



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 40  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ Лицей №40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность при решении жизненных задач»**  
**для обучающихся 6 класса**

**(34 часа)**

**Уровень обучения: основное общее образование**

Учитель: Н.О. Приходько

Санкт-Петербург  
2022 г.

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- учебная программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС), Москва, Вако, 2018 г.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г №345)

Программой отводится на изучение курса «Финансовая грамотность» 6 класса 34 часа.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ О КУРСА

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Введение курса «Финансовая грамотность».**

**Базовые понятия:** финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

**Личностные характеристики и установки**— осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

### **Базовый уровень**

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет; обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях; актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): , объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека; , понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи**

**Базовые понятия:** потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

**Личностные характеристики и установки**— понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Базовый уровень

**Обучающийся научится:**

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): , называть основные источники доходов семьи; составлять задачи, требующие денежных расчётов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; описывать свойства предмета, играющего роль денег; объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; объяснять, как формируется семейный бюджет; , подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

**Базовые понятия:** страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

**Личностные характеристики и установки:**

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

**Базовый уровень**

**Обучающийся научится:**

- *в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):*  
анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;  
соотносить вид страхования и его цель;  
рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;  
находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- *в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):*,  
описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;  
объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;  
объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;  
описывать виды страхования;  
приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;  
высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

#### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Деньги: что это такое.	1		
2	Учебный мини-проект «История денег».	1		
3	Из чего складываются доходы семьи.	1		
4	Учимся считать семейные доходы.	1		
5	Исследуем доходы семьи.	1		
6	Учебный мини-проект «Доходы семьи».	1		
7	Расходы семьи и их виды.	1		
8	Расходы семьи и их виды.	1		
9	Исследуем расходы семьи.	1		

10	Учебный мини-проект «Расходы семьи».	1		
11	Что такое бюджет.	1		
12	Как сформировать семейный бюджет.	1		
13	Ролевая игра «Советы по составлению бюджета».	1		
14	Учебный мини-проект «Семейный бюджет».	1		
15	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1		
16	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1		
17	Риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1		
18	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1		
19	Ролевая игра «Страхование».	1		
20	Как работает страховая компания.	1		
21	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.			
22	Как определить надёжность страховых компаний.	1		
23	Учебный мини-проект «Страхование».	1		
24	Обобщение результатов изучения модуля 2.	1		
25	Обобщение результатов изучения модуля 2.	1		
26	Практическая работа «Доходы и расходы семьи».	1		
27	Практическая работа «Доходы и расходы семьи».	1		
28	Практическая работа «Риски потери денег и имущества и	1		
29	Практическая работа «Риски потери денег и имущества и	1		
30	Обобщение изученного материала.	1		
31	Контрольная работа.	1		
32	Итоговое повторение.	1		
33	Итоговое повторение.	1		
34	Итоговое повторение.	1		