



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
И.Г. Милкокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по программе внеурочной деятельности
«Школа осознанного выбора: старшая школа»
для обучающихся 9-11 классов

Уровень обучения: основное общее образование, среднее общее образование

Учитель: И.В. Антонич

Санкт-Петербург
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

На современном этапе развития общества важнейшим аспектом модернизации образования является изменение содержания, методов, организационных форм, самой системы профессиональной ориентации. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования предполагает введение качественно нового способа профессионализации на основе создания условий для организации активности обучающихся в процессе профессионального самоопределения. Профильное обучение выступает не как узкая специализация старшеклассников с целью получения сугубо профессиональных знаний, а как процесс освоения обучающимися на основе самостоятельно принятого решения определенной сферы общественной практики, итогом чего должен выступить осознанный и самостоятельный выбор профессии и способа получения профессионального образования.

Адресат программы

Учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ в возрасте от 15 до 18 лет. Программа адресована старшему школьному возрасту, что отражается в отборе содержания и адекватных возрасту образовательных технологий.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для осознанного выбора профессионального образовательного маршрута учащимися 15-18 лет. **Задачи программы:**

- углубление знакомства с миром профессий;
- развитие способности понимать и принимать ценность трудовой деятельности на благо общества и личностного развития; -содействие личностному самоопределению; -обучение учащихся умениям и навыкам:
- осуществлять расширенный поиск информации и пользоваться различными источниками её получения;
- планировать свою деятельность и формулировать проблему;
- самостоятельно оценивать её результаты;
- развитие коммуникативных умений, в том числе умению вести конструктивный диалог и разрешать конфликты;
- развитие умения самопрезентации;
- формирование четкой жизненной позиции.

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив: в группу принимаются желающие, из числа учащихся ГБОУ №595 в возрасте 15-18 лет.

Условия формирования групп: ограничений по приему в группу нет.

Количество детей в группе: группа формируется из учащихся численным составом не более 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса: программа состоит из тематических занятий, в каждом из которых присутствуют сквозные компоненты на развитие личностных результатов и универсальных учебных действий. Каждое занятие направлено на раскрытие какой-либо темы, связанной с профориентацией. В процессе занятий применяются различные диагностические методики, направленные на изучение индивидуальных особенностей психических процессов, характера учащихся и имеющие профориентационную ценность.

Продолжительность занятий 45 минут (1 академический час), 1 раз в неделю в соответствии с учетом рекомендаций, определенных в Приложении №3 кСанПиН 2.4.4.3172-14. Занятия проводятся в помещении, оснащённом в соответствии с требованием СанПиН 2.4.4.3172-14.

Формы проведения занятий. Для реализации программы предусматривается использование следующих методов, формы работы, образовательных технологий и методик:

- лекция;
- беседа;
- психологические упражнения;
- ролевые игры; - деловые игры;
- диспуты, дискуссия;
- творческая работа;
- экскурсии на различные объекты и выставки города; - групповое тестирование и анкетирование.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- *фронтальная:* работа со всеми учащимися, показ презентаций, тематические беседы, информирование по профориентационной тематике.
- *групповая:* организация работы в малых группах для проведения ролевых игр, разработки проектов.
- *индивидуальная:* посещение различных объектов города.

Материально-техническое оснащение программы обеспечивается использованием аудиторного фонда школы. Материальные ресурсы: бумага формата А4 по числу участников, бланки тестов, ручки, материалы для арт-занятий. Непременным условием оформления учебных аудиторий является мультимедийные устройства (компьютер, проектор, звуковое сопровождение), мебель для проведения групповых занятий, в численном количестве равном или больше участникам группы.

Кадровое обеспечение программы. Программа проводится педагогом-психологом или педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с учащимися 16-18 лет. К работе могут подключаются педагоги школы: классные руководители, педагоги, ответственные за проведение профориентационной работы, завучи по ВР, социальные педагоги (по мере необходимости).

Формы контроля:

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| - проект; | - сочинение; |
| - ситуационное задание; | - реферат; |
| - деловая игра; | - рисунок; |
| - дебаты; | - плакат; |
| - стендовый доклад, выступление; | - логотип; |
| - анкета; | - буклет; |
| - проверочная работа; | - квест; |
| - тест; | - другое. |

Социальное партнёрство лицез

Задачи образовательной программы включают создание условий для широкого использования возможностей регионального, федерального и международного образовательного пространства для профессионального самоопределения школьников, творческой самореализации в интересах личности, государства, общества; повышение качества образования и

формирование ключевых компетенций; трансформация школы в открытую образовательную систему.

