



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Отчет социального педагога
Красновой Алены Алексеевны
о проделанной работе в 2019/2020 учебном году**

Цель: Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности обучающегося, а также предупреждение совершения правонарушений.

Для достижения основной цели необходимо решение следующих **задач**:

- ✓ Организация индивидуальной профилактической работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- ✓ Раннее выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- ✓ Изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ГБОУ Лицей № 40;
- ✓ Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимся и семьями, состоящими на ВШК и ОУУП и ДН, обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и т.д.
- ✓ Повышение правовой грамотности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов через систему гражданско-правового всеобуча;
- ✓ Оказание консультативной помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам.
- ✓ Оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики по выявлению несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально-опасном положении и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими **нормативно-правовыми документами**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка,
- ✓ Конституция Российской Федерации,
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации,
- ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях,
- ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- ✓ нормативно-правовые акты Санкт-Петербурга, распоряжения Комитета по образованию,
- ✓ Устав ГБОУ Лицей №40, локальные акты и приказы директора образовательной организации

Работа социального педагога велась по следующим **направлениям**:

Профилактическая — профилактика правонарушений среди обучающихся и подростков, проведение классных часов, групповых или индивидуальных бесед с обучающимися, профилактика жизненной проблемной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути к решению жизненно важных задач, профилактическая работа с родителями как через родительские собрания, так и индивидуальные консультации

Защитно-охранная — защита и охрана прав ребенка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребенка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на нее со стороны ребенка, помощь ребенку при защите его интересов в органах опеки, соцзащиты, оказание психологической помощи семье и ребенку.

Организационная — координация действий или средств, которые способствуют выходу ребенка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребенка и активное включение самого ребенка в эти связи, а именно:

- создание базы данных (социальный паспорт каждого класса и Лицея; база данных по льготному проезду);
- составление плана работы социального педагога на год;
- составление рабочей программы социального педагога на год;
- Организация взаимодействия с другими субъектами профилактики (МО «Озеро Долгое», ОДН и администрацией Приморского района).

Вся работа, направленная на предупреждение правонарушений и безнадзорности, ведется согласно Федеральному закону №120 с учетом социальных групп:

Всего в ГБОУ Лицей № 40 на начало учебного года обучалось 857 человек.

Из них:

Категория	На начало учебного года	На конец учебного года
Дети под опекой/попечительством	4	4
Дети - инвалиды	5	5
Дети, воспитывающиеся в неполных семьях	168	168
Дети из многодетных семей	107	107

Дети, состоящие на учете в ОДН	2	4
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	7	10
Неблагополучные семьи (ОДН/ВШК)	2	2

Количество учащихся состоящих на учете в ОДН:

- на начало 2019-2020 учебного года – 2 чел.
- поставлено на учет в течение учебного года – 2 чел.
- сняты с учета в течение учебного – 0 чел.
- на конец 2019 -2020 учебного года – 4 чел.

Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете:

- на начало 2019-2020 учебного года – 7 чел.
- поставлено на учет в течение учебного года – 4 чел.
- сняты с учета в течение учебного года – 1 чел.
- на конец 2019-2020 учебного года – 10 чел.

Для каждого из этих обучающихся был составлен индивидуальный план работы. В течение года с ними была проведена работа по профилактике правонарушений, о чем есть записи в индивидуальных картах обучающихся. Результатом работы явилось существенное снижение числа замечаний к этим обучающимся, как со стороны классных руководителей, так и со стороны учителей-предметников.

Особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска». Велся постоянный контроль над пропусками занятий без уважительных причин, проводились индивидуальные беседы. Обучающихся вовлекали во внеклассную, кружковую работу. Обучающиеся, которые не нашли кружок по интересу, были задействованы во внеклассных мероприятиях.

Заседания школьного Совета по профилактике правонарушений проводились не реже 1 раза в месяц. На Совете по профилактике правонарушений рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся, пропусков занятий без уважительной причины. В 2019/2020 учебном году на заседании Совета по профилактике правонарушений были рассмотрены 15 обучающихся.

