



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для обучающихся 3 «Б» класса

Учебник Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. Русский язык. 3 класс. В 2 частях. 2012г.

(2011г.,2015г.) Москва, «Просвещение»

(170 часов)

Уровень обучения: начальное общее образование

Учитель: Сухова М. В.

Санкт-Петербург

2022

Планируемые результаты освоения предмета

Предметные результаты

Развитие речи. Речевое общение

Обучающийся научится:

- понимать, что язык является главным средством общения людей, помогающее выразить мысли и чувства;

- относиться к русскому языку как к великой ценности и культурному достоянию народа;

- анализировать речевую модель общения: речь партнера (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;

- понимать речевые задачи общения: что-то сообщить (проинформировать, известить), одобрить (поддержать, похвалить, согласиться, подтвердить), возразить (оспорить, покритиковать, убедить), объяснить (уточнить, побудить, доказать, посоветовать, воодушевить);

- выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения;

- контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от ситуации общения;

- правильно использовать в общении вспомогательные средства: мимику, жесты, выразительные движения, интонацию, логические ударения, паузы в соответствии с культурными нормами;

- различать диалогическую и монологическую речь;

- составлять диалоги, основанные на известных правилах продуктивного общения;

- составлять устные тексты различных типов: повествование, описание, рассуждение;

- пересказывать текст с помощью опорных слов, с ориентировкой на главную мысль высказывания;

- писать изложения по составленному плану;

- составлять рассказы по серии картинок, на предложенную тему, по личным впечатлениям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- совершенствовать свою устную речь на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях;

- говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме; говорить связно в нормальном темпе, соблюдая необходимые нормы орфоэпии;

- делать полный и краткий пересказ текста;
- устранять в текстах шаблонные фразы и выражения, передавать своё отношение к высказанному;
- исключать из речи слова со значением неодобрения («кривляка», «худосочный», «здоровенный» и др.);
- совершенствовать культуру речевого общения: соблюдать нормы речевого этикета, уметь выразить просьбу, пожелание, благодарность, извинение; уметь поздравить или пригласить друзей, вести разговор по телефону, правильно обратиться к собеседнику;
- соблюдать культуру письменного общения: писать буквы, предложения в соответствии с правилами русской графики и орфографии, соблюдать аккуратность в ведении записей, чёткость и аккуратность выполнения письменных работ.

Главный помощник в общении — родной язык

Фонетика, графика, орфография

Обучающийся научится:

- проводить звукобуквенный анализ слов;
- определять ударение в словах;
- делить слова на слоги и на части для переноса;
- находить в тексте слова с девятью изученными ранее основными орфограммами (употребление прописной буквы, безударные гласные, звонкие и глухие согласные звуки в корнях слов, буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу, чк, чн, щн; непроверяемые написания; разделительные мягкий и твёрдый знаки, непроизносимые согласные звуки, удвоенные согласные в корне, перенос слов), применять нужный алгоритм для написания этих орфограмм;
- верно употреблять мягкий знак на конце имен существительных после шипящих с учётом рода имен существительных;
- правильно писать «не» с глаголами;
- использовать нужный алгоритм проверки всех изученных орфограмм;
- писать под диктовку тексты (55—65 слов), включающие слова с изученными орфограммами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- верно произносить слова с «проблемным» ударением, с особенностями произношения, определяемым по орфоэпическому словарю;
- формировать представление о единообразии написания слова, морфем;
- писать мягкий знак на конце глаголов неопределенной формы после буквы ч.

Лексика

Обучающийся научится:

- различать лексическое значение и звукобуквенную форму слова;
- сравнивать слова по значению и по форме (синонимы, антонимы, омонимы);
- распознавать в тексте синонимы и антонимы;
- находить необходимую информацию о значении слова в лингвистических словарях;
- сопоставлять значения слов на основе их двусторонних моделей;
- объяснять прямое и переносное значение слова, понимать причины появления многозначности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать различие основной функции имён и личных местоимений;
- объяснять устройство и назначение толкового словаря, словаря синонимов и антонимов;
- различать мотивированные и немотивированные названия.