Средством решения этих задач нам представляется диверсификация контактов с внешними организациями; представление о системном, многоуровневом концентрическом характере образовательного пространства, включающем внутреннюю внешнюю составляющие образовательного пространства: школу, район, город и т.д., а также глобальное информационное пространство.

Социальное партнёрство школы реализуется на основе договоров о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации.

Планируемые результаты

Планируемые результаты устанавливаются с учётом ФГОС ООО.

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и профессиональному личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к непрерывному образованию и целенаправленной познавательной деятельности в целях профессионального самосовершенствования и творческой самореализации;
- готовность к формированию системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих гуманистические гражданские позиции в профессионально-образовательной деятельности;
- сформированность социальных компетенций, правосознания как основы профессионального самоопределения и развития;
- способность ставить профессионально-образовательные цели и строить профессиональные жизненные планы в интересах личности, государства общества;
- способность к осознанию российской идентичности на рынке труда и образования в поликультурном социуме.

Метапредметные:

- освоение профессионально ориентированных межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в целях профессионального самоопределения;
- способность использования профессионально ориентированных межпредметных понятий в учебной, познавательной и социальной практике;
- самостоятельность планирования и осуществления деятельности, организации эффективного профессионально ориентированного сотрудничества для профессионального становления и творческой профессионально-образовательной самореализации;
- построение индивидуальной траектории профессионального становления.

Предметные – умения:

- выстроить профессиональную траекторию на основе традиционных гуманистических ценностей и индивидуально-психологических характеристик, с учётом востребованности профессий на рынке труда;
- использовать возможности ИКТ в целях профессионального становления и развития;
- соблюдать профессионально-деловую культуру и этику.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Программа «Школа осознанного выбор: старшая школа» представляет из себя цикл занятий, направленных на подготовку учащихся 15-18 лет к профильному обучению и профессиональному самоопределению.

При составлении программы учитывались требования к качеству образования в рамках ФГОС нового поколения. В программе даны диагностические и информационные материалы, которые помогут учащимся при выборе профессии. Большое внимание уделено развитию универсальных учебных действий и самоопределению личности учащихся.

Программа рассчитана на учебный год при одном часе в неделю. В занятиях используются различные методы работы: профессиональная диагностика с использованием стандартных методик, ролевые игры, деловые игры, дискуссии.

Программа состоит из тематических занятий, в каждом из которых присутствуют сквозные компоненты на развитие личностных результатов и универсальных учебных действий. Каждое занятие направлено на раскрытие какой-либо темы, связанной с профориентацией. В процессе занятий применяются различные диагностические методики, направленные на изучение индивидуальных особенностей психических процессов, личности и характера учащихся и имеющие профориентационную ценность. При завершении каждой темы учащимся дается домашнее задание для закрепления пройденного материала и развития навыка самостоятельно работать с источниками информации.

Учебный план 9 класс

№	Блоки	Количество часов (академические часы)			
		всего	теоретические	практические	Форма зачета
1	Вводное занятие	1		1	Устный опрос
2	Мир профессий	1	1		Устный опрос
3	Выбор профессии – профессиональный выбор	1	1		Устный опрос
4	Профессиональные и жизненные планы	2	1	1	Анкетирование и тестирование
5	Я выбираю профессию	1		1	Ролевая игра
6	Профессия человекучеловек-профессии	1	1		Устный опрос
7	Классификации профессий, специальностей и должностей	4	2	2	Анкетирование и тестирование
8	Жизненные ценности	2	1	1	Творческая работа «Карта ценностей»
9	Характер, личность и профессия	2	1	1	Анкетирование и тестирование
10	Профориентационная игра «Кто есть кто»	1		1	Ролевая игра
11	Профессионально важные качества	2	1	1	Творческая работа
12	Основные направления и специальности среднеспециального образования	1	1		Устный опрос