Для выявления обучающихся, регулярно опаздывающих на первые уроки, проводился ежедневный контроль посещаемости. С обучающимися, опаздывающими на занятия, проводились профилактические беседы, информация об опозданиях ребенка доводилась до сведения родителей (законных представителей).

В начале года составлен социальный паспорт Лицея. По итогам года внесены изменения.

С учетом проделанной работы был составлен план работы на следующий учебный год, в котором повышенное внимание уделяется профилактике правонарушений, работе с обучающимися, состоящими на ВШК и группы риска.

С целью информирования обучающихся об учебных заведениях, проведении дней открытых дверей в ВУЗах и СПО города, содержание информационного стенда постоянно обновляется и дополняется новыми

материалами. На сайте Лицея во вкладке «Профориентация» и в группе ВК своевременно размещается информация о мероприятиях, проводимых в Лицее, ВУЗах и СПО, рекомендации для детей и родителей по выбору образовательного маршрута, профориентации, участия в образовательных выставках и форумах.

В течение учебного года для проведения профилактических мероприятий в Лицей были приглашены:

- помощник прокурора Приморского района Федорова Е.Г. и специалист ПЦ «Альбатрос» Иванова М.А. – беседы для обучающихся 7-11 классов в рамках повышения правовой грамотности;
- специалист ЦППМСП Марушкина Т.В. – беседы с обучающимися 3 и 5 классов на тему «Формирования толерантного поведения»;
- специалист ПЦ «Альбатрос» Петрухина И.Г. – занятия с элементами тренинга с обучающимися 5-7 классов на тему «Буллинг – территория конфликта»;
- специалист ЦППМСП Игнатьева Н.А., специалист наркологического диспансера Белогорцева С.Б., специалист ФБУЗ Центра Иванова Н.В. – беседы для обучающихся 5-8 классов в рамках профилактики ПАВ;
- специалист ЦППМСП Федорченко А.В. – беседа с обучающимися 3 классов на тему «Безопасность в сети интернет»;
- специалисты ГБУДО ДДТ Приморского района Михайлова Л.А. и Рублева К.С., представитель ГБПОУ Радиотехнический колледж Кватернюк Н.А. представители СПб НИУ ИТМО – профориентационные занятия и игры для обучающихся 5-9 классов.

С целью формирования готовности обучающихся к обоснованному, ответственному выбору будущей профессии, проектированию профессиональной карьеры, жизненного пути с учётом своих индивидуальных особенностей, возможностей, личностных качеств и потребности рынка труда, обучающиеся 5-11 классов в течение года принимали участия в мероприятиях профориентационного характера:

- городской ярмарке профессий «Ярмарка вакансий»;
- городской ярмарке «Образование. Карьера. Досуг»;
- районном конкурсе проектов «Я в профессии»;
- районном конкурсе социальных плакатов «Я выбираю профессию!»;
- интеллектуальном турнире «Дебаты» на тему: «Профессия или профессионализм»;
- городском конкурсе мультимедийных презентаций «Мир профессий»;
- практико-ориентированном соревновании в ФГАОУ ВО «СПбПУ» по решению инженерных кейсов – кейс-чемпионат «PolyCase»;
- прошли обучение на образовательной профориентационной площадке «Осенняя Школа развития soft skills «Mind fitness» в РГПУ им. А.И. Герцена;
- в рамках профориентационного занятия обучающиеся общались с представителями СПб НИУ ИТМО;
- дистанционной лекции-семинаре на тему «Рынок труда и новые профессии»;

- профориентационной экскурсии на предприятие ХИМИТЕК;
- профориентационной экскурсии на АО Морское бюро машиностроения «Малахит»;

Для проведения профориентационных занятий, игр-квестов с обучающимися 5-10 классов были приглашены специалисты ГБУ ДО ДДО Приморского района.

Социальный педагог:



А.А. Краснова