



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

для обучающихся 2 «Б» класса

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: В 2ч. –

М.: Просвещение, 2012

(68 часов)

Уровень обучения: начальное общее образование

Учитель: Утешева Т. В.

Санкт-Петербург
2022

Планируемые результаты освоения предмета

Предметные результаты

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Метапредметные результаты

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и

причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов по программе
1.	Время и календарь	Наша планета во Вселенной. Солнце — источник тепла и света на Земле. Луна — спутник Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года. Наблюдение за небесными телами — основа измерения времени и создания календаря. Способы измерения времени; старинные и современные часы. Календарь. Названия месяцев и дней недели. Народный календарь. Наши праздники. Экологический календарь.	15
2.	Осень	Народные названия осенних месяцев. «Осенний» Новый год – проводы лета. Три встречи осени по народному календарю. Вспомним о лете: труд людей и народные праздники конца лета. Неживая природа летом и осенью (высота солнца над горизонтом, температура, дожди, грозы, заморозки и т. д.). Круговорот воды в природе. Загадки о солнце, земле, воде, дожде, грозе. Осенние дни – погодоуказатели. Особая пора осеннего равноденствия в природе и культуре. Блок внеклассной, внешкольной работы: осенние экскурсии (ранней и поздней осенью) для наблюдения за изменениями в природе своего края; подготовка и проведение осенних праздников по традициям народов своего края.	18
3.	Зима	Народные названия зимних месяцев. Зимние приметы и присловья. Зимние дни – погодоуказатели. «Анна Зимняя» — самый короткий день в году. Особая пора зимнего солнцеворота. Зима — время сказок. Неживая природа зимой. Свойства снега и льда. Загадки о снеге и льде.	16
4.	Весна и лето	Народные названия весенних месяцев. Три встречи весны. Весенние приметы и присловья. Весенние дни – погодоуказатели. 1 (14) марта—«Авдотья Весновка». Неживая природа весной (высота солнца над горизонтом, температура, таяние снега, ледоход, половодье и т. д.). Народные песни в пору ледохода. Знакомство с тремя веснами «розовой», «зеленой», «белой», их отличительными особенностями.	15
5.	Повторение		4
Итого:			68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата по факту
1	Мы - союз народов России	
2	Мы - жители вселенной	
3	Наш космический корабль – Земля	
4	Время	
5	Сутки и неделя	
6	Месяц и год	
7	Времена года	
8	Осенняя прогулка (экскурсия)	
9	Погода	
10	Погода	
11	Календарь - хранитель времени, страж памяти	
12	Праздники для всех	
13	Народный календарь	
14	Экологический календарь	
15	За страницами учебника	
16	Осенние месяцы	
17	Осень в неживой природе	
18	Народные праздники в пору осеннего равноденствия	
19	Звездное небо осенью	
20	Трава у нашего дома	
21	Старинная женская работа	
22	Деревья и кустарники осенью	
23	Чудесные цветники осенью	
24	Грибы	
25	Контрольная работа	
26	Шестиногие и восьминогие	
27	Птичьи секреты	
28	Как разные животные готовятся к зиме	
29	Невидимые нити в осеннем лесу	
30	Осенний труд	
31	Будь здоров!	
32	Охрана природы осенью	
33	За страницами учебника	
34	Зимние месяцы	
35	Зима - время науки и сказок	
36	Зима в неживой природе	
37	Звездное небо зимой	
38	Зимняя прогулка (экскурсия)	
39	Зима в мире растений	
40	Зимние праздники	
41	Растения в домашней аптечке	
42	Зимняя жизнь птиц и зверей	
43	Невидимые нити в зимнем лесу	
44	В феврале зима с весной встречается впервой	
45	Зимняя прогулка (экскурсия)	
46	Зимний труд	
47	Будь здоров!	

48	Охрана природы зимой	
49	За страницами учебника (раздел "Зима")	
50	Весенние месяцы	
51	Весна в неживой природе	
52	Весна - утро года	
53	Звёздное небо весной	
54	Весенняя прогулка (экскурсия)	
55	Весеннее пробуждение растений	
56	Контрольная работа	
57	Чудесные цветники весной	
58	Весна в мире насекомых	
59	Весна в мире птиц и зверей	
60	Невидимые нити в весеннем лесу	
61	Весенний труд. Охрана природы весной	
62	Старинные весенние праздники	
63	Будь здоров!	
64	Лето красное	
65	Повторение пройденного	
66	Повторение пройденного	
67	Повторение пройденного	
68	Повторение пройденного	
Итого по факту:		