13	Виды учебных заведений	2	1	1	Карта учебных заведений
14	Мы выбираем или нас выбирают	1	1		Устный опрос
15	Профориентационная игра «Вакансии»	1		1	Ролевая игра
16	Новое время – новые профессии	1	1		Устный опрос
17	Выбор профессии: умение принимать решение.	2	1	1	Деловая игра
18	Как помочь себе подготовиться к экзаменам	2	1	1	Ролевая игра
19	Профориентационные экскурсии (выставки, форумы, семинары, дни открытых дверей, предприятия города)	4		4	Творческая работа (эссе, рисунок). Устный опрос
20	Познакомьтесь с профессией	1		1	Устный опрос
21	Защита проекта «Моя профессия»	2		2	Защита проекта
22	Итоговое занятие	1	1		Устный опрос
	Всего: 36 часов				

10 класс

№	Название раздела и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Мир профессий	2	1	1	Устный опрос
2	Возможности выбора	2	1	1	Творческая работа на тему: «Мой выбор»
3	С чего начинается профессиональный путь	2	1	1	Деловая игра
4	Профессиональные области	4	2	2	Анкетирование и тестирование
5	Ваш выбор: «могу-хочу-надо».	2	1	1	Тестирование
6	Мои интересы и выбор профессии	2	1	1	Анкетирование
7	Мои способности и выбор профессии	2	1	1	Анкетирование и тестирование
8	Карта движения к профессии	1		1	Игра
9	Профессия, специальность, должность.	1	0,5	0,5	Устный опрос
10	Призвание и профессия	2	1	1	Деловая игра

11	Пути получения профессии уровни образования в России	1	1		Устный опрос
12	Популярные профессии: мифы и реальность	1	1		Устный опрос
13	Рынок труда в СанктПетербурге	1	1		Устный опрос
14	Социальный статус и профессия	2	1	1	Ролевая игра
15	Все профессии важны	1		1	Деловая игра «Спящий год»
16	Выбор профессии: умение принимать решение.	1	1		Устный опрос
17	Ошибки в выборе профессии	1	1		Устный опрос
18	От мечты к реальности	1		1	Ролевая игра
19	Профориентационные экскурсии (выставки, форумы, семинары, дни открытых дверей, предприятия города)	4		4	Творческая работа (эссе, рисунок). Устный опрос
20	Защита проекта «На пути к профессиональному выбору»	2		2	Защита проекта
21	Итоговое занятие	1		1	Устный опрос
Всего: 36 часов					

11 класс

№	Название раздела и тем	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1		Устный опрос
2	Я выбираю профессию	2	1	1	Творческая работа
3	Классификация профессий и профессии «на стыке»	4	2	2	Анкетирование и тестирование
4	Популярные профессии и рынок труда	1	1		Устный опрос
5	Прицельный взгляд	1		1	Деловая игра
6	Слагаемые успеха	1		1	Деловая игра
7	Профессионально важные качества	2	1	1	Ролевая игра
8	Мотивы выбора профессии	2	1	1	Анкетирование и тестирование
9	Личность и профессия	4	2	2	Анкетирование и тестирование
10	Планирование профессиональной карьеры	2	1	1	Деловая игра
11	Уровни образования в Российской Федерации	1	1		Устный опрос
12	Как выбрать учебное заведение	1	0,5	0,5	Устный опрос

13	Самообразование и повышение квалификации	2	1	1	Творческая работа «Вектор самообразования»
14	Мы выбираем или нас выбирают?	1	0,5	0,5	Портфолио
15	Навыки самопрезентации	2	1	1	Ролевая игра
16	Стрессоустойчивость при прохождении испытаний	2		2	Ролевые игры
17	Профориентационные экскурсии (выставки, форумы, семинары, дни открытых дверей, предприятия города)	4		4	Творческая работа (эссе, рисунок). Устный опрос
18	Защита проекта «Моя будущая профессия»	2	1	1	Защита проекта
19	Итоговое занятие	1		1	Устный опрос
	Всего: 36 часов				

Краткое описание занятий 9 класс

№	Тема	Краткое содержание	Методический материал
1	Вводное занятие.	1. Знакомство 2. Правила 3. Анкетирование Игры на знакомство и сплочение коллектива	Ручки, бумага, доска, мел, мячик, мультимедийный проектор, компьютер
2	Мир профессий	1. Представление о мире профессий, профессии семьи, семейных династий Творческое задание «Мое имя» 2. Ответы на вопросы учащихся 3. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, цветные карандаши, ручки
3	Выбор профессии – профессиональный выбор	1. Презентация на тему 2. Игра «Самая-самая» Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
4	Профессиональные и жизненные планы	1.2. Презентация на тему Диагностика «Мотивы выбора профессий», «Ориентир», «Ценностные ориентации» 3. Обсуждение и выдача рекомендаций	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
5	Я выбираю профессию	1. Ролевая игра «Карьера» 2. Обсуждение	Методический материал, ручки, бумага
6	Профессия человекчеловек профессии	1. Презентация на тему Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер

