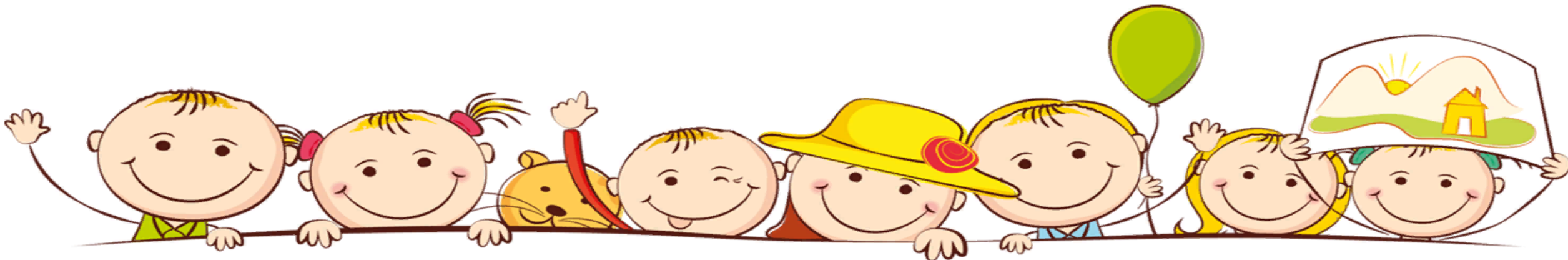




ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть **дошкольник**.

В литературе существует множество классификаций готовности ребенка к **школе**, но все они сводятся к одному: готовность подразделяется на **физиологическую, психологическую и познавательную** .



Физиологическая готовность ребенка к школе

Состояние здоровья ребенка должно позволять ему успешно проходить образовательную программу.

Кроме этого, физиологическая готовность подразумевает развитие **мелкой моторики** рук и уровень **развития двигательных и физических качеств** (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др.).

Ребенок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку, как работать ножницами.

А также ребенок при поступлении в первый класс должен знать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т. п.



Психологическая готовность ребенка к школе

Психологическая готовность включает в себя три компонента: *интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая готовность.*





Интеллектуальная готовность к школе означает:

- к первому классу у ребёнка должен быть запас определенных знаний, а также должно быть стремление к познанию нового, то есть развита любознательность;
- он должен ориентироваться в пространстве;
- должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.

Личностная и социальная готовность :

- ребенок коммуникабелен, умеет общаться со сверстниками и взрослыми; понимает и признает авторитет взрослого;
- нравственное развитие - ребенок понимает, что хорошо, а что плохо;
- ребенок принимает поставленные задачи, внимательно выслушивая, уточняет, если что-то непонятно.

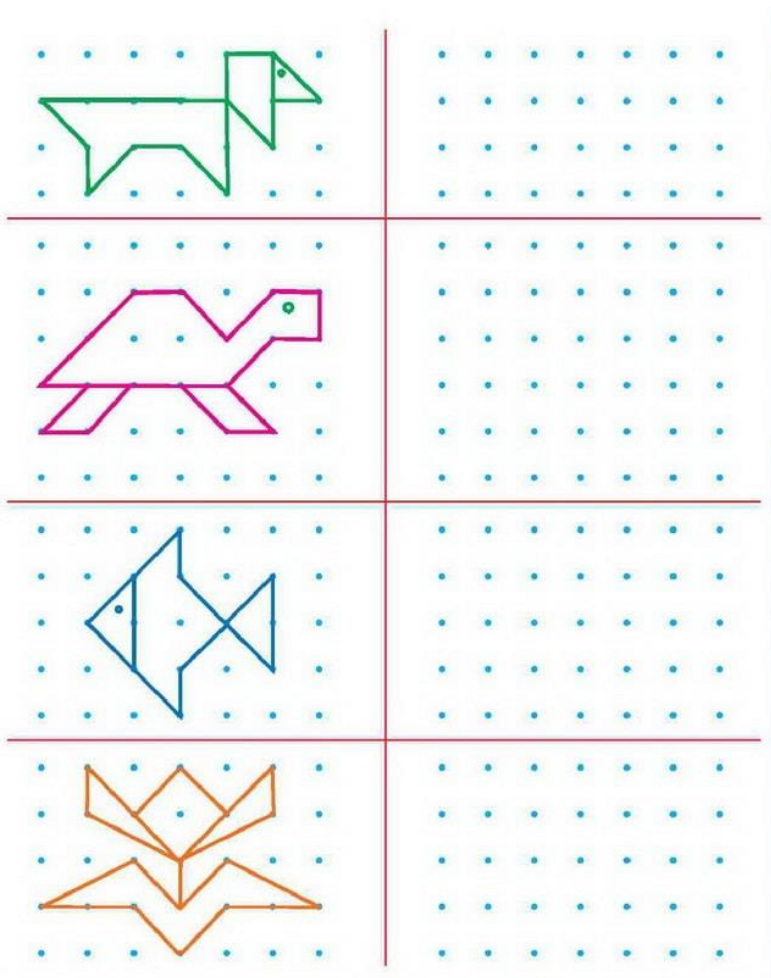




Эмоционально-волевая готовность:

