



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милнокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для обучающихся 2-х классов

«Английский в фокусе», 2 класс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2013,

М. Пospelова, Н. Быкова, ДЖ. Дули, В. Эванс.

(68 часов)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Власова Ю. В.

Санкт-Петербург
2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Работа по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (2 класс) призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции и т.д.).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, сборником упражнений, аудиодорожками и т. д.).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе: выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письме:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов по программе
Вводные занятия	Давайте начнем.	Формирование представления об английском языке как средстве общения, позволяющее добиваться взаимопонимания с другими людьми. Знакомство с алфавитом A-Z, обучение чтению буквосочетаний –sh, -ch, -th, -ph.	7
Вводный модуль	Здравствуйте Моя семья!	Знакомство с главными героями учебника. Формирование сознания ценностей семьи и общества и уважения к ним. Осознание иностранного языка как основного средства общения между людьми.	3

		Знакомство с лексикой по теме «Приветствие», «Семья», с названиями цветов.	
1.	Мой дом!	Формирование целостного взгляда на мир и разнообразия народов и культур. Знакомство с лексикой по теме «Мебель», «Цвета», знакомство с названиями комнат, чтение буквы –е в закрытом слоге, буквосочетаний –ее-.	9
2.	Мой день рождения!	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях. Знакомство с миром зарубежных сверстников, с числительными 1-10. Формирование умения говорить о возрасте, дне рождения. Знакомство с лексикой по теме «Продукты», предпочтениями в еде, обучение чтению буквы – С.	11
3.	Мои животные!	Знакомство детей с названиями некоторых животных, о том, что они умеют делать, развитие навыков аудирования, чтения и говорения. Активная лексика/структуры: climb, fly, boy, girl, Can you jump? Yes, I can. No, I can't. Знакомство учащихся с любимыми домашними животными в Великобритании и России, с популярными кличками домашних питомцев.	11
4.	Мои игрушки!	Знакомство с названиями игрушек и о том, где они находятся; развитие навыков аудирования, говорения и чтения. Знакомство с названиями частей лица, с любимой игрушкой британских детей — плюшевым мишкой, со старинными русскими игрушками.	11
5.	Мои каникулы!	Изучение лексики по теме погода и одежда, развитие навыков аудирования, говорения и чтения. Формирование умения говорить о каникулах и временах	14

		года. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях.	
Итого:	68 часов		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Буква или звук.	
2	Алфавит: abcdefgh.	
3	Алфавит: ijklmnopq.	
4	Алфавит: rstuvwxyz.	
5	Звуки: sh ch.	
6	Звуки: th ph .	
7	Новые слова к каждой букве алфавита.	
8	Урок повторения материала.	
9	Работа в сборнике упражнений.	
10	Моя семья.	
11	Члены семьи.	
12	Это мой ...	
13	Проектная работа "Мое семейное древо"	
14	Цвета.	
15	Мой любимый цвет.	
16	Раскраска по цветам.	
17	Мой дом.	
18	Мебель.	
19	Комнаты.	
20	В ванной.	
21	Урок повторения материала.	
22	Работа в сборнике упражнений.	
23	Мой день рождения.	
24	Числительные.	
25	Вкуснятина!	
26	Еда и напитки.	
27	Проектная работа "Моя любимая еда".	
28	Урок повторения материала.	
29	Работа в сборнике упражнений.	
30	Контрольная работа по изученному материалу.	
31	Животные.	
32	Ты умеешь прыгать?	
33	Я могу и умею.	
34	Урок повторения материала.	

35	Работа в сборнике упражнений.	
36	В цирке.	
37	Песенка про цирк.	
38	Я не умею.	
39	Урок повторения материала.	
40	Работа в сборнике упражнений.	
41	Мои игрушки.	
42	Местоположение.	
43	У него есть!	
44	Части тела.	
45	Проектная работа "Моя любимая игрушка".	
46	Из всех игрушек в этом мире...	
47	Урок-игра "Потеряшки".	
48	Урок повторения материала.	
49	Работа в сборнике упражнений.	
50	Мои каникулы.	
51	Погода.	
52	Предметы одежды	
53	Надень! Сними!	
54	Какая сегодня погода?	
55	Волшебный остров.	
56	Сезоны.	
57	Урок повторения материала.	
58	Работа в сборнике упражнений.	
59	Время для шоу - 1!	
60	Время для шоу - 2!	
61	Урок повторения материала.	
62	Работа в сборнике упражнений.	
63	Итоговая контрольная работа.	
64	Повторение.	
65	Повторение.	
66	Повторение.	
67	Повторение.	
68	Повторение.	
	Итого по факту	