Состав слова (морфемика)

Обучающийся научится:

- разбирать слова по составу, выделяя в них приставку, корень, суффикс, окончание;
- выделять в слове основу и окончание;
- составлять с помощью условных обозначений схему состава слова;
- различать однокоренные слова и разные формы одного слова;
- объяснять значение, которое приносят в слово приставка и суффикс;
- образовывать новые слова с предложенными приставками и суффиксами;
- правильно писать приставки, формировать представление о единообразии их написания;
- понимать роль окончания для связи слов в предложении и словосочетании.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить в корнях слов исторические фонетические чередования согласных звуков (река — реченька, снег — снежок, бег — бежать);
- образовывать сложные слова на базе предложенных сочетаний слов, разбирать сложные слова по составу.

Морфология

Обучающийся научится:

- определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по обобщённому значению предметности, действия, признака и по вопросам;
- правильно употреблять слова разных частей речи в собственных высказываниях.

Имя существительное

Обучающийся научится:

- различать одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные;
- определять число имён существительных;
- определять род имён существительных, согласовывать с ними слова других частей речи;
- определять падеж имени существительного по предложенному алгоритму;
- изменять имена существительные по падежам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- верно употреблять в речи имена существительные с «проблемным» определением рода;
- сопоставлять написание имён существительных женского и мужского рода с шипящими согласными на конце;
- образовывать формы множественного числа имён существительных при наличии вариантных окончаний;
- разбирать имя существительное как часть речи (начальная форма, собственное или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, род, число, падеж).

Местоимение

Обучающийся научится:

- сравнивать по значению и по функции имена существительные и личные местоимения;
- употреблять личные местоимения в речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устранять повторы слов в предложении, используя личные местоимения.

Глагол

Обучающийся научится:

- распознавать глаголы в тексте на основе их значения и грамматических признаков;
- определять времена глаголов;
- образовывать глагольные формы настоящего, прошедшего и будущего времени;

- определять число глаголов;
- верно писать частицу «не» с глаголами;
- писать мягкий знак в глаголах неопределенной формы.

Обучающийся получит возможность научиться:

• обоснованно применять нужные формы глаголов в собственных устных высказываниях и в письменной речи.

Имя прилагательное

Обучающийся научится:

- находить имена прилагательные в тексте на основе их значения и грамматических признаков;
- определять связь имени прилагательного с именем существительным;
- верно писать безударные окончания имён прилагательных, используя предложенный алгоритм.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать разбор имени прилагательного как части речи: определять род, число и падеж имени прилагательного;
- объяснять роль имён прилагательных в речи;
- использовать имена прилагательные в собственных речевых произведениях.

Синтаксис

Словосочетание

Обучающийся научится:

- объяснять различия слова, предложения и словосочетания на основе их главной функции — быть средством номинации или средством выражения законченной мысли;
- составлять словосочетания по заданным моделям;
- находить словосочетания в предложении.

Предложение

Обучающийся научится:

- определять тип предложения по цели высказывания и по интонации;
- находить главные члены предложения — подлежащее и сказуемое;
- находить второстепенные члены предложения (без их разграничения);
- устанавливать связь между членами предложения по вопросам;
- находить в предложении однородные члены.

Обучающийся получит возможность научиться:

- верно ставить знаки препинания при однородных членах предложения.

Текст

Обучающийся научится:

- отличать текст от простого набора предложений;
- устанавливать связь между предложениями в тексте;
- определять тему и основную мысль текста;
- озаглавливать текст;
- выделять в тексте вступление, основную часть и заключение;
- составлять план текста;
- распознавать типы текстов (описание, повествование, рассуждение).

