



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для обучающихся 2 «Г» класса

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс
(34 часа)

Уровень обучения: начальное общее образование

Учитель: Гаужаева Б. М.

Санкт-Петербург

2022

Планируемые результаты освоения предмета

Метапредметные результаты

Познавательные

У обучающегося будут сформированы следующие умения и навыки:

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника;
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя.

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих умений и навыков:

- создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;
- выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;
- проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;
- находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;
- читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.

Регулятивные

У обучающегося будут сформированы следующие умения и навыки:

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих умений и навыков:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием; распределять роли;
- проводить самооценку, обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;
- выделять познавательную задачу из практического задания; воспринимать оценку своей работы данной учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия.

Коммуникативные

У обучающегося будут сформированы следующие умения и навыки:

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задаче;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих умений и навыков:

- воспринимать аргументы, приводимые собеседником;
- соотносить мнение партнера со своим; высказывать свою оценку, приводя аргументы «за» и «против»;
- учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои;
- вести диалог на заданную тему;
- использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.

Вышеизложенные УУД формируются у учащихся второго класса при изучении следующих тем:

1. Лепка.
2. Аппликация.
3. Мозаика.
4. Художественное складывание.
5. Плетение.
6. Шитье и вышивание.
7. Плоскостное моделирование.
8. Объемное моделирование из готовых форм.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела	Кол-во часов, ч.
1	Как работать с учебником.	Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.	1
2	Земледелие. Посуда. Хлеб – всему голова.	Освоение технологии выращивания зелёного лука. Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цветами». Освоение техники «тестопластика», выполнение игрушки из теста.	5

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела	Кол-во часов, ч.
3	Народные промыслы.	Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани.	5
4	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год.	Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, выполнение композиции «Деревня». Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина, выполнение изделий «Курочка из крупы», «Попугай». Освоение техники «бумагопластика», выполнение подвижной конструкции «Лошадка» из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».	4
5	Строительство. Внутреннее убранство дома.	Освоение техники «бумагопластика», выполнение изделия «Изба». Освоение способа создания мягкой игрушки из помпонов, выполнение изделия «Домовой». Освоение техники «лепка» из глины, выполнение изделия «Печь». Освоение способа плетения из бумаги, выполнение изделия «Коврик». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа, выполнение изделия «Мебель».	7
6	Народный костюм.	Освоение приёма плетения в три пряди, плетение косы для композиции «Русская красавица». Освоение шва «через край», выполнение изделия «Кошелёк». Освоение тамбурного шва, выполнение вышивки на салфетке «Вишенки».	5
7	Человек и вода.	Освоение техники «изонить», выполнение композиции «Золотая рыбка». Освоение техники создания полу объёмной аппликации, выполнение аппликации «Русалка». Проект «Аквариум».	2

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание раздела	Кол-во часов, ч.
8	Человек и воздух.	Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки, выполнение макета мельницы. Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».	3
9	Человек и информация.	Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона, выполнение изделия «Книжка-ширма».	2
Всего:			34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по факту
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	
2	Деревня. Изделие: «Пейзаж».	
3	Строительство. Изделие: «Изба».	
4	Строительство. Изделие: «Крепость».	
5	Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь».	
6	Проект «Убранство избы». Изделие «Стол и скамья».	
7	Проект «Убранство избы». Изделие «Коврик».	
8	В доме. Изделие «Домовой».	
9	Кухонная утварь. Изделие «Посуда из жгутиков».	
10	Кухонная утварь. Изделие «Посуда из жгутиков» (завершение).	
11	Народные промыслы. Изделие «Золотая хохлома».	
12	Народные промыслы. Изделие «Городецкая роспись».	
13	Народные промыслы. Изделие «Городецкая роспись» (завершение).	
14	Проект «Праздничный стол». Изделие «Праздничный стол».	
15	Домашние животные. Изделие: «Петушок».	
16	Домашние животные. Изделие «Лошадка».	
17	Новогодний проект. Изделие «Новогодняя игрушка».	
18	Новогодний проект. Изделия: «Новогодняя маска».	
19	Земледелие. Выращивание лука.	
20	Народный костюм. Изделие «Кошель».	
21	Народный костюм. Изделие «Платок».	
22	Народный костюм. Изделие: композиция «Портрет красавицы».	
23	Народный костюм. Изделие: «Костюм красавицы».	
24	Народный костюм. Изделие: «Костюм красавицы» (завершение).	
25	Народная игрушка. Изделие «Лошадка».	
26	Народная игрушка. Изделие «Матрёшка».	
27	Птица счастья. Изделие: «Птица счастья».	
28	Рыболовство. Изделие: композиция «Морская рыбка».	
29	Проект «Подводный мир». Изделие «Подводный мир».	
30	Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница».	
31	Измерение силы и направления ветра. Изделие «Флюгер».	
32	Книга - источник информации. Изделие «Книжка-ширма».	
33	Книга - источник информации. Изделие «Книжка-ширма» (завершение).	
34	Поиск информации. Поиск информации в Интернете.	