

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 40

Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
ГБОУ Лицей № 40 Приморского района
Протокол № 1
От «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
От «30» августа 2019 г. № 219-д.

Н.Г. Милюкова



ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Портфолио класса»

Сроки проведения: сентябрь-май ежегодно

1. Общие положения

Портфолио класса – перспективная форма представления достижений обучающихся конкретного класса, подборка, коллекция работ, демонстрирующих достижения классного коллектива.

Портфолио накапливает и оценивает достижения класса в разнообразных видах деятельности, поощряя развитие активности, самостоятельности, освоение навыков рефлексивной и оценочной деятельности.

Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих портфолио в целом ведутся с позиции достижения планируемых результатов, закрепленных в ООП (начального общего и основного общего образования) Лицея.

Портфолио может быть представлено на бумажном носителе и/или в электронном виде.

Цели Конкурса «Портфолио класса»:

1. Выявление наиболее сплочённых и творческих классных коллективов Лицея, а также творческих и успешных классных руководителей;
2. Повышение активности лицеистов в учебной и внеурочной деятельности, уровня осознания ими своих возможностей,
3. Введение эффективной формы оценивания достижений коллектива класса.

Задачи:

1. Поддерживать высокую учебную и творческую мотивацию лицеистов.
2. Поощрять активность и самостоятельность учащихся; формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность.
3. Формировать умение учиться ставить цели, планировать, организовывать собственную деятельность, развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности.
4. Закладывать дополнительные предпосылки для успешной социализации учащихся, содействовать индивидуализации (персонализации) образования учащихся, педагогов.
5. Укреплять систему общешкольного самоуправления; способствовать формированию ученических коллективов.
6. Повышать уровень информационной грамотности в Лицее.

Функции Портфолио

Портфолио реализует такие функции образовательного процесса, как:

- диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени;
- целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом;
- мотивационную: поощряет детей, педагогов, родителей к взаимодействию достижений положительных результатов;
- содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ;

- развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу;
- рейтинговую: показывает степень сплоченности классного коллектива.

Порядок формирования портфолио класса

Портфолио класса может формироваться в двух вариантах:

- как набор письменных и фотоматериалов, объединенных в одном «кейсе» (папке) - обязательный;
- «электронное портфолио» - комплект электронных документов и материалов – по желанию.
 1. Период сбора и накопления материала – с 1 по 11 класс.
 2. Учет документов, входящих в портфолио класса, производится классным руководителем с 1 по 4 класс, с 5 по 11 класс (при смене классного руководителя портфолио передается новому классному руководителю). Оформление и подбор документов осуществляется активом класса и родительским коллективом.

2. Организация и проведение

Для проведения конкурса создается оргкомитет конкурса. Оргкомитет конкурса выполняет следующие функции:

- определяет критерии оценки результатов конкурса;
- анализирует и обобщает результаты конкурса.

В состав оргкомитета конкурса входят заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР.

Класс-победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие, классные коллективы с 2 по 10 классы при поддержке классных руководителей и членов родительских комитетов.

4. Условия проведения конкурса

Конкурс проводится с 1 сентября по 15 мая текущего учебного года в три этапа:

- 1 этап - накопительный, проводится с 1 сентября по 30 апреля текущего учебного года;
- 2 этап - оформительский, проводится с 30 апреля по 15 мая 2020 г.;
- 3 этап - работа жюри, проводится с 15 по 30 мая 2020 г.

Подведение итогов

Итоги конкурса подводятся по классным параллелям 1 -4; 5 – 8; 9 – 11 х классов.

Награждение классов победителей

Классу-победителю конкурса в возрастных категориях: «Начальная школа», «Основная школа» «Средняя школа» присваивается звание «Самый Классный класс года», вручается памятный диплом, переходящий приз (Малая, Средняя и Большая рука «Эмблема Лицея»).

