



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

Н.Г. Милькова

Приказ от «30» августа 2021г. № 191-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Команда «ИМПУЛЬС»
для обучающихся 7 классов
(34 часов)

Уровень обучения: основное общее образование

Социальный педагог: А.А. Краснова

Санкт-Петербург
2021г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности в 7 классах «Команда «ИМПУЛЬС»

Личностные результаты:

- Формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Воспитание потребности к здоровому образу жизни, способность вести антинаркотическую пропаганду в среде обучающихся
- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; оказание бескорыстной
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, младшими школьниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- Формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом. Освоение основ коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);
- Освоение основ социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме; умение находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
- Включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Развитие индивидуальных лидерских способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к социально преобразующей деятельности.

Основное содержание курса внеурочной деятельности в 7 классах «Команда «ИМПУЛЬС»

1. Вводное занятие (1 час)

Цели, задачи и содержание учебной программы команды «ИМПУЛЬС»

2. Урок на тему: «Терроризм – угроза 21 века» (4 часов)

Цель урока:

- сформировать у обучающихся представление о терроризме.

Задачи урока:

- акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.
- ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся).

Обсуждение концепции урока. Подбор информации, оформление презентации и раздаточного материала. Проведение урока в начальных классах.

3. Урок на тему: «Этикет в сети» (4 часов)

Цель урока:

- познакомить с основными правилами сетевого этикета

Задачи урока:

- расширить представления детей о современном этикете, сформировать первоначальные представления детей о техноэтикете,
- формировать основы коммуникативной грамотности, чувства ответственности за свое поведение,
- воспитывать навыки правильного общения.

Обсуждение концепции урока. Подбор информации, оформление презентации и раздаточного материала. Проведение урока в начальных классах.

4. Урок на тему: «Что такое толерантность?» (3 часов)

Цель урока:

- стимулирование осознания учащимися своих индивидуальных личностных черт и сопоставление себя с окружающими.

Задачи урока:

- осознание ценности и неповторимости собственной личности и личности других людей.
- формирование уважения и принятия учащимися самих себя.
- повышение самооценки.

Обсуждение концепции урока. Подбор информации, оформление презентации и раздаточного материала. Проведение урока в начальных классах. Просмотр и обсуждение мультфильма «Ёжик должен быть колючим».

5. Урок на тему: «Какие права есть у ребенка?» (4 часов)

Цель урока:

- повышение правовой грамотности обучающихся

Задачи урока:

- обобщить знания детей об основных правах ребенка.
- разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей.
- сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей.
- способствовать формированию активной жизненной позиции.

Обсуждение концепции урока. Подбор информации, оформление презентации и раздаточного материала. Проведение урока в начальных классах.

6. Урок на тему: «ЗОЖ» (3 часов)

Цель урока:

- актуализация и расширение знаний обучающихся о путях сохранения своего здоровья, воспитание осознанной потребности к здоровому образу жизни

Задачи урока:

- раскрыть понятие здоровый образ жизни.
- познакомить с важнейшими жизненными ценностями.
- убедить в необходимости здорового образа жизни.
- систематизировать и обобщить знания о здоровом образе жизни.
- формировать активную жизненную позицию.

Обсуждение концепции урока. Подбор информации, оформление презентации и раздаточного материала. Проведение урока в начальных классах.

7. Урок на тему: «Конфликт и пути его решения» (4 часов)

Цели урока:

- развитие коммуникативных способностей обучающихся, умение общаться в группах, коллективе.
- формирование благоприятной эмоционально-психологической и нравственной атмосферы в классе.

Задачи урока:

- знакомить обучающихся с основами бесконфликтного общения, с понятиями «конфликт».
- формировать представление о различных вариантах человеческого общения.
- развивать познавательный интерес обучающихся, личностные качества, как рефлексия, эмпатия, толерантность.
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям.
- формировать социально одобряемые формы поведения.

Обсуждение концепции урока. Подбор информации, оформление презентации и раздаточного материала. Проведение урока в начальных классах.

8. Урок на тему: «Полезные и вредные привычки» (3 часов)

Цель урока:

- сформировать у обучающихся четкое представление о последствиях влияния привычек на здоровье человека.

