

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицей № 40

Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ Лицея № 40

Приморского района

Санкт-Петербурга

(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

ГБОУ Лицея № 40

От 30.08.2021 №191-д

Приморского района

Санкт-Петербурга



(Н.Г.Милюкова)

« 30 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для обучающихся 11 класса

(Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. и др. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2014)

(102 часа)

Уровень обучения: среднее общее образование

Учитель Ю.Е.Апт

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы по английскому языку (автор: Апальков В.Г.: Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 класс. М.: Просвещение, 2014)

Учебник: «Английский в фокусе» для 11 классов, авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017.

Программа соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программе среднего общего образования МАОУ Домодедовского лицея №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова и учебному плану МАОУ Домодедовского лицея №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова на 2017-2018 уч.г.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем авторской программы, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, на 102 учебных часов в год.

II. Содержание курса «Английский язык» в 11 классе

1. Школьное образование. Современный мир профессий. Проблема выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

2. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни.

3. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.

4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествие по родной стране и за рубежом.

5. Природа и экология. Научно-технический прогресс.

Тематическое планирование

№п/п	Раздел (подраздел/тема)	Количество часов на изучение раздела	Виды контроля
1.	Взаимоотношения. Семейные узы. Черты характера. Взаимоотношения с друзьями, родителями, учителями. Воспоминания о детстве. Современная английская семья.	12 ч.	Комплексная контрольная работа.
2.	Стрессовые ситуации. Что такое стресс? Как побороть стресс. Давление со стороны сверстников. Поддержка со стороны семьи и друзей. Школьный стресс. Телефон доверия.	13 ч.	
3.	Ответственность. Преступление и закон. Права и ответственность. Жертвы преступлений. Декларация по правам человека.	10 ч.	Комплексная контрольная работа
4.	Опасность. Опасные заболевания. Катастрофы. Спасение людей. Медицинское страхование.	11 ч.	

5.	Кто ты? Проблемы большого города. Бездомные. Как привлечь туристов. Урбанизация. Организация пешеходных зон. Дома будущего.	15 ч.	Комплексная контрольная работа.
6.	Средства связи. Исследование космоса. Космические технологии в повседневной жизни. Популярные средства связи. Мобильный телефон. СМС. Интернет.	16 ч.	
7.	Планы на будущее. Мои мечты и возможности. Получение образования. Студенческая жизнь. Будущая профессия. Секрет успеха.	12 ч.	Комплексная контрольная работа.
8.	Путешествие. Места, которые привлекают туристов. Мое любимое место. В аэропорту. Эко-туризм. Занятия на отдыхе. Памятка для туриста.	13 ч.	

III. Требование к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное,

изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В области социокультурных умений:

находить сходство и различие между реалиями родной страны и страны изучаемого языка; собирать, систематизировать и реферировать культуроведческие тексты; составлять франкоязычные путеводители, викторины; использовать лингвострановедческие словари и справочные издания; готовить выступления по культуроведческой тематике.

В области компенсаторных умений:

уметь пользоваться языковой и концептуальной догадкой; использовать тестовые опоры различного вида; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; использовать переспрос и словарные замены, мимику и жесты.

IV. Календарно-тематическое планирование

уроков английского языка в 11 классе

№ урока	Тема урока
1	Семейные взаимоотношения. Развитие навыков диалогической речи.
2	Моя семья. Активизация лексики.
3	Отношения с соседями. Практика говорения.
4	Входной контроль. Времена группы Present.
5	Времена группы Past, Future.
6	Фразовый глагол to come.
7	Чтение. О. Уайльд. "Преданный друг".
8	Письмо Описание людей.
9	Описание человека. Развитие навыков говорения.
10	Чтение. Многокультурная Британия.
11	Викторианские семьи. Практика перевода.
12	Контроль чтения и аудирования.
13	Контроль письма и грамматики.
14	Стрессы в нашей жизни. Практика устной речи.
15	Как противостоять стрессам. Введение лексики.
16	Придаточные предложения цели, причины и результата.
17	Фразовый глагол to put.
18	Чтение. "Джейн Эйр".
19	Правила написания неофициальных писем.
20	Практика написания письма.
21	Подростковый телефон доверия. Практика диалогической речи.
22	Нервная система. Введение лексики.

