



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 40 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милукова

Приказ от «25» сентября 2024 г. № 314-д



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Читаем на английском легко!»**

Срок реализации: 1 учебный год - 7 месяцев (25 часов)

Уровень обучения: начальное общее образование

Педагог дополнительного образования: Лапшина М.В.

Санкт-Петербург
2024 г.

Аннотация к программе

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся 2 класса ГБОУ Лицей № 40.

Программа базируется на коммуникативно-когнитивном, личностно-ориентированном и деятельностном методологических принципах. Программа включает пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование.

Настоящая рабочая программа рассчитана на 25 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю, длительностью 45 минут. При создании программы учтены психологические особенности возрастной группы обучающихся, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Данная программа может быть использована, в том числе, при дистанционном обучении.

Пояснительная записка

Рабочая программа 2 класса «Читаем на английском легко!» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 г.);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. № 372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 г.);
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных модулей и учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа «Читаем на английском легко!» разработана для занятий с обучающимися 2-х классов и нацелена на реализацию общеинтеллектуального направления, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.

В условиях реализации ФГОС работа с обучающимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования обучающихся. Именно в дополнительной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroбразующей функции образования. Главным преимуществом дополнительных занятий по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Дополнительные занятия позволяют расширить активный словарный запас обучающихся, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих обучающихся.

Актуальность

В жизни современного общества иностранный язык занял важное место. Владение английским языком, как международным, становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Современные дети хотят общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране.

Занятия английским языком очень полезны для развития каждого ребенка. У детей появляется интерес к новому виду деятельности. Данная программа создает базу для успешного изучения языка в школе. В процессе обучения чтению на иностранном языке происходит

приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью, помочь найти свое призвание, будущую профессию.

Отличительные особенности программы

Программа не усложняется трудным материалом. Дети накапливают словарный запас, учатся читать слова и выражения равно как методом целых слов, так и методом фоников. В игровых ситуациях происходит закрепление изученного материала. Данная программа рассчитана на восемь месяцев. Этот срок позволяет выполнить поставленные цели и задачи, научить обучающихся читать небольшие рассказы и тексты на английском языке.

Цель и задачи программы

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует основной цели обучения иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Воспитательные задачи:

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур.

Развивающие задачи:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также общеучебных умений;
- развитие мотивации к овладению иностранным языком.

Образовательные задачи:

- формирование умения читать на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в письменной (чтение и письмо) форме.

В процессе изучения языка у ребенка закладывается основа для всестороннего развития коммуникативной компетенции, которая формируется во всех видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении, письме.

Методы и формы, используемые при реализации программы

- Использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования;
- Подвижные игры на чтение;
- Настольные игры на чтение;
- Использование тестовых заданий для контроля за деятельностью учащихся;
- Коллективная работа (парное, микрогрупповое, групповое взаимодействие);
- Индивидуальная работа;
- Использование виртуальных досок;
- Использование ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»)

Принципы обучения

1. Принцип коммуникативной направленности. Создание условий коммуникации (мотивы и цели), коммуникативной обстановки.
2. Принцип опоры на родной язык.
3. Личностно-ориентированный характер обучения. Отбор содержания, отвечающего интересам и уровню развития учащихся данного возраста, учет психологических и индивидуальных способностей детей. Регулировка темпа и качества овладения материалом, а также индивидуальной посильной учебной нагрузки учащихся.
4. Принцип комплексной реализации целей: развивающей, воспитательной, учебно-образовательной.
5. Принцип коллективно-индивидуального взаимодействия. Предоставление каждому ученику как можно большего числа возможностей для самовыражения.

Примерный алгоритм ведения занятий:

- приветствие,
- речевая зарядка,
- презентация нового материала,
- тренировочные упражнения и игры,
- разучивание песенок, стихов, скороговорок, пословиц,
- просмотр видеоматериала.

Учебно-тематический план

Тема занятия	Кол-во часов
Тема 1. Алфавит. Звуки-Буквы	6
Тема 2. Освоение чтения <i>гласная+r</i>	3
Тема 3. Освоение дифтонгов	5
Тема 4. Освоение лексем читающихся не по правилам	8
Тема 5. Посталфавитный этап освоения чтения	2
Тема 6. Обучение оформлению речи во время чтения	1
Итого:	25

Содержание обучения

Тема 1. Алфавит. Звуки-Буквы

Формирование прочных буквенно-звуковых связей. Правила чтения гласных в закрытом и открытом слогах.

Выработка и закрепление слухо-рече-двигательных навыков при произнесении отдельных фонем в увязке со значками транскрипции. Тренировка навыков говорения.

Тема 2. Освоение чтения *гласная+r*

Так называемый третий тип чтения. В слоге сразу за гласной следует буква *r*. Выработка и закрепление слухо-рече-двигательных навыков при произнесении фонемы в увязке со значками транскрипции. Тренировка навыков говорения.

