



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей № 40  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ Лицей №40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для обучающихся 3 «Г» класса**

(«Технология. 3 класс». Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова

Москва: «Просвещение», 2019 г. № 1.1.7.1.8.3)

(34 часов)

**Уровень обучения: начальное общее образование**

**Учитель: Ляtifова В. А.**

Санкт-Петербург  
2022г

## Планируемые результаты освоения предмета

### Личностные

- ✓ Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- ✓ Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.
- ✓ Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- ✓ Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- ✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- ✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- ✓ Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### Метапредметные

- ✓ Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- ✓ Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- ✓ Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ✓ Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- ✓ Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме

измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- ✓ Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- ✓ Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- ✓ Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- ✓ Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные**

- ✓ Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- ✓ Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- ✓ Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
- ✓ Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- ✓ Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских заданий.

### Содержание учебного предмета

№	Название разделов, тем	Краткое содержание раздела	Кол-во часов по программе
1.	Давайте познакомимся	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Проект «Путешествие по городу».	1 ч.
2.	Человек и земля	Архитектура. Городские постройки. Парк. Проект «Детская площадка». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе. Фруктовый завтрак. Колпачок-цыпленок. Бутерброды. Салфетница. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская. Грузовик.	21 ч.
3.	Человек и вода	Мосты. Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Океанариум. Проект «Океанариум». Фонтаны.	4 ч.
4.	Человек и воздух	Зоопарк. Вертолетная площадка. Воздушный шар. Украшаем город.	3 ч.
5.	Человек и информация	Переплетная мастерская. Почта. Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Афиша.	5 ч.
<b>Итого:</b>			34 ч.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по факту
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Проект «Путешествие по городу».	
2.	Городские постройки. Архитектура. Изделие «Дом».	
3.	Городские постройки. Изделие «Телебашня».	

4.	Городской парк. Изделие «Качалка».	
5.	Городской парк. Изделие «Качели».	
6.	Городской парк. Изделие «Песочница».	
7.	Городской парк. Изделие «Детская площадка».	
8.	Проект «Детская площадка». Изделие-макет «Городской парк».	
9.	Модульное оригами. Изделие «Птицы».	
10.	Кафе. Профессии. Изделие «Весы».	
11.	Колпачок-цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок».	
12.	Салфетница. Изделие «Салфетница».	
13.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Гобелен».	
14.	Ателье мод. Вышивание. Изделие «Строчка стебельчатых стежков».	
15.	Ателье мод. Изделие «Строчка петельных стежков».	
16.	Одежда для карнавала. Изделие – новогодняя игрушка «Кавалер».	
17.	Одежда для карнавала. Изделие – новогодняя игрушка «Дама».	
18.	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое».	
19.	Автомастерская. Изделие «Грузовик».	
20.	Магазин подарков. Изделие «Брелок для ключей».	
21.	Магазин подарков. Изделие «Браслетик «Подковки».	
22.	Магазин подарков. Упаковка подарков.	
23.	Мосты. Изделие «Мост».	
24.	Водный транспорт. Изделие «Баржа».	
25.	Водный транспорт. Изделие «Яхта».	

26.	Океанариум. Проект «океанариум». Изделия «Осьминог», «Рыбка».	
27.	Фонтаны. Изделие «Фонтан».	
28.	Воздушный транспорт. Изделие «Вертолет «Муха».	
29.	Воздушный транспорт. Изделие «Воздушный шар».	
30.	Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей».	
31.	Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы».	
32.	Кукольный театр. Проект «Кукольный театр». Изделие «Куклы для спектакля».	
33.	Кукольный театр. Проект «Кукольный театр». Изделие «Сцена-ширма».	
34.	Кукольный театр. Проекты «Кукольный театр». Изделие «Афиша» и «Презентация».	
<b>Итого по факту</b>		