7	Классификация профессий, специальностей, должностей	1.2. Презентации на тему Диагностики по отраслям и направлениям (Климов, Ориентир, Голланд, Карта интересов) Обсуждения 3.	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, бланки диагностики
8	Жизненные ценности	1. Презентации на тему 2. Диагностика мотивации (ИКО, Реан)	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, бланки диагностики

		3. Творческая работа «Карта ценностей» 4. Обсуждение	
9	Характер, личность и профессия	1.2. Презентации на тему Диагностики (Айзенк, КОС, оценка психических функций) 3. Профориентационная ролевая игра 4. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, бланки диагностики
10	Профориентационная игра «Кто есть кто»	1. Ролевая игра 2. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел
11	Профессионально-важные качества	1. Презентация на тему 2. Составление «Карты профкачеств своей профессии»	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
12	Основные направления и специальности среднего специального образования	1. Презентация на тему 2. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
13	Виды учебных заведений	1. Презентация на тему 2. Карта учебных заведений 3. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
14	Мы выбираем или нас выбирают	1.2. Презентация на тему 3. Ролевая игра «Собеседование» Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
15	Профориентационная игра «Вакансии»	1. Проведение игры 2. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел
16	Новое время-новые профессии	1. Презентация на тему 2. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
17	Выбор профессии: умение принимать решение	1.2. Презентация на тему 3. Профориентационная игра «Сотворение мира» Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел

18	Как помочь себе подготовиться к экзаменам	1.2. Презентация на тему Тренинг по психологической готовности к экзаменам 3. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
19	Профориентационные экскурсии (выставки, форумы, семинары, дни открытых дверей, предприятия города)	Посещение экскурсий с последующим представлением эссе или рассказа о проведенной экскурсии	
20	Познакомьтесь профессиями	1. Презентация на тему 2. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
21	Защита проекта «Моя профессия»	1. Защита каждым учеником своего проекта 2. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
22	Итоговое занятие	Подведение итогов пройденного материала	Ручки, бумага, доска, мел
Итого: 36 часов			

10 класс

№	Тема	Краткое содержание	Методический материал
1	Вводное занятие	1. Знакомство 2. Правила 3. Анкетирование 4. Игры на знакомство и сплочение коллектива	Ручки, бумага, доска, мел, мячик, мультимедийный проектор, компьютер
2	Возможности выбора	1. Разминка «Мой выбор» 2.3. Презентация на тему Творческая работа 4. «Мой выбор» Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мячик, мультимедийный проектор, компьютер
3	С чего начинается профессиональный путь	1.2. Презентация на тему Деловая игра 3. «Перспектива» Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
4	Профессиональные области	1.2. Презентация на тему Диагностики (Голланд, Соломин) 3. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, диагностический материал
5	Ваш выбор «хочу могу-надо»	1.2. Презентация на тему Составление своей схемы профвыбора 3. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер

6	Мои интересы и выбор профессии	1.2. 3.	Презентация на тему Диагностика (Голомшток, Йовайш) Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, диагностический материал
7	Мои способности и выбор профессии	1.2. 3.	Презентация на тему Диагностика (Айзенк, «Компасы») Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, диагностический материал
8	Карта движения к профессии	Де	Ролевая игра «Профи+»	Материалы для проведения игры
9	Профессия-специальность- должность	1.2. 3.	Презентация на тему Игра на распределение «профессия- специальность- должность» Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, игровые карточки
10	Призвание и профессия	1.2. 3.	Презентация на тему Профориентационная игра «Призвание» Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, материалы для проведения игры
11	Пути получения профессии и уровни образования в России	1. 2.	Презентация на тему Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
12	Популярные профессии: мифы и реальность	1. 2.	Презентация на тему Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
13	Рынок труда в Санкт-Петербурге	1. 2.	Презентация на тему Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
14	Социальный статус и профессия	1.2. 3.	Презентация на тему» Ролевая игра «Кто есть кто» Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, материалы для проведения игры
15	Все профессии важны	1. 2.	Деловая игра «Спящий город» Обсуждение результатов	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
16	Выбор профессии: умение принимать решение	1.2. 3.	Презентация на тему Деловая игра «Собеседование» Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
17	Ошибки при выборе профессии	1. 2.	Презентация на тему Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
18	От мечты к реальности	1. 2.	Ролевая игра «Наша компания» Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, материал для проведения игры