Задачи урока:

- сформировать представление о полезных и вредных привычках.
- познакомить обучающихся с понятием «вредные привычки» и дать представление о неблагоприятных для человека последствиях.
- способствовать формированию у обучающихся стремления приобретать полезные привычки и избегать вредных.

Обсуждение концепции урока. Подбор информации, оформление презентации и раздаточного материала. Проведение урока в начальных классах.

9. Урок на тему: «Урок безопасности» (4 часов)

Цель урока:

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

Задачи урока:

- повторить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в доме, в общественном транспорте, общественных местах.
- выяснить какие опасности могут подстерегать при общении с незнакомыми людьми.
- расширить кругозор детей.
- развивать познавательную активность, коммуникативные способности обучающихся.

Обсуждение концепции урока. Подбор информации, оформление презентации и раздаточного материала. Проведение урока в начальных классах.

10. Урок на тему: «Телефон доверия» (3 часов)

Цель урока:

- информировать обучающихся о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия.

- мотивировать обращение за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

Задачи урока:

- рассказать о Телефоне доверия как о виде психологической помощи.
- разработать с обучающимися список трудностей или вопросов, с которыми можно обратиться на Телефон доверия.
- мотивировать на активный поиск позитивного решения в трудной ситуации.
- формирование доверительного отношения к специалистам, оказывающим психологическую помощь.

Обсуждение концепции урока. Подбор информации, оформление презентации и раздаточного материала. Проведение урока в начальных классах.

11. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов работы Команды «ИМПУЛЬС». Награждение лучших участников.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в 7 классах «Команда «ИМПУЛЬС»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие	1	
2.	Обсуждение концепции урока на тему: «Терроризм – угроза 21 века» Сбор и обработка тематической информации	1	
3.	Оформление презентаций, видеороликов и наглядных пособий	1	
4.	Репетиция урока, внесение коррекций	1	
5.	Поведение тематического занятия в классах начальной школы	1	
6.	Обсуждение концепции урока на тему: «Этикет в сети» Сбор и обработка тематической информации	1	
7.	Оформление презентаций, видеороликов и наглядных пособий	1	
8.	Репетиция урока, внесение коррекций	1	
9.	Поведение тематического занятия в классах начальной школы	1	
10.	Обсуждение концепции урока на тему: «Что такое толерантность?» Сбор и обработка тематической информации	1	
11.	Оформление презентаций, видеороликов и наглядных пособий. Репетиция урока, внесение коррекций.	1	
12.	Поведение тематического занятия в классах начальной школы	1	
13.	Обсуждение концепции урока на тему: «Какие права есть у ребенка?» Сбор и обработка тематической информации	1	
14.	Оформление презентаций, видеороликов и наглядных пособий	1	

15.	Репетиция урока, внесение коррекций	1	
16.	Поведение тематического занятия в классах начальной школы	1	
17.	Обсуждение концепции игры на тему « ЗОЖ » Сбор и обработка тематической информации	1	
18.	Оформление презентаций, видеороликов и наглядных пособий. Репетиция урока, внесение коррекций.	1	
19.	Поведение тематического занятия в классах начальной школы	1	
20.	Обсуждение концепции урока на тему « Конфликт и пути его решения » Сбор и обработка тематической информации	1	
21.	Оформление презентаций, видеороликов и наглядных пособий	1	
22.	Репетиция урока, внесение коррекций	1	
23.	Поведение тематического занятия в классах начальной школы	1	
24.	Обсуждение концепции урока на тему « Полезные и вредные привычки » Сбор и обработка тематической информации	1	
25.	Оформление презентаций, видеороликов и наглядных пособий. Репетиция урока, внесение коррекций.	1	
26.	Поведение тематического занятия в классах начальной школы	1	
27.	Обсуждение концепции урока на тему « Урок безопасности » Сбор и обработка тематической информации	1	
28.	Оформление презентаций, видеороликов и наглядных пособий	1	
29.	Репетиция урока, внесение коррекций	1	
30.	Поведение тематического занятия в классах начальной школы	1	
31.	Обсуждение концепции урока на тему « Телефон доверия » Сбор и обработка тематической информации	1	
32.	Оформление презентаций, видеороликов и наглядных пособий. Репетиция урока, внесение коррекций.	1	
33.	Поведение тематического занятия в классах начальной школы	1	
34.	Итоговое занятие	1	
	ИТОГО:	34	