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать художественные и научные тексты;
- составлять тексты разных типов.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;
- понимать цели и задачи учебной деятельности;
- находить ответы на проблемные вопросы;
- пользоваться различными алгоритмами, предлагаемыми в учебнике (рубрики «Шаги к умению», «Узелки на память»);
- самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;
- пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);
- пользоваться справочной литературой (словарями);
- развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; корневые и аффиксальные морфемы; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;
- развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать самостоятельные выводы;

- находить выход из проблемных ситуаций;
- определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
- выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями;

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;
- осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- относиться с уважением к представителям других народов;
- уважительно относиться к иному мнению;
- понимать практическую значимость получаемых знаний по русскому языку;
- соблюдать правила поведения на уроке и в классе;
- развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
- конструктивно разрешать проблемные ситуации;
- оценивать свои успехи в освоении языка.

Обучающийся получит возможность:

- сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
- эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
- сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
- осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
- стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
- сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов по программе
1.	«Мир общения»	Собеседники. Речевое общение. Текст. Язык в речевом общении. Слово, предложение и текст в речевом общении. Главный помощник в общении - родной язык.	12
2.	Звуки и буквы. Слог. Ударение	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами. Звук [й] и буква й. Звук [э] и буква Э. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме. Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН. Слог. Перенос слов. Ударение. Ударный слог. Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме. Слова с удвоенными согласными. Непроизносимые согласные. Разделительный мягкий и твёрдый знаки.	21
3.	Слово и его значение	Что сказала слово. Имена собственные и нарицательные. Слова с несколькими значениями. Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы). Слова с переносным значением. Слова близкие по значению (синонимы). Слова, противоположные по значению (антонимы). Устойчивые сочетания слов. Тематические группы слов.	9
4.	Состав слова	Как собрать и разобрать слово. Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные слова). Приставка. Суффикс. Окончание.	16
5.	Части речи	Что такое части речи. Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное. Предлоги.	89
6.	Предложение.	Главные члены предложения. Связь слов в	7

	Текст	предложения. Текст. Типы текстов. Записка. Письмо. Приглашение.	
7.	Повторение		9
8.	Резервные уроки		7
	Итого		170

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата
1	Собеседники. Диалог	
2	Собеседники. Диалог	
3	Собеседники. Диалог	
4	Культура устной и письменной речи	
5	Текст	
6	Текст	
7	Текст	
8	Текст	
9	Проверочная работа по теме «Текст»	
10	Контрольный диктант	
11	Работа над ошибками	
12	Язык - главный помощник в общении	
13	Звуки и буквы. Слог, ударение	
14	Звуки и буквы. Слог, ударение	
15	Звуки и буквы. Слог, ударение	
16	Девять правил орфографии	
17	Прописная буква в именах собственных	
18	Буква безударных гласных	
19	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	
20	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	
21	Проверяемые и непроверяемые парные по глухости - звонкости согласные в корне слова	
22	Проверяемые и непроверяемые парные по глухости - звонкости согласные в корне слова	
23	Непроизносимые согласные	
24	Непроизносимые согласные	
25	Разделительный твердый (Ъ) и мягкий (Ь) знаки	
26	Разделительный твердый (Ъ) и мягкий (Ь) знаки	
27	Развитие речи. Обучающее изложение	

28	Работа над ошибками	
29	Контрольное списывание	
30	Удвоенные согласные	
31	Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЩН	
32	Перенос слова	
33	Проверочная работа по теме «Девять правил орфографии»	
34	Что рассказало слово	
35	Контрольный диктант	
36	Работа над ошибками. Что рассказало слово	
37	Что рассказало слово	
38	Синонимы	
39	Антонимы	
40	Омонимы	
41	Многозначные слова	
42	Слово и его значение	
43	Словосочетание	
44	Предложение	
45	Главные члены предложения	
46	Главные члены предложения	
47	Предложения с однородными членами	
48	Предложения с однородными членами	
49	Проверочная работа по теме «Словосочетание и предложение»	
50	Состав слова. Корень	
51	Корень	
52	Контрольное списывание	
53	Корень	
54	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста	
55	Работа над ошибками	
56	Корневые орфограммы	
57	Приставка	
58	Приставка	
59	Суффикс	

