



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей № 40  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» августа 2021г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ Лицей № 40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2021г. № 191-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Повышение успешности»**

**2 класс**

(68 часов)

**Уровень обучения: начальное общее образование**

Санкт-Петербург  
2021г.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

#### *Коммуникативные УУД:*

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

## Содержание программы

№	Название темы	Кол-во часов по программе
---	---------------	---------------------------

1.	Наблюдение и классификация.	36
2.	Наблюдение и классификация по самостоятельно составленному плану.	14
3.	Наблюдение и самоконтроль.	8
4.	Наблюдение и обобщение.	6
5.	Резерв.	4
<b>Итого</b>		<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата по факту
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	
2.	Вводное занятие. Тест способностей.	
3.	Знаете ли вы себя.	
4.	Знаете ли вы себя.	
5.	Игры с фигурами.	
6.	Игры с фигурами.	
7.	Игры с фигурами.	
8.	Игры с фигурами.	
9.	Игры с фигурами.	
10.	Игры с фигурами.	
11.	Игры с фигурами.	
12.	Игры с фигурами.	
13.	Игры с фигурами.	
14.	Игры с фигурами.	
15.	В сказочном городе. Бегите ко мне.	
16.	В сказочном городе. Бегите ко мне.	
17.	Братцы – кролики. Живые группы.	
18.	Братцы – кролики. Живые группы.	
19.	А ну-ка собери.	
20.	А ну-ка собери.	
21.	Подбери картинку. Составь пару.	
22.	Подбери картинку. Составь пару.	
23.	Домино.	
24.	Домино.	
25.	Логический поезд.	
26.	Логический поезд.	
27.	Логические задачи.	
28.	Логические задачи.	
29.	Логические задачи.	
30.	Логические задачи.	
31.	Логические задачи.	
32.	Логические задачи.	
33.	Конкурс эрудитов.	
34.	Конкурс эрудитов.	
35.	Найди пирамидку. Забей гвоздь.	
36.	Найди пирамидку. Забей гвоздь.	
37.	Продолжи логический ряд.	
38.	Продолжи логический ряд.	
39.	Назови одним словом.	
40.	Назови одним словом.	

41.	Найди общий признак. Загадочный ряд.	
42.	Найди общий признак. Загадочный ряд.	
43.	Догадайся и дорисуй.	
44.	Догадайся и дорисуй.	
45.	Что лишнее и почему?	
46.	Что лишнее и почему?	
47.	Найди логическую пару.	
48.	Найди логическую пару.	
49.	Что сначала, что потом?	
50.	Что сначала, что потом?	
51.	Шумящие коробочки. Корешки и верхки.	
52.	Шумящие коробочки. Корешки и верхки.	
53.	Поиск по признакам. Раздели по группам.	
54.	Поиск по признакам. Раздели по группам.	
55.	В мире животных.	
56.	В мире животных.	
57.	Так бывает или нет?	
58.	Так бывает или нет?	
59.	Что это? Загадки.	
60.	Что это? Загадки.	
61.	Назови одним словом. Лишнее слово.	
62.	Назови одним словом. Лишнее слово.	
63.	Природа и предметный мир. Истина или ложь. Тест достижений.	
64.	Природа и предметный мир. Истина или ложь. Тест достижений.	
65.	Резерв.	
66.	Резерв.	
67.	Резерв.	
68.	Резерв.	
<b>Итого по факту</b>		