



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга

Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для обучающихся 3-х классов

«Английский в фокусе», 3 класс. – М.: ExpressPublish: Просвещение, 2014, М.

Поспелова, Н. Быкова, ДЖ.Дули, В. Эванс.

(68 часов)

Уровень обучения: начальное общее образование

Учитель: Власова Ю. В.

Санкт-Петербург
2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Работа по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (3 класс) призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- ✓ формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- ✓ осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- ✓ знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции и т.д.).

Метапредметные результаты:

- ✓ развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- ✓ развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- ✓ расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- ✓ развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- ✓ овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, сборником упражнений, аудиодорожками и т. д.).

Регулятивные УУД:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ✓ ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и словаре;
- ✓ находить ответы на вопросы в тексте;
- ✓ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ выразительно читать и пересказывать текст;
- ✓ учиться работать в паре, группе: выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- ✓ участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- ✓ расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- ✓ кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- ✓ составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- ✓ понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- ✓ понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально либо не вербально на их содержание;
- ✓ полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- ✓ читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- ✓ читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- ✓ овладевать основными правилами чтения.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- ✓ правилам написания букв английского алфавита;
- ✓ выполнять лексико-грамматические упражнения;
- ✓ делать подписи к рисункам.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- ✓ воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита;
- ✓ работать сапострофом.

В области аудирования:

- ✓ понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

В области чтения:

- ✓ прослушивать и повторять новые слова и структуры за диктором;
- ✓ читать эти же слова и структуры, их использование в диалоге (Chit-Chat);
- ✓ читать и прослушивать тексты-диалоги с уже знакомыми структурами;
- ✓ правильно ставить ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на диск. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т.д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

В области письма и письменной речи:

- ✓ выполнять различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- ✓ произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка;

- ✓ соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными, дифтонги;
- ✓ соблюдать правильное ударение в слове, фразе;
- ✓ соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений.

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- ✓ узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- ✓ употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- ✓ употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;
- ✓ составлять общие и специальные вопросы;
- ✓ использовать вопросительные слова: *what, who, where, how*;
- ✓ ставить правильный порядок слов в предложении;
- ✓ составлять утвердительные и отрицательные предложения;
- ✓ составлять простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*), составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well.*) сказуемым;
- ✓ составлять побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please.*) форме;
- ✓ составлять безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock.*);
- ✓ правильно формулировать предложения с однородными членами;
- ✓ формулировать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- ✓ ставить глаголы в *Present Simple, Present Continuous*: в структуре *It's raining*;
- ✓ использовать глагол *have got* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;
- ✓ употреблять глагол-связка *to be*;
- ✓ использовать модальный глагол *can*;
- ✓ определять существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;
- ✓ распознавать существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;
- ✓ употреблять местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные, вопросительные, указательное (*this*);
- ✓ писать и использовать в речи количественные числительные до 10;
- ✓ использовать наиболее употребительные предлоги места (*in, on, under, at, with, of*), времени;
- ✓ употреблять наречие степени *very*.

В области говорения:

1. Диалогическая речь

- ✓ выполнять упражнения на развитие диалогической речи, представленные в первую очередь заданиями Chit-Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель);
- ✓ участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом;
- ✓ использовать в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета (поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться);
- ✓ вести диалог-расспрос, задавать вопросы: кто, что, где, куда, как, почему и т. д.

Объём диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

2. Монологическая речь

- ✓ составлять небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме;
- ✓ описывать людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.

Объем монологического высказывания составляет 5-6 фраз.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи в соответствии с программой:

- **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета);
- **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки;
- **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в цирке), каникулы. Игрушки;
- **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать;
- **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода;
- **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки):
- *Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (знакомство, за столом, во время совместной игры).*

Данное предметное содержание было перегруппировано в соответствии со структурой, представленной в УМК 3 класса:

Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)
Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства.
Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы», «Числительные 1-10»
Школьные будни (8 часов)
Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности».
Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение «Е» в открытом и закрытом слогах.
Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет.
В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные».
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма – благодарности.
Школы в Великобритании и России. Начальные школы.
Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю.
Изучающее чтение «Артур и Раскал».
Члены семьи (8 часов)
Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья».
Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы «А» в словах.
Счастливая семья. Изучающее чтение.
Моя счастливая семья. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».</i>
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.
Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.
Теперь я знаю... <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья».</i>
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков письма по теме «Главный</i>

