



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2021г. № 191-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы русского языка»
для обучающихся 6 «А» класса
(34 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Л.П. Карытко

Санкт-Петербург
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Актуальные вопросы русского языка»

ТЕМА 1. Из истории возникновения письменности.

Рисуночное письмо. Пиктографическое письмо, узелковое письмо, клинопись.
Буквы. Новгородские берестяные грамоты

Создание славянского алфавита. Причина, история создания славянского алфавита. Князья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки кириллица и глаголица.

Реформы русской азбуки. Причины реформ. Реформа года. Реформа 1917 года

Судьбы отдельных букв. Судьбы букв «Фита», Ъ, Ь, Ять и др.

Понятие скорописи. Причина появления стенографии Элементы стенографии.

Практическое значение алфавита (словари, справочники, списки, алфавитные книги и др.)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:

1. Создатели славянской азбуки
2. История одной буквы
3. Алфавит будущего

ТЕМА 2. Фонетика. («Секреты устной речи»)

Буквы и звуки. Орфограмма. Орфограммы, основанные на правилах фонетики

Интонация. Роль интонации. Оформление интонационных особенностей на письме

Знакомство с личностью В.Ф.Барашкова, с его трудами : «А как у вас говорят?»

Русские говоры. Московские и петербургские говоры.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:

1. Так говорят наши бабушки.
3. Кто у нас окает? (об особенностях говоров)

ТЕМА 3. Лексика («Тайны русского слова»)

Знакомство с личностью В.И.Даля. Словарь В.И.Даля. Толковые словари. Словари иностранных слов. Этимологические словари. Словари писателей. Словари синонимов и омонимов.

Антропонимика. Ономастика. Значение имени. Имя и отчество. История возникновения фамилии. Использование «говорящих фамилий в художественных произведениях». Понятие «уличная фамилия». Уличные фамилии. Причины появления этих фамилий.

Топонимы. Гидронимы. Топонимика Ленинградской области. Топонимы наших сел. Из истории названий наших сел.

Понятие «диалектологии». Диалекты северных областей России

Языки коренных народов Ленинградской области. Особенности говоров нашей местности.

Фразеологические сочетания, фразеологические сращения, фразеологические единства (идиомы). Библийские фразеологизмы, фразеологические обороты греческих мифов. Фразеологизмы в речи наших старожил.

Заемствования в русском языке. История возникновения заимствований. Спор о заимствованиях между обществом «Арзамас» и «Беседой любителей русской словесности». «Опознавательные» знаки заимствованных слов.

Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы. Использование их в художественной литературе

Из истории старинных названий месяцев. Этимология названий. Тесная связь с природой.

Выразительные возможности слова. Многозначность слова. Синонимия. Переносное значение слова. Слово-метафора

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:

1. Тайна моего имени
2. История одной уличной фамилии.
3. «Говорящие» фамилии в художественной литературе.
4. Прозвища моих сверстников. История их появления.
5. Метафора как художественное средство в стихотворениях Н.Благова.
6. Словарь «Библийская» фразеология в разговорной и художественной речи.
7. Какие фразеологические обороты оставили нам греческие мифы?
8. Исчезнувшие в толщах времени...
9. История названия моего города
10. Как у наших улиц появились названия?

11. Диалектные слова в речи моих знакомых

ТЕМА 4. Словообразование («Строим слова»)

Состав слова. Морфема

Грамматическое значение слова.

Морфемы иноязычного происхождения.

Гнездо родственных слов. Корень слова и этимологическое значение слова

Значения приставок, суффиксов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов

Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательные модели (на примере образования слов старожилками)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:

1. Индивидуальное словообразование в творчестве поэтов и писателей
2. О чем расскажут части слова...
3. Слово о словах

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 6-а КЛАССЕ

№	Тема занятия	К-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Из истории письменности	1		
2	Особенности славянского алфавита	1		
3	Реформа русской азбуки	1		
4	Из истории буквы...	1		
5	Зачем нам столько букв? (стенография)	1		
6	Обойдемся ли мы без алфавита?	1		
7	СЕКРЕТЫ УСТНОЙ РЕЧИ	1		
8	Слышу и пишу. Почему не всегда одинаково.	1		
9	Ты знаешь...	1		
10	Ты знаешь?	1		
11	Ты знаешь!	1		
12	Краеведы	1		
13	Учимся слушать. «Окаем или акаем»?	1		
14	Тайны русского слова	1		
15	Где живут слова?	1		
16	Что в имени тебе моем?	1		
17	О чем рассказали названия...	1		

18	Путешествие по России. Диалектные слова	1		
19	Учимся слушать. Диалектные слова	1		
20	Удивительный мир русской фразеологии	1		
21	Сколько в русском языке русских слов? Как «поймать» чужака?	1		
22	Поезд истории	1		
23	В гостях у братьев-месяцев.	1		
24	Жизнь слова в художественном тексте..	1		
25	СТРОИМ СЛОВА	1		
26	Из чего состоит слово. Морфемы-кирпичики.	1		
27	История о «глокой куздре»	1		
28	Морфемы-иностранки	1		
29	Смотри в корень	1		
30	Морфемы-труженики	1		
31	Как образуются слова?	1		
32	Конкурс знатоков	1		
33	Итоговое занятие	1		
34	итоговое занятие	1		