



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Отчет-анализ работы Школьной службы сопровождения Лицея № 40
за 2020-2021 учебный год.**

Основной целью Школьной службы сопровождения является сопровождение учащихся на протяжении всего периода обучения; создание в школе социальной ситуации оптимального развития социально-психологического благополучия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников, формирование социально-адаптивной личности с учетом ее индивидуальных особенностей. В соответствии с этим были определены следующие направления работы Службы сопровождения Лицея № 40.

1 БЛОК – раскрытие потенциала обучающихся, способствующего социализации и становлению индивидуальности

Направления:

1. Профилактическое: правовое просвещение учащихся, формирование ценности здорового образа жизни, формирование толерантного поведения у учащихся, работа по профилактике экстремизма, суицидального поведения, основ безопасного поведения с сети интернет и пр.

2. Диагностическое: изучение основных тенденций развития как класса в целом, так и отдельных учащихся в частности, выявление учащихся, которым требуется психолого-педагогическая, логопедическая или социальная помощь. В 2020-2021 учебном году в составе ШШС Лицея не было логопеда. Поэтому, в случае выявления затруднений при чтении и письме родителям было рекомендовано обратиться за консультацией логопеда в ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района либо в поликлинику по месту жительства.

3. Коррекционное: создание условий для развития у учащихся навыков, необходимых для успешного обучения и личностного развития.

4. Развивающее: создание условий для профессионального самоопределения учащихся и развития имеющихся у них способностей

2 БЛОК – создание среды, способствующей успешной социализации и становлению индивидуальности

Направления:

1. Работа с педагогами: психолого-педагогическое, логопедическое просвещение педагогов, работа по профилактике эмоционального выгорания, оказание консультативной помощи

2. Работа с родителями: психолого-педагогическое, логопедическое просвещение педагогов, оказание консультативной помощи

3 БЛОК – организация эффективной работы ШСС

В 2020- 2021 учебном году по перечисленным выше направлениям, в соответствии с планом ШСС, была проведена следующая работа.

1 БЛОК - раскрытие потенциала обучающихся, способствующего социализации и становлению индивидуальности

Направление	Название мероприятия	
Профилактическое	<u>Правовое просвещение</u>	
	Беседа – игра «Своя игра» на тему: «Ответственность несовершеннолетних в социальных сетях» для учащихся 5-х классов. Социальный педагог Краснова А.А.	47 чел
	Открытый диалог «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях» для учащихся 8 классов. Социальный педагог Краснова, учитель обществознания Корнышова И.В.	87 чел
	Беседа «Правила поведения обучающихся» для учащихся 1 классов в рамках осуществления проекта «Грани успеха»	97 чел
	<u>Формирование ценности ЗОЖ</u>	
	Беседа на тему «Профилактика правонарушений и употребления ПАВ» «Модный ПАР» для учащихся 7-8 классов	128 чел
	- Семинар – лекция «Смертельная угроза» по профилактике ВИЧ и СПИДА, специалист Медицинский психолог для учащихся 11 классов	35 чел
	- участие в XVI городских Лицейских научных чтениях «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся» Секция «Социальное и нравственное здоровье человека»	1 чел
	- классные часы на тему «Алкоголь и личность» для учащихся 8 классов в рамках подготовки проекта учащейся 9а класса по руководством Даниловой С.А.	45 чел
	<u>Толерантность</u>	
	- проведение классных часов на тему «Что такое толерантность?» классными руководителями в рамках недели толерантности	875 чел
	- диспут на тему «Формирование толерантного поведения учащихся»	44 чел
	<u>Профилактика экстремизма</u>	
	- Беседа на тему «Ответственность за участие в несанкционированных митингах» для учащихся 10б класса	15 чел
	- дебаты «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях» для учащихся 9 классов	41 чел
	- проведение классных часов на тему «Что такое терроризм?» для учащихся 3 классов (проводили учащиеся 8 классов под руководством социального педагога Красновой А.А.)	88 чел
	<u>Безопасность в сети интернет</u>	
- организация игры по станциям «Твой выбор» с целью профилактики компьютерной зависимости, получении	55 человек	