60	Суффикс	
61	Окончание и основа	
62	Окончание и основа	
63	Как образуются слова	
64	Как образуются слова	
65	Проверочная работа по теме «Состав слова»	
66	Части речи	
67	Контрольный диктант	
68	Работа над ошибками	
69	Части речи	
70	Части речи	
71	Имя существительное	
72	Собственные и нарицательные имена существительные	
73	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	
74	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	
75	Новогоднее путешествие с Дедом Морозом	
76	Число имен существительных	
77	Число имен существительных	
78	Число имен существительных	
79	Развитие речи. Обучающее изложение	
80	Работа над ошибками	
81	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	
82	Род имен существительных	
83	Род имен существительных	
84	Род имен существительных	
85	Род имен существительных	
86	Мягкий знак (Ь) после шипящих на конце имен существительных женского рода	
87	Мягкий знак (Ь) после шипящих на конце имен существительных женского рода	
88	Контрольное списывание	
89	Изменение имен существительных по падежам	

90	Изменение имен существительных по падежам	
91	Изменение имен существительных по падежам. Именительный падеж	
92	Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж	
93	Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж	
94	Изменение имен существительных по падежам. Дательный падеж	
95	Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж	
96	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж	
97	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж	
98	Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж	
99	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	
100	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	
101	Развитие речи. Обучающее изложение	
102	Работа над ошибками	
103	Имя существительное	
104	Имя существительное. Закрепление	
105	Проверочная работа по теме "Имя существительное"	
106	Местоимение	
107	Местоимение	
108	Местоимение	
109	Глагол	
110	Глагол	
111	Глагол	
112	Изменение глаголов по временам	
113	Изменение глаголов по временам	
114	Изменение глаголов по временам	
115	Глаголы настоящего времени	
116	Глаголы прошедшего времени	
117	Глаголы прошедшего времени	
118	Глаголы будущего времени	

119	Глаголы будущего времени	
120	Контрольный диктант	
121	Работа над ошибками. Неопределенная форма глагола	
122	Неопределенная форма глагола	
123	Неопределенная форма глагола	
124	Изменение глаголов по числам	
125	Изменение глаголов по числам	
126	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	
127	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	
128	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	
129	НЕ с глаголами	
130	НЕ с глаголами	
131	Развитие речи. Обучающее изложение	
132	Работа над ошибками	
133	Глагол. Закрепление	
134	Проверочная работа по теме "Глагол"	
135	Имя прилагательное	
136	Имя прилагательное	
137	Имя прилагательное	
138	Имя прилагательное	
139	Имя прилагательное	
140	Изменение имен прилагательных по родам и числам	
141	Изменение имен прилагательных по родам и числам	
142	Изменение имен прилагательных по числам	
143	Изменение имен прилагательных по числам	
144	Контрольный диктант	
145	Работа над ошибками	
146	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам	
147	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам	
148	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам	
149	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам	

150	Контрольное списывание	
151	Имя прилагательное. Закрепление	
152	Обучающее изложение	
153	Работа над ошибками	
154	Проверочная работа	
155	Повторение. Слово. Предложение. Текст	
156	Повторение. Слово. Предложение. Текст	
157	Повторение изученных орфограмм	
158	Повторение изученных орфограмм	
159	Повторение. Звуки и буквы	
160	Повторение. Состав слова	
161	Повторение. Состав слова	
162	Повторение. Части речи	
163	Повторение. Части речи	
164	Повторение изученного	
165	Повторение изученного	
166	Повторение изученного	
167	Повторение изученного	
168	Повторение изученного	
169	Повторение изученного	
170	Повторение изученного	
	Итого по факту	