПОУ Начало индустриальной эпохи	1	Повторение	
9	Консульство и Империя	1	§8	
10	Франция в первой половине XIX века от Реставрации к Империи	1	§9	
11	Великобритания: Экономическое лидерство и политические реформы	1	§10	
12	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1	§11	
13	Германия в первой пол. XIX века	1	§12	
14	Монархия Габсбургов и Балканы в первой пол. XIX века	1	§13	
15	США до сер. XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост	1	§14	
16	ПОУ Страны Европы и США в пер. пол. XIX века	1	Повторение	
17	Страны Азии в XIX – начале XX века	1	§15	
18	Африка в XIX – начале XX века	1	§16	
19	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1	§17	

20	ПОУ Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века	1	Повторение	
21	Великобритания до Первой мировой войны	1	§18	
22	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	§19	
23	Германия на пути к Европейскому лидерству	1	§20	
24	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1	§21	
25	Италия: Время реформ и колониальных захватов	1	§22	
26	США в «эпоху позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1	§23	
27	Международные отношения в XIX – начале XX века	1	§24	
28	ПОУ Страны Европы и США во втор. пол. XIX – начале XX века	1	Повторение	
29	ПОУ: Россия XVIII в. / Екатерининская эпоха	1	Повторение	
30	Введение: Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	4-7 стр., §1	
31	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1	§2	
32	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	§3	
33	Отечественная война 1812 г.	1	§4	
34	Отечественная война 1812 г.	1	§4	
35	Отечественная война 1812 г.	1	§4	
36	ПОУ: Герои Отечественной войны 1812 г.	1	Творческий проект	
37	ПОУ: Герои Отечественной войны 1812 г.	1	Творческий проект	
38	Заграничные походы русской армии.	1	§5	
39	Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	§5	

40	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.	1	§6	
41	Национальная политика Александра I.	1	Стр.44	
42	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	§7	
43	Общественное движение при Александре I.	1	§8-9	
44	Выступление декабристов.// Значение и последствия восстания декабристов	1	§8-9	
45	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	§10	
46	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	§11	
47	Общественное движение при Николае I	1	§12	
48	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1	Творческий проект	
49	Внешняя политика Николая I.	1	§13-14	
50	Внешняя политика Николая I.	1	§13-14	
51	Кавказская война 1817— 1864 гг.	1	§13-14	
52	Герои Кавказской войны 1817— 1864 гг	1	Творческий проект	
53	Крымская война 1853— 1856 гг.	1	§13-14	
54	Герои Крымской войны 1853— 1856 гг.	1	Творческий проект	
55	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	Стр. 97-111	
56	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	Творческий проект	
57	Золотой век русской литературы	1	Творческий проект	
58	ПОУ: Николаевская эпоха 1825-1855	1	Повторение	

59	ПОУ: «Россия в первой половине 19 века»	1	Повторение	
60	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	§15	
61	Александр II: начало правления.	1	§16	
62	Крестьянская реформа 1861 г.	1	§16	
63	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	§17	
64	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1	§18	
65	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Реформы Александра II»	1	Повторение	
66	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	§19-20	
67	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	§19-20	
68	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России .	1	Стр. 146-152	
69	Внешняя политика Александра II.	1	§21	
70	Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	§21	
71	Александр II – Охота на императора	1	Творческий проект	
72	ПОУ: Правление царя освободителя	1	Повторение	
73	Проблема фальсификации истории России 19 века / иностранцы о России	1	Творческий проект	
74	Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – нач. XX в.	1	Стр 3	
75	Александр III: особенности внутренней политики	1	§22	
76	Перемены в экономике и социальном строе	1	§23	
77	Общественное движение в 1880-х первой половине 1890-х гг.	1	§24	
78	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	Стр. 25-31	
79	Внешняя политика Александра III.	1	§25	
80	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Наука и образование	1	Стр. 36-54	
81	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. литература	1	Стр. 36-54	

82	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. художественная культура народов России	1	Стр. 36-54	
83	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	Стр. 54-63	
84	Кризис империи в начале XX века	1	Стр.63-64	
85	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1	§26	
86	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.	1	§ 27	
87	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	§ 28	
88	Внешняя политика Николая II	1	§ 29	
89	Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	§ 29	
90	Первая российская революция	1	§ 30	
91	Политические реформы 1905—1907 гг.	1	§ 30	
92	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1	§ 31	
93	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	§ 32	
94	Серебряный век российской культуры.	1	Стр. 111-119	
95	Резерв	1		
96	Резерв	1		
97	Резерв	1		
98	Резерв	1		
99	Резерв	1		
100	Резерв	1		
101	Резерв	1		
102	Резерв	1		