- понимание ребёнком, почему он идет в **школу**. Важность обучения и наличие интереса к получению новых знаний. В этом помогают родители, рассказывая, чему научится ребенок, а не какие ограничения появятся в его жизни;
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

Познавательная готовность ребенка к школе



Внимание.

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение 15 – 20 минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, фигуру, копировать движения человека и так далее.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.

Например, называйте живое существо. Правила игры: ведущий называет слова и если ребенок услышит слово - домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.

Память.

- Запоминание 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т. п.
- Пересказ текста из 4-5 предложений.

Мышление.

- Заканчивать предложение, например, «*Река широкая, а ручей...*».
- Находить лишнее слово из группы слов, например, «*стол, стул, кровать, сапоги, кресло*» и т. д.
- Определять последовательность событий, что было сначала, а что – потом.
- Складывать пазлы без помощи взрослого.

Мелкая моторика.

- Правильно держать в **руке ручку, карандаш, кисть** и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- Раскрашивать предметы и штриховать их, **не выходя за контур**.
- Правильно держать ножницы и вырезать по линии, нарисованной на бумаге.
- Выполнять аппликации.





Речь.

- Составлять предложения из нескольких слов, *например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.*
- Узнавать и называть сказку, загадку, стихотворение.
- Составлять связный рассказ по серии из 4-5 сюжетных картинок.
- Слушать чтение, рассказ взрослого, отвечать на элементарные вопросы по содержанию текста и иллюстрации.

Математика.

Цифры от 1 до 10.

Прямой счет от 1 до 10 и обратный счёт от 10 до 1.

Ориентирование в пространстве и листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. д.

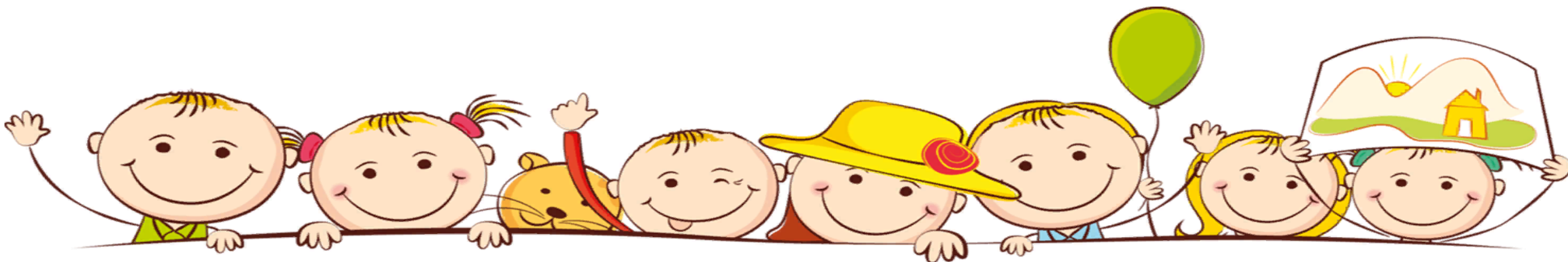
Окружающий мир.

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты, транспорт и т.д..
- Называть времена года, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей, свой город, адрес, какие бывают профессии.



Советы родителям

- ❖ Помогите своему ребенку создать позитивный настрой похода в школу. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе, а наоборот рассказывайте о том, чему он научится.
- ❖ Научите ребенка правильно реагировать на неудачи. Все имеют право на ошибку. Ребенок пришел учиться, а ошибки при обучении неизбежны.
- ❖ Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке.
- ❖ Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе. Хвалите его даже за мелочь - это и поддержка, и стимул делать дальше.
- ❖ Приучайте ребенка к самостоятельности. Не делайте за него работу, даже если он медлителен. Он обязательно научится.
- ❖ Не перегружайте ребенка школьной программой до начала обучения.
- ❖ Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