<i>герой».</i>
Всё, что я люблю (8 часов)
Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки».
Я люблю... Употребление конструкции I like\don'tlike. Do you like...? Does he like? <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы «I».</i>
Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.
Фрукты и овощи. Описание любимой еды.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!».
Еда в России и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...».
Теперь я знаю... Закрепление языкового материала по изученному модулю.
Изучающее чтение «Артур и Раскал».
Идём играть! (8 часов)
Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки».
Знакомство с неопределённым артиклем. Чтение буквы O в изученных словах.
В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.
Мои любимые игрушки. Изучающее чтение.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту.
Магазины в Великобритании и России. <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок».</i>
Теперь я знаю... <i>Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4.</i>
Изучающее чтение «Артур и Раскал».
Наши пушистые друзья (8 часов)
Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.
Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение «Y» в изученных словах».</i>
Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные».
Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных».
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму».
Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту.
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 5. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья».</i>
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «Числительные».</i>
Дом, милый дом (8 часов)
Бабушка! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Ishe\Isshe?
Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы «U» в словах.
Мой дом. Введение ЛЕ по теме «Кухня». Знакомство с конструкцией Thereis\Thereare.
Вопросительные предложения с конструкциями Thereis\Thereare. Изучающее чтение «Семейные гербы».
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм».
Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту.
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 6.
Изучающее чтение «Артур и Раскал».
Выходные (8 часов)
Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.
Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания «NG» в словах.

В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка».
Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал».
Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту.
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7.
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой».</i>
День за днем (8 часов)
Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».
Знакомство с образованием 3л. ед. ч. в PresentSimple. Чтение буквы «С», буквосочетаний «СН» и «СК» в изученных словах.
В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день».</i>
Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка.
Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов ». <i>Контроль навыков чтения по теме «Мультипликационные персонажи».</i>
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 8.
Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «День за днем».</i>
Резерв (2 часа)
Повторение правил чтения.
Повторение изученных грамматических и лексических единиц.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по факту
1	Модуль 1. Добрый день!	
2	Я на каникулах. Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы», «Числительные 1-10»	
3	Школьные принадлежности.	
4	Я считаю до 20.	
5	Школьные предметы.	
6	В школе весело.	
7	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Часть 1.	
8	Школы в Великобритании и России.	
9	Урок повторения материала по 1 модулю.	
10	Работа в сборнике упражнений по модулю 1.	
11	Модуль 2. Новый член семьи.	
12	Мой, твой, наш.	
13	Моя счастливая семья.	
14	Урок-игра по теме «Члены семьи».	
15	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Часть 2.	
16	Семьи в России и за рубежом.	
17	Урок повторения материала по 2 модулю.	
18	Работа в сборнике упражнений по модулю 2.	
19	Модуль 3. Еда и напитки.	
20	Я люблю пиццу!	

21	На завтрак у меня несколько яблок.	
22	Мой любимый оранжевый апельсин.	
23	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Часть 3.	
24	Еда в Росси и за рубежом.	
25	Урок повторения материала по 3 модулю.	
26	Работа в сборнике упражнений по модулю 3.	
27	Модуль 4. Игрушки.	
28	Это балерина!	
29	В моей комнате.	
30	Мои любимые игрушки.	
31	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Часть 4.	
32	Магазины в Великобритании и России.	
33	Урок повторения материала по 4 модулю.	
34	Работа в сборнике упражнений по модулю 4.	
35	Контрольная работа по 1-4 модулю.	
36	Модуль 5. Части тела.	
37	Руки, ноги, уши, глаза.	
38	Что умеют животные?	
39	Числительные 20-100.	
40	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Часть 5.	
41	Животные Австралии и России.	
42	Урок повторения материала по 5 модулю.	
43	Работа в сборнике упражнений по модулю 5.	
44	Модуль 6. Комнаты.	
45	На столе стоит лампа!	
46	Мой дом.	
47	Там что-то есть?	
48	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Часть 6.	
49	Дома в Великобритании и в России.	
50	Урок повторения материала по 6 модулю.	
51	Работа в сборнике упражнений по модулю 6.	
52	Модуль 7. Мы хорошо проводим время!	
53	Чем занимаешься?	
54	В парке.	
55	Описание картинки.	
56	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Часть 7.	
57	Свободное время в США и России.	
58	Урок повторения материала по 7 модулю.	
59	Работа в сборнике упражнений по модулю 7.	
60	Модуль 8. Дни недели.	
61	Я играю, он играет, мы играем.	
62	Распорядок дня.	
63	Я люблю купаться!	
64	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Часть 8.	
65	Герои американских и российских мультфильмов.	
66	Урок повторения материала по 8 модулю.	
67	Работа в сборнике упражнений по модулю 8.	
68	Итоговая контрольная работа.	
		Итого по факту