



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милукова

Приказ от «30» августа 2021г. № 191-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Повышение успешности»
4 класс
(68 часов)

Уровень обучения: начальное общее образование

Санкт-Петербург
2021г.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностные результаты и универсальные учебные действия

Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.

Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.

Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.

2. Содержание программы

1	Правила поведения в школе	2
2	Правила дорожного движения	2
3	Природа вокруг нас	12
4	Логика, задания на внимание	6
5	Познавательные игры и занятия	14
6	Интеллектуальные игры	10
7	Занимательная математика и геометрия	14
8	Литературные викторины и конкурсы	6
9	Занимательная грамматика	4
10	Проектная деятельность	4
	Итого	68

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема по программе	Дата
1.	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний)	
2.	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний)	
3.	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры»	
4.	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры»	
5.	Шарады. Ребусы. Анаграммы	
6.	Шарады. Ребусы. Анаграммы	
7.	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков	
8.	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков	
9.	Страна Словария	
10.	Страна Словария	
11.	Игра «Юный эколог»	
12.	Игра «Юный эколог»	
13.	История моей фамилии. Мини-проект	
14.	История моей фамилии. Мини-проект	
15.	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков	
16.	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков	
17.	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся»	
18.	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся»	
19.	Мероприятие « Книга – лучший друг»	
20.	Мероприятие « Книга – лучший друг»	
21.	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	
22.	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	
23.	Познавательная игра «По страницам любимых книг»	
24.	Познавательная игра «По страницам любимых книг»	
25.	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов»	
26.	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов»	
27.	Познавательная игра «В мире цифр».	
28.	Познавательная игра «В мире цифр».	
29.	Викторина «Занимательная геометрия»	
30.	Викторина «Занимательная геометрия»	
31.	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство»	
32.	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство»	
33.	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!»	
34.	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!»	
35.	Литературная игра по творчеству Шарля Перро	
36.	Литературная игра по творчеству Шарля Перро	
37.	Игра «Там, на неведомых дорожках»	
38.	Игра «Там, на неведомых дорожках»	
39.	Экскурсия в школьный музей	
40.	Экскурсия в школьный музей	
41.	Викторина «Мир, в котором мы живем»	
42.	Викторина «Мир, в котором мы живем»	
43.	Турнир Юных Эрудитов	
44.	Турнир Юных Эрудитов	
45.	Игра-соревнование «Умники и умницы»	

46.	Игра-соревнование «Умники и умницы»	
47.	«Турнир смекалистых»	
48.	«Турнир смекалистых»	
49.	Конкурс «Её величество – математика»	
50.	Конкурс «Её величество – математика»	
51.	Час занимательной математики	
52.	Час занимательной математики	
53.	Игра-путешествие «На глубине океана»	
54.	Игра-путешествие «На глубине океана»	
55.	Путешествие в космос. Мини-проект	
56.	Путешествие в космос. Мини-проект	
57.	Словесные раскопки. История возникновения слов	
58.	Словесные раскопки. История возникновения слов	
59.	Игра-путешествие «История появления транспорта»	
60.	Игра-путешествие «История появления транспорта»	
61.	Аукцион знаний. Интеллектуальная игра	
62.	Аукцион знаний. Интеллектуальная игра	
63.	История родного города. Экскурсия в краеведческий музей	
64.	История родного города. Экскурсия в краеведческий музей	
65.	Познавательная игра «Профессии от А до Я»	
66.	Познавательная игра «Профессии от А до Я»	
67.	Резервное занятие	
68.	Резервное занятие	
	Итого:	