



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милцокова

Приказ от «30» августа 2021г. № 191-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Индивидуальный проект»
для обучающихся 11 «Б» класса
(34 часа)

Уровень обучения: среднее общее образование

Учитель: И.В. Корнышова

Санкт-Петербург
2021г.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена для учащихся 11 класса на 2021-2022 учебный год на основании

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Лицея № 40 Санкт-Петербурга
4. Учебного плана ГБОУ Лицея №40 на 2021-2022 учебный год
5. Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу).

Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане

Согласно учебному плану предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 и в 11 классах в объеме 34 часов (1 час в неделю).

В связи с тем, что в настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники и методические пособия по преподаванию предмета «Индивидуальный проект», при создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:

1. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015;
2. Чернышова О.А. Проектная деятельность: методика, технология, результаты. Учебно-методическое пособие.- Легион, Ростов-на-Дону, 2016 г.

Предметные результаты освоения курса «Индивидуальный проект»

в 11 классе

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать/понимать**:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- философские и методологические основания научной деятельности, научных методов, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- понятия: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы

Уметь:

- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- формулировать научную гипотезу в рамках исследования и проектирования;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для выступления и публикации;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта;
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ).

Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

11 класс

Раздел 1. Введение

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Во время ученической научно-практической конференции работу оценивает экспертная группа, в состав которой входят педагоги – независимые эксперты и обучающиеся из числа наиболее успешных в области выполнения проектов и имеющие опыт защиты проектов на других конференциях.

В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится конференция учащихся с предоставлением проектной работы. Итоговая аттестация включает в себя основные этапы контроля над выполнением работы:

- защиту исследования (проекта);
- обсуждение исследовательской работы (проекта) на заседании НОУ;
- предзащиту исследовательской работы (проекта) на заседании НОУ.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Календарно - тематическое планирование курса «Индивидуальный проект»

№ урока	Тема урока	Количество во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	1		
2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1		
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1		
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1		
5	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1		
6	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1		
7	Компьютерная обработка данных исследования	1		
8	Компьютерная обработка данных исследования	1		
9	Библиография, справочная литература, каталоги	1		
10	Библиография, справочная литература, каталоги	1		
11	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1		
12	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1		
13	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1		
14	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1		
15	Мониторинг выполняемых работ	1		
16	Методы контроля исполнения	1		

17	Методы контроля исполнения	1		
18	Управление завершением проекта	1		
19	Управление завершением проекта	1		
20	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1		
21	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1		
22	Архив проекта. Составление архива проекта	1		
23	Составление архива проекта: электронный вариант	1		
24	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1		
25	Навыки монологической речи.	1		
26	Аргументирующая речь	1		
27	Публичное выступление и личность.	1		
28	Подготовка авторского доклада	1		
29	Публичная защита результатов проектной деятельности	1		
30	Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная аттестация.	1		
31	Публичная защита результатов проектной деятельности	1		
32	Экспертиза проектов	1		
33	Экспертиза проектов	1		
34	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1		