19	Профориентационные экскурсии (выставки, форумы, семинары, дни открытых дверей, предприятия города)	Посещение экскурсий с последующим представлением эссе или рассказа о проведенной экскурсии	
20	Защита проекта «На пути к профессиональному выбору»	1. Презентация своего проекта учащимися 2. Подведение итогов	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
21	Итоговое занятие	Подведение итогов пройденного материала	Ручки, бумага, доска, мел
Итого: 36 часов			

11 класс

№	Тема	Краткое содержание	Методический материал
1	Вводное занятие	1. Знакомство 2. Правила 3. Анкетирование Игры на знакомство и сплочение коллектива	Ручки, бумага, доска, мел, мячик, мультимедийный проектор, компьютер
2	Я выбираю профессию	1.2. Презентация на тему Творческая работа «Путь к профессии» 3. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
3	Классификация профессий и профессии «на стыке»	1.2. Презентации на тему Диагностики и игры по проф направлениям 3. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
4	Популярные профессии и рынок труда	1. Презентация на тему Обсуждение 2.	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
5	Прицельный взгляд	1. Деловая игра «Прицельный взгляд» Обсуждение 2. Подведение итогов 3.	Материалы для проведения игры, бумага, ручки, доска, мел
6	Слагаемые успеха	1. Деловая игра «Лестница успеха» 2. Обсуждение 3. Подведение итогов	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
7	Профессионально важные качества	1.2. Презентация на тему Ролевая игра «Мои качества» 3. Обсуждение 4. Подведение итогов	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
8	Мотивы выбора профессии	1. Презентация на тему 2. Диагностика мотивации 3. Обсуждение результатов	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, бланки анкет для диагностики

		Подведение итогов	
9	Личность и профессия	1.2. Презентация на тему Диагностика личностных особенностей 3. Обсуждение результатов 4. Подведение итогов	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, бланки анкет для диагностики
10	Планирование профессиональной карьеры	1.2. Презентация на тему Деловая игра «Мое будущее» 3. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, материалы для деловой игры
11	Уровни образования в Российской Федерации	1. Презентации на тему (среднее, НПО, СПО, ВПО, бакалавриат, магистратура, аспирантура, переквалификация, переобучение, повышение квалификации) Обсуждение Подведение итогов	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
12	Как выбрать учебное заведение	1. Презентация на тему 2. Ролевая игра «Я против» 3. Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
13	Самообразование и повышение квалификации	1.2. Презентация на тему Творческая работа «Вектор самообразования» 3. Презентация работы 4. Обсуждение	Ручки, бумага, ватман, доска, мел, цветные карандаши/фломастеры, мультимедийный проектор, компьютер
14	Мы выбираем или нас выбирают?	1. Презентация на тему 2. Формирование портфолио Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
15	Навыки самопрезентации	1.2. Навыки самопрезентации Отработка навыков. Ролевая игра 3. «Самопрезентация» Обсуждение	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер, материалы для игры
16	Стрессоустойчивость при прохождении испытаний	1. Психологический тренинг стрессоустойчивости 2. Подведение итогов	Материалы для тренинга, бумага, ручки, мультимедийный проектор, компьютер
17	Профориентационные экскурсии (выставки, форумы, семинары, дни открытых дверей, предприятия города)	Посещение экскурсий с последующим представлением эссе или рассказа о проведенной экскурсии	
18	Защита проекта «Моя будущая профессия»	1. Презентация своего проекта учащимися 2. Подведение итогов	Ручки, бумага, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер
19	Итоговое занятие	Подведение итогов пройденного материала	Ручки, бумага, доска, мел
Итого: 36 часов			

Параметры результативности и диагностика

Критерии педагогической эффективности программы: повышение уровня автономности, информированности, осознанного принятия решений в планировании профессионального маршрута.

Показателем эффективности проводимой работы является наличие у учащихся самостоятельно составленного плана профессионального образовательного маршрута с учетом индивидуальных интересов, способностей и требований рынка труда. В результате проведенных занятий можно будет оценить способность ставить цели, планировать свой профессиональный образовательный маршрут, развитие коммуникативных умений.

Результативность освоения программы оценивается исходя из поставленных задач ее реализации.