

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08.2021 №191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга
(Н.Г.Милюкова)



« 30 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для обучающихся 10 а, б классов

(«География В. П Максаковский».

Москва: «Просвещение», 2017 г. №1.1.5.2.5.1.)

(34 часа)

Уровень обучения: среднее общее образование

Учитель Т. С Петошина

2021 г.

Предметные результаты освоения географии в 10- а классе

В результате изучения предмета «География» учащийся должен:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса);
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной

концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;

- сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

1. Основное содержание учебного предмета в 10 классе

Введение (1 час)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Часть I. Общая характеристика мира (34 часа)

Тема 1: Современная политическая карта мира. (5 часов)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Тема 3: География населения мира. (7 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы № 1

«Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».

Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (5 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. (11 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы № 2

«Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 10 а классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
	Введение – 1 урок			
1	Введение. Современные методы географических исследований.	1		
	Часть I. Общая характеристика мира – 33 урока			
	Тема 1. Современная политическая карта мира - 4 урока			
2	Многообразие стран современного мира. Типология стран мира.	1		
3	Международные отношения и политическая карта мира.	1		
4	Государственный строй стран мира.	1		
5	Политическая география и геополитика.	1		
	Тема 2. Природа и человек в современном мире – 6 уроков			
6	Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность.	1		
7	Минеральные и земельные ресурсы.	1		
8	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.	1		
9	Ресурсы Мирового океана, климатические и	1		

	космические ресурсы, рекреационные ресурсы.			
10	Загрязнение окружающей среды.	1		
11	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Тематический контроль знаний.	1		
	Тема 3. География населения мира – 7 уроков			
12	Численность и воспроизводство населения. I тип воспроизводства.	1		
13	II тип воспроизводства. Демографическая политика.	1		
14	Половой и возрастной состав населения.	1		
15	Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы.	1		
16	Размещение и миграции населения.	1		
17	Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.	1		
18	Сельское население. Население и окружающая среда.	1		
	Тема 4. НТР и мировое хозяйство – 6 уроков.			
19	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.	1		
20	Производство и управление.	1		
21	Современное мировое хозяйство.	1		
22	Отраслевая структура мирового хозяйства.	1		
23	Территориальная структура мирового хозяйства.	1		
24	Факторы размещения производительных сил.	1		
	Раздел 5. География мирового хозяйства – 10 уроков.			
25	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	1		
26	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность.	1		
27	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность.	1		
28	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	1		
29	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»	1		
30	География растениеводства.	1		
31	География животноводства. С/Х и окружающая среда.	1		
32	География транспорта. Сухопутный транспорт.	1		
33	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	1		
33	Всемирные экономические отношения.	1		
34	Всемирные экономические отношения.	1		
	Итого	34		