



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 40  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ Лицей №40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике**

**для обучающихся 5 а, 5 б, 5 в, 5 г классов**

**(«Информатика: Учебник для 5 класса». Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.**

**Москва: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018 год. № 2.1.2.3.2.1.1. )**

**(34 часа)**

**Уровень обучения: основное общее образование**

Учитель: Н.А. Рубан

Санкт-Петербург  
2022 г.

## Предметные результаты освоения информатики в 5 а, б, в, г классах

В результате изучения информатики обучающийся должен **знать/ понимать:**

- Представление о компьютере, как об универсальном устройстве обработки информации;
- Понятие информации и ее свойства;
- Основные элементы управления компьютером;
- Информационные процессы;
- Способы кодирования информации;
- Табличный способ решения логических задач.

**Уметь:**

- Использовать компьютерные устройства;
- Структурировать информацию, уметь выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- Формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме
- Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- Обрабатывать информацию разного вида;
- Создавать простые тексты, таблицы, диаграммы, презентации.

### Основное содержание учебного предмета

<b>Тема «Компьютер» (6 часов)</b>	Организация рабочего места. Что умеет компьютер. Как устроен компьютер. Программы и документы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.
<b>Тема «Информация вокруг нас» (10 часов)</b>	Как человек получает информацию. Виды информации по форме представления. Действия с информацией. Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память. Файлы и папки. Схема передачи информации. Электронная почта. В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат. Обработка информации.
<b>Тема «Подготовка текстов на компьютере» (8 часов)</b>	Устройства ввода информации. Клавиатура. Позиции пальцев на клавиатуре. Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер как основной документ подготовки текстов. Ввод, редактирование, форматирование текста. Таблицы, от текста к рисунку, от рисунка к схеме.
<b>Тема «Компьютерная графика» (3 часа)</b>	Графический редактор. Устройства ввода графической информации
<b>Тема «Создание мультимедийных презентаций» (4 часа)</b>	Введение. Работа со слайдом. Анимация. Презентация с несколькими слайдами.
<b>Повторение материала 3 часа</b>	<b>Итого: 34 часа</b>

### Календарно-тематическое планирование уроков информатики в 5 а, б, в классах

№ урока	Тема	Домашнее задание	Даты 5а	Даты 5б	Даты 5в	Даты 5г
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	Введение, § 1				
2	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	§ 2				
3	Ввод информации в память компьютера. Вспоминаем клавиатуру.	§ 3				
4	Управление компьютером. Вспоминаем приемы управления компьютером	§ 4				
5	Хранение информации. Создаем и сохраняем файлы	§ 5				
6	Передача информации	§ 6 (1)				
7	Электронная почта. Работаем с электронной почтой	§ 6 (2)				
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	§ 7 (1)				
9	Метод координат	§ 7 (2)				
10	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов	§ 8 (1, 2)				
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Вводим текст.	§ 9 (3, 4)				
12	Редактирование текста. Редактируем текст.	§ 9 (5)				
13	Работаем с фрагментами текста	§ 8 (6)				
14	Форматирование текста. Форматируем текст	§ 8 (7)				
15	Структура таблицы. Создаем простые таблицы	§ 9 (1)				
16	Табличное решение логических задач	§ 9 (2)				
17	Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме	§ 10 (1, 2)				
18	Диаграммы. Строим диаграммы	§ 10 (3)				
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Изучаем инструменты графического редактора	§ 11 (1)				
20	Устройства ввода графической информации. Работаем с графическими фрагментами	§ 11 (2)				
21	Планируем работу в графическом редакторе	§ 11 (1, 2)				
22	Разнообразие задач обработки информации.	§ 12 (1)				
23	Кодирование как изменение формы представления информации	§ 12 (2)				
24	Систематизация информации. Создаем списки	§ 12 (3)				

25	Поиск информации. Ищем информацию в сети Интернет	§ 12 (4)				
26	Преобразование информации по заданным правилам.Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор.	§ 12 (5)				
27	Преобразование информации путем рассуждений.	§ 12 (6)				
28	Разработка плана действий и его запись	§ 12 (7)				
29	Запись плана действий в табличной форме.	§ 12 (8)				
30	Создание движущихся изображений	§ 12 (9)				
31	Создаем анимацию по собственному замыслу	§ 12 (9)				
32	Повторение материала					
33	Повторение материала					
34	Повторение материала					