Тема 3. Освоение дифтонгов

Выработка и закрепление слухо-рече-двигательных навыков при произнесении дифтонгов в увязке со значками транскрипции. Тренировка навыков говорения.

Тема 4. Освоение лексем, читающихся не по правилам

Обучение в игровой форме, а также через книги, специально разработанные для первого чтения, высокочастотным словам из списка *dolch sight words*.

Тренировка навыков говорения.

Тема 5. Посталфавитный этап освоения чтения

Закрепление навыков чтения на речевых единицах, диалогах и текстах. Использование книг из серии Sounds like reading, обучение чтению через рифму, повторение, иллюстрации и фониксы.

Тема 6. Обучение оформлению речи во время чтения

Освоение интонации и ударения.

Планируемые результаты изучения курса

К концу учебного года учащиеся освоят:

- английские звуки, соответствующие английским буквам
 - соединение звуков методом целых слов и фониксов
 - уметь манипулировать фонемами
 - языковой слух
 - интонировать и читать по синтагмам
 - ритмичное выразительное чтение с правильным ударением
- учащиеся будут уметь
- выделять главную информацию от второстепенной
 - определять суть текста, его основную мысль
 - читать тексты, содержащие разный уровень информации с пониманием этой информации.
 - распознавать лексику при чтении или прослушивании текста.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Темы занятий	Примерные сроки
Тема 1 Алфавит. Звуки – Буквы (6 часов)		
1.	Букво-звуковое, транскрипционное и графическое освоение Aa, Bb, Cc, Dd, Ee . Практика чтения <i>Aa</i> .	01-04.10
2.	Букво-звуковое, транскрипционное и графическое освоение Ff, Gg, Hh Ii, Jj . Практика чтения <i>Aa, Oo</i>	07-11.10
3.	Букво-звуковое, транскрипционное и графическое освоение Kk, Ll, Mm, Nn, Oo . Практика чтения <i>Aa, Oo, Ii</i> .	14-18.10
4.	Букво-звуковое, транскрипционное и графическое освоение Pp, Qq, Rr, Ss , Практика чтения <i>Ee</i>	21-25.10
5.	Букво-звуковое, транскрипционное и графическое освоение Tt, Uu, Vv, Ww . Практика чтения <i>Uu</i>	11.11-15.11
6.	Букво-звуковое, транскрипционное и графическое освоение Xx, Yy, Zz . Практика чтения <i>Aa, Oo, Ii, Ee, Uu</i> .	18.11-22.11
Тема 2. Освоение чтения гласная+r (3 часа)		
7.	Буквосочетание AR. Практика чтения.	25.11-29.11
8.	Буквосочетание OR Практика чтения.	02.12-06.12
9.	Остальные английские гласные буквы в сочетании с R. Практика чтения.	09.12-13.12
Тема 3. Освоение дифтонгов (5 часов)		
10.	Чтение сочетаний <i>ee, oo, ay, ai</i>	16.12-20.12
11.	Чтение согласных <i>ch, tch,</i>	23.12-27.12
12.	Чтение сочетаний <i>ck, sh</i>	13.01-17.01
13.	Чтение сочетаний <i>ea, oa</i>	20.01-24.01
14.	Чтение сочетания <i>ow, ou</i>	27.01-31.01

Тема 4. Освоение лексем читающихся не по правилам (8 часов)		
15.	Освоение слов: a, and, away, big, blue,	03.02-07.02
16.	Освоение слов: can, come, down, find, for,	10.02-14.02
17.	Освоение слов: funny, go, help, here, I	17.02-21.02
18.	Освоение слов: in, is, it, jump, little	24.02-28.02
19.	Освоение слов: look, make, me, my, not	03.03-07.03
20.	Освоение слов: one, play, red, run, said	10.03-14.03
21.	Освоение слов: see, that, three, to, two	17.03-21.03
22.	Освоение слов: up, we, where, yellow, you.	31.03-04.04
Тема 5. Посталфавитный этап освоения чтения (2 часа)		
23.	Чтение книги «Baby angels» от Jane Cowen-Fletcher	07.04-11.04
24.	Чтение книги «A Bear Called Paddington » от Michael Bond	14.04-18.04
Тема 6. Обучение оформлению речи во время чтения (1 час)		
25.	Обучение интонации в утверждениях и вопросах, при удивлении и сарказме	21.04-25.04

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

- Учебник: «Семья и друзья - 2», авторы: Наоми Симмонс, Тамзин Томпсон, Лиз Дрискол, Oxford University Press, 2020.
- Рабочая тетрадь «Семья и друзья- 2», Наоми Симмонс, Тамзин Томпсон, Лиз Дрискол, Oxford University Press.

Методические материалы для учителя

- Учебник: «Семья и друзья», авторы: Наоми Симмонс, Тамзин Томпсон, Лиз Дрискол, Oxford University Press, 2020.
- Книга для учителя
- CD диски с аудиозаписями
- Family and Friends Teacher's Resource Pack / дополнительные материалы для учителя

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

- ФГИС «Моя школа»
- Библиотека ЦОК