	знаний о способах безопасного пользования интернет – ресурсами для учащихся 5-6 классов (педагог-организатор , социальный педагог Краснов А.А., педагог-психолог Данилова С.А, классные руководители)	
	- классные часы на тему «Безопасность в сети интернет» для учащихся 1-11 класса. Проводили классные руководители с использованием материалов, предоставленных ШШС	894 чел
	- Беседа- викторина на тему «Безопасный интернет» для учащихся 4 классов	86 чел
	- участие в конкурсе видеороликов «YES»	2 чел
	<u>Профилактика суицидального поведения</u>	
	- анализ результатов тестирования учащихся 5-х и 10-х классов, организация наблюдения за учащимися с выявленным неблагополучием в эмоциональной сфере через классных руководителей (педагог-психолог Данилова С.А., классные руководители)	84 человека
	- проведение классных часов «Человек в трудной жизненной ситуации» для учащихся 9-10 классов	67 человек
	- тренинг «Скажи жизни – да» на базе ПМК «Флай» для учащихся ВШК и ОДН	4 чел
	Беседы и дебаты на тему «Телефон доверия» для учащихся 4-х, 8-9 классов	172 чел
	<u>Профилактика конфликтов</u>	
	-проведение тематических классных часов для учащихся 7 классов «Что такое медиация?» (педагог – психолог Данилова С.А., классные руководители)	43 чел
	<u>Общее</u>	
	- Групповые и занятия с учащимися 2в класса на основе игры Л. Петрановской «Что делать, если...» (социальный педагог Краснова А.А.)	4 чел
	участие в проекте «Грани успеха» ведение секций «Школа здоровья» (социальный педагог Краснова А.А.)	97 чел
	- участие в проекте «Грани успеха» ведение секций «Первоклассная команда» (педагог –психолог Данилова С.А.)	83 чел
<i>Диагностическое</i>	Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения с учетом возможности ГБОУ (анализ социального паспорта класса, контроль и анализ посещаемости учебных занятий и прочее) (социальный педагог Краснова А.А.)	
	Сбор и коррекция информации об обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК (социальный педагог Краснова А.А.)	
	Тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ (Зам. директора по ВР Веселова Ю.И.)	118 чел
	Диагностика готовности учащихся первых классов к обучению в школе (педагог-психолог Данилова С.А.)	83 чел

	диагностика адаптации учащихся первых классов к обучению в школе (педагог-психолог Данилова С.А)	85 чел
	Диагностика адаптации учащихся 5-х и 10-х классов на этапе перехода с одной ступени обучения на другую. (педагог-психолог Данилова С.А)	84 чел
	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено (педагог-психолог Данилова С.А)	74 чел
	Диагностика коммуникативных умений у учащихся 6б класса	23 чел
	Анкетирование учащихся 10-11 классов «Знаете ли вы правовые нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях» по запросу ОО Приморского района Кеда О.А.	64 чел
Коррекционное	Работа с учащимися первых классов по программе «Формирование готовности к школе у учащихся с ООП» (педагог-психолог Данилова С.А.)	11 чел
	Работа с учащимися первых классов по программе «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе» (педагог-психолог Данилова С.А.)	14 чел
	Работа с учащимися начальной школы по программе «Развитие познавательной сферы у учащихся начальной школы с ООП» (педагог-психолог Данилова С.А)	14 чел
	Работа с учащимися начальной школы по программе «Формирование учебных навыков» (педагог-психолог Данилова С.А.	12 чел
	Работа с учащимися начальной школы по программе «Игровая психокоррекция коммуникативной и эмоциональной сферы»	8 чел
	Работа с учащимися средней школы по программе «Тренинг общения для детей 10-13 лет»	10 чел
	Работа с учащимися средней школы по программе «Развитие произвольности у подростков 11-14 лет»	7 чел
	Индивидуальная работа с учащимися по программе «Коррекция эмоциональных состояний средствами художественной деятельности» (педагог-психолог Данилова С.А)	2 чел
	Индивидуальная работа с учащимися по программе «Комплексное психологическое сопровождение учащихся с ООП»	5 чел
	Работа с учащимися, стоящими на учете в ОДН и ВШК (социальный педагог Краснова А.А., психолог Данилова С.А.)	12 чел
Развивающее	Профориентационное	
	- проведение игр-занятий по профориентации для учащихся 8 классов «Игра –квест «Вселенная профессий» (социальный педагог Краснова А.А., педагог-психолог Данилова С.А.)	53 чел
	- проведение профориентационных занятий, игр-квестов с обучающимися 5-11 классов специалистами ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	427 чел
	- участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 8-9 классов на базе академии цифровых технологий» (социальный педагог	51 чел

	Краснова А.А.)	
	- просмотр онлайн уроков «проеКТОриЯ»	Учащиеся 5-11 класса
	- организация экскурсий совместно с СПБ ГБУ «Профорориентационный центр «Вектор» для учащихся 8-9 классов на АО «Госзнак», ОАО «Кировский завод», ОСК «Адмиралтейские верфи» и пр.	23 чел
2 БЛОК – создание среды, способствующей успешной социализации и становлению индивидуальности		
Направление	Название мероприятия	
<i>Педагогическое</i>	<i>Просветительское</i>	
	- групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	46
	- тренинг «Разные стили общения» (Социальный педагог Краснова А.А., педагог-психолог Данилова С.А., специалист ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Муханова Н.А.)	12 чел
	<i>Консультативное:</i>	
	- индивидуальные и групповые консультации педагогов с целью оказания помощи в выборе наиболее оптимальной стратегии во взаимодействии с обучающимися, способствующей его успешной социализации и становлению личности	129 чел
	- участие в работе Профилактического совета	21 встреча
	- участие в работе ПШк	2 встречи
<i>Родительское</i>	<i>Просветительское</i>	
	- Организация лектория для родителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптационный период в пятом классе» • «Адаптационный период в первом классе» • «Итоги диагностики адаптации учащихся первых классов к школе» • «Итоги диагностики готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено» • «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков» • «Профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними», «Профессии, которые мы выбираем», «правила поведения на каникулах и праздниках», «Правила гигиены при коронавирусе» на родительских собраниях классными руководителями на основе методических рекомендаций специалистов ШСС 	
	<i>Консультативное</i>	
	- индивидуальные консультации родителей с целью оказания помощи в выборе наиболее оптимальной стратегии во взаимодействии с обучающимися, способствующей его успешной социализации и становлению личности (социальный педагог Краснова А.А., педагог-психолог Данилова С.А.)	68 чел

