

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ Лицея № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ Лицея № 40
От 30.08.2021 №191-д
Приморского района
Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

«30» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся 10 класса
по учебному предмету
«Индивидуальный проект»
(34 часа)

Уровень обучения: полное среднее образование

Учитель Н.О. Приходько

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена для учащихся 10 класса на 2021-2022 учебный год на основании

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицея №40 Санкт-Петербурга
4. Учебного плана ГБОУ Лицея №40 на 2020-2021 учебный год
5. Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу).

Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане

Согласно учебному плану предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 и в 11 классах в объеме 34 часов (1 час в неделю).

В связи с тем, что в настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники и методические пособия по преподаванию предмета «Индивидуальный проект», при создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:

1. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015;
2. Чернышова О.А. Проектная деятельность: методика, технология, результаты. Учебно-методическое пособие.- Легион, Ростов-на-Дону, 2016 г.

Предметные результаты освоения курса «Индивидуальный проект»

в 10 классе

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать/понимать**:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- философские и методологические основания научной деятельности, научных методов, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- понятия: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы

Уметь:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;

- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта.
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Содержание учебного предмета, курса «Индивидуальный проект»

10 класс

Раздел 1. Введение

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Календарно- тематическое планирование курса

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура»			
2	Типология проектов			
3	Требования, предъявляемые к проекту			
4	Тема и проблема проекта			
5	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ			
6	Этапы работы над проектом: подготовительный			
7	Этапы работы над проектом: поисковый			
8	Этапы работы над проектом: аналитический			
9	Этапы работы над проектом: практический			
10	Методы исследования: методы эмпирического исследования			
11	Методы исследования: методы эмпирического исследования			
12	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования			
13	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования			
14	Методы теоретического исследования			
15	Виды переработки чужого текста			

16	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе			
17	Календарный график проекта			
18	Работа в сети Интернет			
19	Работа с научной литературой			
20	Методика работы в музеях, архивах			
21	Методика работы в музеях, архивах			
22	Сбор и систематизация материалов			
23	Способы и формы представления данных			
24	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ			
25	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ			
26	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов			
27	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов			
28	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов			
29	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ			
30	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ			
31	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ			
32	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»			

33	Защита пробных проектов, исследовательских работ			
34	Защита пробных проектов, исследовательских работ			