



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей № 40  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» августа 2021г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ Лицей № 40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2021г. № 191-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Занимательная грамматика»**

**2 класс**

**(34 часа)**

**Уровень обучения: начальное общее образование**

Санкт-Петербург  
2021г.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### *Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую; подробно пересказывать небольшие тексты.

#### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в группе, паре;
- учиться выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## Содержание программы

№	Название темы	Кол-во часов по программе
1.	Волшебная страна «Фонетика».	12
2.	Волшебная страна «Грамматика».	8
3.	В стране «Слов».	3
4.	В гостях у частей речи.	3
5.	Упражнения для закрепления.	8
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата по факту
1.	Волшебная страна «Фонетика». Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв?	
2.	Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. Игры «Расколдуй слово», «Да - нет».	
3.	Удивительные звуки. Игры «Невидимые звуки», «Читай наоборот». Тест на развитие слухового внимания.	
4.	Звонкие и глухие «двойняшки». Сказка «Про ошибку». Игра «Найди пару».	
5.	Звонкие и глухие «одиночки». Почему они так называются. Игра-сказка «Пропавшие имена».	
6.	Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы. Викторина «Интересные буквы и звуки».	
7.	Грамматическое домино. Игры Деда Буквоеда.	
8.	Шипящие согласные. Игра «Волшебный клубок орфограмм (жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн)».	
9.	Шипящие согласные. Игра «Волшебный клубок орфограмм (жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн)». Обобщение изученного материала.	
10.	Легкие головоломки. Технология составления головоломок.	
11.	Слог. Игра «Собери слово». Перенос слов. Правила переноса.	
12.	Предложение – единица языка и речи. Роль предложения в общении.	
13.	Мягкие согласные звуки и мягкий знак. Грамматическое домино.	
14.	Играем в загадки. Технология составления загадок.	
15.	Добрый «волшебник». Ударение. Обсуждение смысловоразличительной функции ударения. Игры «Помоги Незнайке», «Удивительные превращения».	
16.	Безударные гласные в корне слова. Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля.	
17.	Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник.	
18.	Мягкий знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака.	
19.	Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака.	
20.	Существительные – слова с предметным значением. Сказка «Приключение в стране Имя Существительное».	
21.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Игра «Лишнее слово».	
22.	Звонкие и глухие «двойняшки». В стране Двойняшек (парные согласные на конце слов).	
23.	Приключения в стране «Имя Существительное».	
24.	Волшебный клубок орфограмм. Рассказ-беседа о роли орфографии.	
25.	Приключения в стране «Имя Прилагательное».	
26.	Дружба имени существительного с именем прилагательным.	
27.	Глаголы – слова, обозначающие действия предметов.	
28.	Глаголы – слова, обозначающие действия предметов.	
29.	Сколько слов вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка.	
30.	Сколько слов вы знаете? Игра – соревнование «Кто больше знает слов на букву ...».	
31.	Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить.	
32.	Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить.	
33.	Праздничный урок «Путешествие не заканчивается ...».	
34.	Итоговое занятие.	
	<b>Итого по факту</b>	

