XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

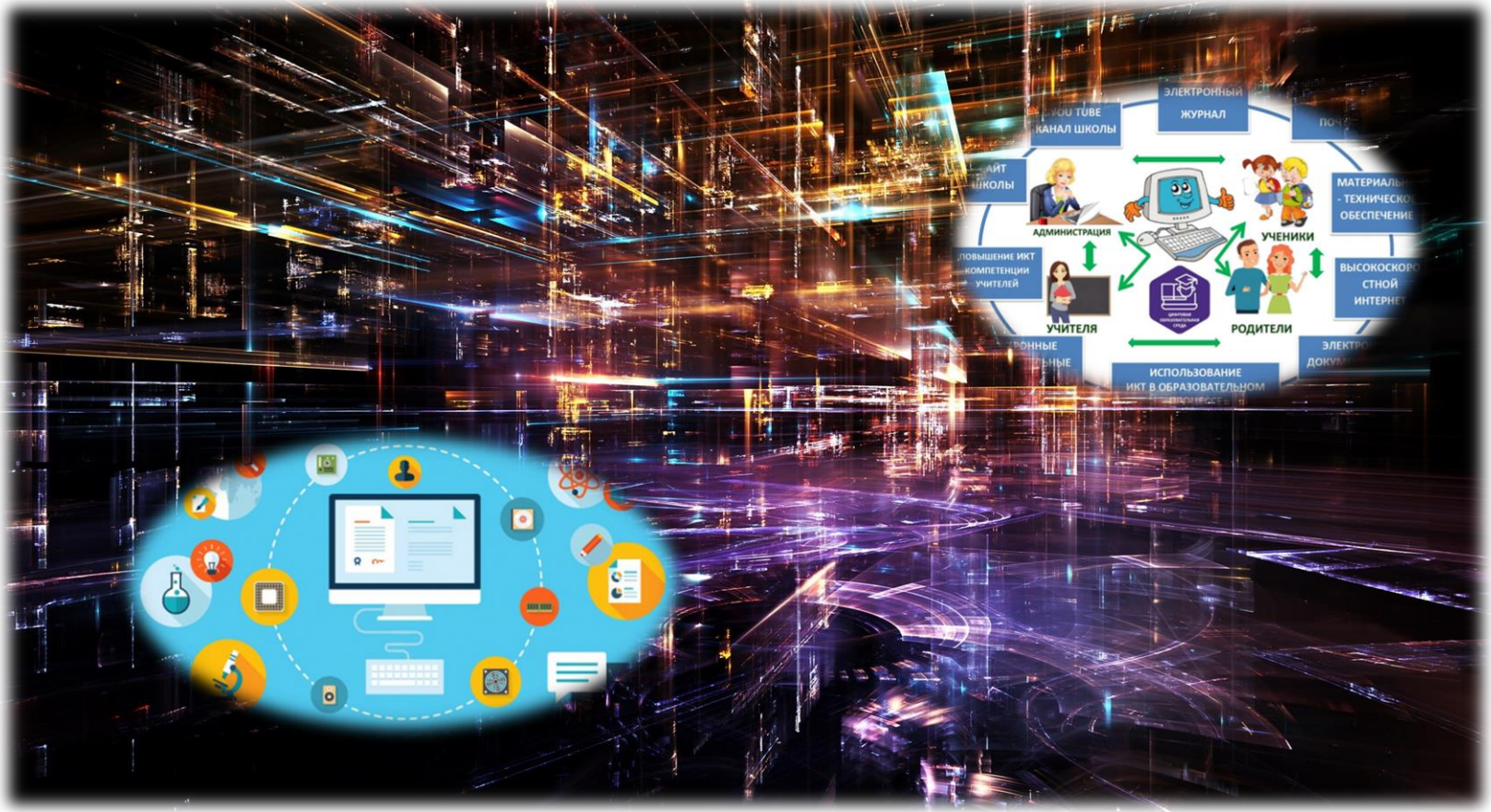
Качество взаимодействия участников образовательного процесса в цифровом образовательном пространстве

Эмилия Владимировна Ванина, к.п.н., доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования СПбАППО

XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

Цифровое пространство и цифровая среда

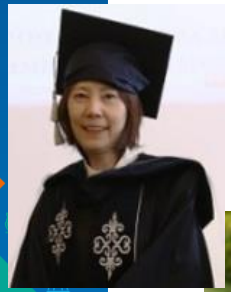


XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

Образовательные системы будущего — это социо — технические среды, которые «требуют совместного проектирования социальных и технических аспектов, и фокусируются не столько на самих решениях, сколько на социальном контексте их применения»

Fischer, Sugimoto, 2006.



XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

Взаимодействие

согласованная деятельность по достижению совместных целей и результатов, по решению участниками значимой для них проблемы или задачи

это процесс влияния (непосредственного или опосредованного) друг на друга, порождающий взаимную обусловленность и связь. Во взаимодействии реализуется отношение человека к другому человеку как к субъекту, у которого есть свой собственный мир.

XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

Субъекты взаимодействия в ЦОС

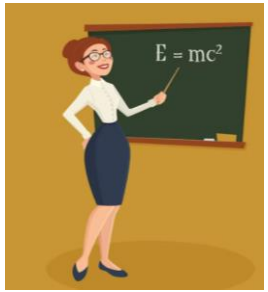
Ученик – ученик

Ученик - педагог

Педагог – родители

Педагог - педагог

Педагог - администрация



XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

Цели взаимодействия

- Обмен информацией
- Оперативная асинхронная организация деятельности
- Мотивация
- Помощь
- Поддержка
- Оценивание
- Реакция

XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

Цифровые ресурсы, обеспечивающие взаимодействие

1. Социальные сети в формате чатов, групп (ВК, ТГ)
2. Специальные комплексные образовательные платформы (Сферум)
3. Специальные платформы/сайты/ресурсы, разработанные под отдельные ОУ
4. Платформы, которые могут быть использованы в целях адресного взаимодействия (Битрикс)

XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

Качество взаимодействия

1. Доступность
2. Комфортность
3. Эмоциональная привлекательность
4. Возможность согласования целей, каналов, форматов взаимодействия
5. Минимальность и достаточность (адресность) информации
6. Включенность субъектов взаимодействия
7. Цифровые метрики: посещаемость, скорость ответной реакции, прочтение информации

XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

Качество взаимодействия в цифровой среде ОО

Цели взаимодействия

Субъекты взаимодействия

Критерии качества взаимодействия

Социальные

Технические

XIII Петербургский международный образовательный форум

XIII St. Petersburg International Educational Forum

«Мы видим, что все желаемые переживания, которые мы лелеем или стремимся достичь, зависят от сотрудничества и взаимодействия с другими живыми существами».

Далай Лама

«Единственная известная мне роскошь – это роскошь человеческого общения».

Антуан де Сент-Экзюпери.