	- участие в работе Профилактического совета	См. выше
	- участие в работе ППк	См. выше
3 БЛОК – организация эффективной работы ШСС		
Организационное	Поддерживалось взаимодействие с инспекторами ОДН, специалистами отдела опеки «Озеро долгое», «Лисий нос», специалистами центра «Контакт», специалистами подросткового центра «Альбатрос», специалистами «Центар семьи» по вопросам обучения и воспитания учащихся, стоящих на ОДН и ВШК	
	Заклучено Соглашение о сотрудничестве в сфере проведения профориентационных мероприятий с СПб БГУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»	
Методическое	Выступление на городской научно-практической конференции в АППО (Проведение мастер класса «Профилактика детских конфликтов в начальной школе: разговор с учителем»)	
	Выступление на городском семинаре «Применение медиативных технологий в педагогической деятельности»	
	Изучение нормативных документов и специальной литературы по работе ППк (социальный педагог Краснова А.А., психолог Данилова С.А)	

В целом, анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

➤ ШСС Лицея № 40 выполнила большую часть запланированных мероприятий, направленных на обеспечение психологического комфорта учащихся в школе и создание благоприятных условий для обучения. Невыполнение некоторой части плана связано с мерами борьбы с коронавирусной инфекцией, принятыми Правительством РФ. Значительную часть мероприятий, связанных с приглашением специалистов из других учреждений и организацией выездов детей в другие учреждения осуществить не удалось в связи с запретом на посещение Лицея специалистами, не работающими в данном учебном заведении. Однако ШСС активно использовала дистанционные методы работы с учащимися, направленные на решение тех же задач, что и непроведенные мероприятия.

➤ Анализируя работу по диагностическому направлению, следует отметить своевременное выполнение запланированных мероприятий всеми специалистами ШСС. Выступление на родительских собраниях было осуществлено с помощью дистанционных технологий. Однако количество участников зумконференций для родителей было невелико. Отчасти это может быть объяснено уровнем технического оснащения родителей, отчасти невысоким уровнем заинтересованности родителей в психологическом и педагогическом просвещении. Однако данный вид работы следует активно использовать и далее, так как позволяет заинтересованным родителям более активно участвовать в обсуждении волнующих их тем, а специалистам выделять больше времени на освещение той или иной проблемы. Наряду с этим, дистанционные формы взаимодействия использовались и для информирования педагогов по результатам тестирования детей. Это позволило более подробно обсудить результаты диагностики. В следующем году необходимо продолжать использование как очной формы работы, так и дистанционной.

➤ В 2020-2021 учебном году, на основе опыта предыдущего учебного года при проведении профилактических мероприятий была увеличена доля интерактивных форм работы с детьми. Стали чаще использоваться различные виды викторин, соревнований по командам. Таким образом включенность и заинтересованность учащихся при проведении профилактических мероприятий возросла. Следует отметить, что при написании проектов проводился опрос обучающихся 8 классов, который показал заинтересованность обучающихся в участии самих обучающихся в проведении различного рода мероприятий. Таким образом, в следующем году имеет смысл опробовать форму «ровесник – ровеснику» при проведении профилактической работы. В 2020-2021 учебном году была

опробована групповая форма работы с учащимися, состоящими на ВШК и ОДН: выделено определенное время прихода к социальному педагогу и психологу с целью помощи в организации и проведении различных школьных мероприятий. Данный вид работы в следующем году также следует продолжать.

➤ В достаточной мере была организована коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы. В следующем учебном году следует увеличить групповую коррекционно-развивающую работу для учащихся пятых классов.

➤ Остается актуальным вопрос организации работы Профилактического совета, как органа, в работу которого активно включаются педагоги, работающие с тем или иным учащимся, рассматриваемым на ВШК. Следует продумать, каким образом повысить заинтересованность педагогов в воспитательном процессе данных учеников.

➤ При проведении профориентационной работы с учащимися продолжает наблюдаться невысокий уровень заинтересованности учащихся в работе по этому направлению. Отчасти это может быть вызвано большой загруженностью учащихся и низким уровнем заинтересованности в планировании своего будущего, в том числе и профессионального.

Выявленные проблемы следует в следующем учебной году учитывать при организации работы службы сопровождения и включить работу над ними в задачи службы сопровождения.

Заместитель директора по ВР Веселова Ю.И. _____

Руководитель службы сопровождения Данилова С.А. _____