По результатам конкурса проводится награждение в номинациях «Самый творческий класс», «Самый спортивный класс», «Класс-интеллектуал», «Самый активный класс», «Самый креативный класс», «Самый популярный класс или Класс – лидер»».

Содержание и структура Портфолио

Портфолио класса, как и любое другое портфолио, включает в себя:

- титульный лист (обложку);
 - разделы, содержащие информацию, отражающую деятельность классного коллектива;
- Портфолио достижений классных коллективов должно состоять из разделов.

Раздел 1. «Портрет класса»

В этом разделе указывается информация о классе (общая фотография по годам обучения), интересы учащихся класса, поручения учащихся, внеурочная занятость, органы самоуправления, планирование основных дел. Отдельную страницу нужно выделить для классного руководителя. Крупным планом на странице разместить его фотографию; название должности и ФИО.

Раздел 2 «Наша учёба»

Информация об учителях, работающих в классе, образовательные достижения класса, участие в олимпиадах, предметных неделях, предметных конкурсах и т. п. Здесь можно приводить результаты анализа успеваемости учащихся по четвертям. Особое внимание необходимо уделять внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Привести карту занятости каждого учащегося в Лицее и вне его (район, город, страна), карту интересов учащихся, отзывы о курсах и учреждениях, творческую план - карту - схему, показывающую степень активности класса в освоении образовательной среды России.

Раздел 3. «Проекты, творческие работы».

Включает в себя либо перечень представленных проектов и творческих работ, фотографии или сами работы на различных лицейских, районных, городских мероприятиях и конкурсах.

Раздел 4. «Наши достижения».

Включает в себя имеющиеся сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные и коллективные достижения класса в различных видах деятельности: сертификаты, грамоты и дипломы за победу и участие класса в конкурсах, выставках, мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

Раздел 5. «Классная жизнь».

Включает в себя творческие отчеты о проведенных классных мероприятиях (с фотографиями, рисунками, отзывами) о жизни класса – творческий дневник, который оформляется в течение учебного года. Отобразите в портфолио работу с родителями: фотографии и сценарии совместных классных вечеров, дней семейного отдыха, спортивных соревнований для всех членов семьи и т.д. Если ваши семьи участвовали в каких-либо конкурсах различного уровня, обязательно отметьте это.

Критерии оценивания представленных на конкурс Портфолио

1. Результативность учебной работы (рассчитывается средний балл по четвертным отметкам от среднего «4» присваивается 10 баллов, каждая десятая часть выше дает еще по 2 балла). Свыше 50% качественной успеваемости (отметки хорошо – отлично) – 3 балла. Наличие самоанализа успеваемости класса, программы работы самих учащихся по повышению показателей учебы, внутриклассные усилия по помощи своим товарищам поощряются.

2. Активность и инициативность во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (по одному баллу от занятости, подтвержденной ведущим педагогом).

3. Активность и инициативность в проектной и творческой деятельности в Лицее. Количество участия, творческих инициатив, побед, наличие отзывов о работе по одному баллу. Реализованные инициативы в межклассном взаимодействии дают дополнительно 5 баллов. Реализованные инициативы внутри класса (включая взаимодействие с родителями) дают дополнительно по два балла). Победы в различных номинациях конкурса Портфолио предыдущего года дает еще по 3 балла.

4. Качество организационной культуры в классе. Наличие действующих структур самоуправления, особенно в области успеваемости, отчетности о достижениях вне стен Лицея, информационная культура (система информирования в вертикали Школьное – классное самоуправление, творческие классные собрания по планированию деятельности, освоении дисциплины в исполнении поручений, включая дежурство в классе и Лицее).

5. Системное сотрудничество с различными учреждениями города, группами населения, подшефными классами, классами-партнерами (по одному баллу на реализованную программу взаимодействие с партнерами).

6. Оригинальность и качество оформления работы.

7. Соответствие структуре.

Класс победитель в возрастной группе определяется при прямом суммировании баллов. Итоги Конкурса открыты для Классных руководителей и лицеистов, количество баллов, полученных каждым классом публично освещаются.