



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2021г. № 191-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мой новый мир»
для обучающихся 8-9 классов
(34 часов)

Уровень обучения: основное общее образование

Социальный педагог: А.А. Краснова

Санкт-Петербург
2021г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности в 8-9 классах «Мой новый мир»

Цель: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

Задачи:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия подростком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Основное содержание курса внеурочной деятельности в 8-9 классах «Мой новый мир»

Занятие на тему: Нормы и правила межличностного общения. (5 часов)

- Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.
- Речевая культура. Общение с людьми как искусство.
- Правила публичного выступления.
- Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.
- Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».

Занятие на тему: Мы живем среди людей. (6 часов)

- Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.
- Страны-соседи. Государства – соседи России.
- Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.
- Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.
- Акция «Мы разные, но мы дружим».
- Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».

Занятие на тему: Права ребенка. (5 часов)

- Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».
- Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».
- Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника
- Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.

Занятие на тему: Нравственные ценности и мораль. (5 часов)

- Нравственные ценности. Нравственные нормы.
- Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.
- Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».

- Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.
- Фотовыставка «Я и моя семья».

Занятие на тему: Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 часов)

- Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?
- Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.
- Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.
- Понятие «культура». Материальная и духовная культура.
- Культурные ценности народа.

Занятие на тему: Выбор позиции. (8 часов)

- Проблемы личности и коллектива.
- Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.
- Что значит уметь дружить?
- Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»
- Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».
- Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.
- Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».

Занятие на тему: Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в 8-9 классах «Мой новый мир»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.	1	
2.	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	1	
3.	Правила публичного выступления.	1	
4.	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.	1	
5.	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».	1	
6.	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.	1	
7.	Страны-соседи. Государства – соседи России.	1	
8.	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.	1	
9.	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.	1	
10.	Акция «Мы разные, но мы дружим».	1	
11.	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	1	

12.	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.	1	
13.	Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».	1	
14.	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».	1	
15.	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника	1	
16.	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.	1	
17.	Нравственные ценности. Нравственные нормы.	1	
18.	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	1	
19.	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	1	
20.	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.	1	
21.	Фотовыставка «Я и моя семья».	1	
22.	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?	1	
23.	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.	1	
24.	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.	1	
25.	Понятие «культура». Материальная и духовная культура.	1	
26.	Культурные ценности народа.	1	
27.	Проблемы личности и коллектива.	1	
28.	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	1	
29.	Что значит уметь дружить?	1	
30.	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	1	
31.	Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».	1	
32.	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.	1	
33.	Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».	1	
34.	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	1	
	ИТОГО:	34	