



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милюкова

Приказ от «30» августа 2021г. № 191-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Сделай сам»
4 класс
(34 часа)

Уровень обучения: начальное общее образование

Санкт-Петербург
2021г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

<i>Личностные:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание своих творческих возможностей; - проявление познавательных мотивов; - развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой;
<i>Метапредметные:</i>	<p>Регулятивные универсальные учебные действия: - планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей; - принимать и сохранять учебную задачу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - различать способ и результат действия; - адекватно воспринимать словесную оценку учителя; - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. <p>Познавательные универсальные учебные действия: - осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить речевые высказывания в устной форме; - оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения; - включаться в творческую деятельность под руководством учителя. <p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; - договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности.
<i>Предметные:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - систематически и последовательно формировать стремление к глубокому и всестороннему восприятию красоты труда и человеческих взаимоотношений; - воспитать у детей эстетический вкус, приучить к красивой радующей глаз работе; - способствовать проявлению технической смекалки, изобретательности; - способствовать развитию индивидуальных склонностей школьников; - стимулировать творческую активность школьников.

2. Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс

№	Раздел	Темы	Виды внеурочной деятельности
1.	Выпиливание лобзиком простых фигур. 7 ч	1. Организация рабочего места. Приспособления для выпиливания. Дополнительные инструменты. Используемые материалы. Перенос	Познавательные беседы. Трудовая (производственная) деятельность.
		рисунка на заготовку. 2. Заготовки для выпиливания. Строение дерева. Свойства древесины. Породы деревьев. Виды и свойства фанеры, ДВП.	

2.	Стандартные приемы выпиливания. 2 ч	1-2. Правила выпиливания лобзиком. Прямые и волнистые линии. Выпиливание по шаблонам. Выпиливание острых углов.	Познавательные беседы. Трудовая (производственная) деятельность.
3.	Геометрический и растительный орнамент. 2 ч	1-2. Геометрический и растительный орнамент. Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Обработка кромки изделия.	Познавательные беседы. Трудовая (производственная) деятельность.
4.	Выпиливание сложных изделий. 6 ч	1. Виды соединений деталей. Безопасное использование инструментов. 2. Подгонка шипа к гнезду. Обработка кромки и лицевой стороны. 3. Правила отделки готового изделия.	Познавательные беседы. Трудовая (производственная) деятельность.
5.	Изготовление игрушек на подставке. 5 ч	1. Выбор игрушки. Изготовление основания. 2. Изготовление игрушки. 3. Обработка деталей, сборка и отделка изделия.	Познавательные беседы. Трудовая (производственная) деятельность.
6.	Изготовление праздничных сувениров. 4 ч	1. Изготовление праздничных сувениров: валентинки, рамочки для зеркала и фотографий. Выбор и изготовление лекала. Разметка изделия. 2. Изготовление выбранного изделия. 3. Изготовление выбранного изделия 4. Сборка и отделка изделия.	Познавательные беседы. Трудовая (производственная) деятельность.
7.	Изготовление вазы для цветов. 4 ч	1. Перенос изображения симметричного орнамента. Использование копирки и кальки. Использование трафарета и шаблона. Выполнение отверстий. Использование шила. Использование свёрл, их виды. Выпиливание лобзиком. 2. Практическое повторение.	Познавательные беседы. Трудовая (производственная) деятельность.
8.	Изготовление объемных изделий. 4 ч	1. Перенос изображения симметричного орнамента. Использование копирки и кальки. Использование трафарета и шаблона. 2. Выполнение отверстий. Использование шила. Использование свёрл, их виды. Выпиливание лобзиком. 3. Практическое повторение	Познавательные беседы. Трудовая (производственная) деятельность.

3. Тематическое планирование 5 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Введение. Т/Б Выпиливание лобзиком простых фигур.	2 ч
2.	Пиломатериалы и ручная обработка древесины.	4 ч
3.	Выпиливание лобзиком простых фигур.	7 ч
4.	Основы моделирования и конструирования.	4 ч
5.	Художественная обработка изделий.	4 ч
6.	Творческий проект.	13 ч
	ИТОГО	34 ч

5. Учебно –методическая литература (список).

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования

//<http://fgosreestr.ru>

-Технология: программа; 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.; Вентана- Граф

Соколов Ю.В. Альбом по выпиливанию. – М. : Лесная промышленность,1991.

- <http://domaschnie-remesla.narod.ru/>
- <http://shpuntik.kulichki.net/index.html> Энциклопедия полезных советов и маленьких хитростей в помощь домашнему мастеру.
- <http://www.tmn.fio.ru/works/29x/311/1/index.htm> -сайт «Искусство выжигания»