23	Контроль аудирования.
24	Контроль чтения.
25	Контроль лексики и письма.
26	Преступления в нашей жизни. Практика чтения.
27	Права и обязанности. Введение лексики.
28	Употребление инфинитива.
29	Инфинитив, V-ing.
30	Фразовый глагол to keep.
31	Чтение. Ч.Диккенс "Великие ожидания".
32	Правила написания эссе. Выражение своего мнения.
33	Написание эссе.
34	Статуя свободы. Практика поискового чтения.
35	Декларация прав человека. Обучение изучающего чтения.
36	Контроль чтения, аудирования.
37	Лексико-грамматический контроль.
38	Контроль письма.
39	Опасные виды спорта. Введение лексики.
40	Помощь в трудных ситуациях. Практика говорения.
41	Пассивный залог.
42	Употребление make, get, have.
43	Фразовый глагол to go.
44	Чтение. Марк Твен "Приключения Тома Сойера".
45	Написание историй-рассказов. Практика письма.
46	Употребление аллитерации, метафоры, гиперболы.
47	Практика написания историй-рассказов.
48	Ф.Найтингейл. Практика чтения.
49	Лондонский пожар. Практика поискового чтения.
50	Контроль чтения и аудирования.
51	Лексико-грамматический контроль.
52	Жизнь на улице. Активизация лексики.
53	проблемы повседневной жизни. Практика аудирования.
54	Модальные глаголы.
55	Фразовый глагол to do.
56	Чтение. Т.Харди "Тэсс из Дербервиля".
57	Правила написания сообщений, докладов.
58	Практика написания докладов.
59	Виды британских домов. Практика чтения.
60	Урбанизация современного мира. Практика устной речи.
61	Контроль чтения.
62	Контроль аудирования.
63	Лексико-грамматический контроль.
64	Космические технологии. Введение лексики.
65	Средства массовой информации. Практика аудирования.
66	Косвенная речь.
67	Вопросы в косвенной речи.
68	Фразовый глагол to talk.
69	Чтение. Д.Лондон "Белый клык".

70	Написание эссе с аргументами "за" и "против".
71	Практика написания эссе.
72	Языки британских островов. Практика чтения.
73	Способы получения информации. Практика устной речи.
74	Контроль чтения и аудирования.
75	Лексико-грамматический контроль.
76	надежды и мечты .Практика говорения.
77	Наше будущее образование. Активизация лексики.
78	Условные предложения 1,2,3 типов.
79	Фразовый глагол to carry.
80	Чтение Р.Киплинг " Если".
81	Деловые письма, электронные сообщения.
82	Практика написания деловых писем.
83	Британские студенты. Практика чтения.
84	Десять способов изменить мир. Практика устной речи.
85	Контроль аудирования.
86	Контроль чтения.
87	Контроль письма.
88	Мистические места. Практика поискового чтения.
89	В аэропорту. Практика аудирования.
90	Инверсия. Грамматический практикум.
91	Существительные ед.и мн.числа.
92	Неопределенные местоимения.
93	Фразовый глагол to check.
94	Чтение. "Путешествие Гулливера"
95	Описание мест. Практика устной речи.
96	Мое любимое место. Практика письма.
97	Контроль письма.
98	Лексико-грамматический контроль.
99	Обобщающее повторение.
100	Лексико-грамматическое обобщение.
101	Резервный урок.
102	Резервный урок.

V. УМК.

УМК (для учителя)

1. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. и др. «Английский в фокусе». Книга для учителя. 11 класс. М.: Просвещение, 2009.
2. Алексеев А.А., Смирнова Е. Ю. и др. Английский язык. 11 класс. Учебное пособие
3. Ольга Терентьева: Английский язык. 10-11 класс. В таблицах. Изд-во «Астрель», 2016.
4. Серeda Т.К., Трубаева Е.И.: Английский язык. 11 класс. Тесты, контрольно-проверочные задания. Изд-во «Учитель», 2017
5. Андрей Мишин: Английский язык. Единый государственный экзамен. Эффективные приёмы подготовки. М.: Просвещение, 2017.

УМК (для обучающихся)

1. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. и др. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2017.

2. Spotlight 11. Class CD. Аудиодиск для работы в классе

Электронные образовательные ресурсы

www.prosv.ru
www.i-yayki.ru
www.rusedu.ru