



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для обучающихся 4 «А», «Б», «Г» классов

(«Русский язык» 4 класс». Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина М.: Просвещение, 2015 г.

№1.1.1.1.4.5)

(170 часов)

Уровень обучения: начальное общее образование

Планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения русского языка обучающийся должен знать:

- ✓ алгоритм определения склонения существительного;
- ✓ окончания имен существительных при склонении;
- ✓ склонение прилагательных в единственном числе мужского, женского и среднего рода;
- ✓ склонение имен прилагательных во множественном числе;
- ✓ правописание безударных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе;
- ✓ понятие о неопределенной форме глагола;
- ✓ изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение);
- ✓ глаголы 1–2-го спряжений;
- ✓ правописание безударных личных окончаний глаголов;
- ✓ мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица в единственном числе;
- ✓ изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам;
- ✓ правописание частицы не с глаголами;
- ✓ правописание неопределенной формы и 3-го лица глаголов (-ться, -тся);
- ✓ служебные части речи.

Уметь:

- ✓ ставить знаки препинания в предложениях простых, простых с однородными членами;
- ✓ устанавливать связь слов в предложениях по вопросам, выделять главные члены предложения (основу предложения) и словосочетания;
- ✓ распознавать местоимения, определять их число и лицо;
- ✓ писать раздельно местоимение с предлогом;
- ✓ правильно писать падежные окончания прилагательных;
- ✓ определять время, число и спряжение глаголов;
- ✓ спрягать глаголы, правильно писать личные окончания;
- ✓ распознавать неопределенную форму глаголов;
- ✓ писать мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица в единственном числе;
- ✓ писать не с глаголами раздельно;
- ✓ писать -ться в неопределенной форме и -тся в 3-м лице глаголов;
- ✓ писать диктанты различных видов.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов по программе
1.	Повторяем- узнаем новое	Речевое общение, речь устная и письменная – расширение понятия «речевое общение», качество речевого общения: выразительность, логичность, информативность, правильность.	20
2.	Язык как средство общения	Средства общения: роль языка в общении, роль письменности в	33

		истории человечества, систематизация об основных языковых единицах (звуках, буквах, словах, предложениях, текстах).	
3.	Состав слова.Однокоренные слова	Состав слова. Однокоренные слова. Повторение и систематизация основных орфограмм корня	23
4.	Слово как часть речи	Целостное представление о частях речи. Их роль в предложении. Критерии выделения частей речи: общее значение, набор грамматических значений, роль в предложении. Грамматическое значение частей речи (общее представление).	77
5.	Повторение		17
Итого			170

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата по факту
1.	Повторение материала, изученного в 3 классе	
2.	Повторение материала, изученного в 3 классе	
3.	Повторение материала, изученного в 3 классе	
4.	Речевое общение. Речь устная и письменная	
5.	Цель речевого общения. Правила общения	
6.	Речевая культура. Обращение	
7.	Обращение. Знаки препинания при обращении	
8.	Контрольная работа	
9.	Анализ контрольной работы	
10.	Деловая речь. Составление планов	
11.	Научная речь и художественная речь	
12.	Метафора и сравнение	
13.	Текст. Признаки текста	
14.	План текста простой и развёрнутый	
15.	Обучающее изложение	
16.	Текст-рассуждение, текст-описание, текст-повествование	
17.	Составление текстов разных типов	
18.	Проверь себя	
19.	Проверочная работа по теме "Текст"	
20.	Повторение	
21.	Средства общения. Роль языка в общении	
22.	Способы передачи сообщения	
23.	Повторение. Звуки и буквы русского языка	
24.	Основные правила орфографии	
25.	Словесное творчество. Основные правила орфографии	
26.	Повторение изученных орфограмм. Ударение	
27.	Проверь себя	
28.	Различие предложений и словосочетаний	

29.	Контрольное списывание	
30.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания	
31.	Развитие речи. Составление текста-рассуждения на заданную тему	
32.	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения	
33.	Контрольная работа	
34.	Анализ контрольной работы. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	
35.	Способы выражения подлежащего и сказуемого	
36.	Связь слов в предложении	
37.	Однородные члены предложения	
38.	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления	
39.	Знаки препинания при однородных членах предложения	
40.	Знаки препинания при однородных членах предложения	
41.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами <i>и, а, но</i>	
42.	Обучающее изложение	
43.	Анализ изложения. Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением	
44.	Проверочная работа по теме "Предложение"	
45.	Обобщение знаний о предложении и словосочетании	
46.	Обобщение знаний о значении слова	
47.	Различные виды лингвистических словарей	
48.	Звукобуквенная форма слова и его лексическое значение	
49.	Синонимы, антонимы, омонимы	
50.	Синонимы, антонимы, омонимы	
51.	Многозначные слова	
52.	Контрольное списывание	
53.	Прямое и переносное значение слова. Проверь себя.	
54.	Состав слова. Разбор слов по составу	
55.	Образование новых слов с помощью приставок	
56.	Образование новых слов с помощью приставок	
57.	Разделительный твёрдый знак	
58.	Разделительный мягкий знак	
59.	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	
60.	Проверочная работа по теме «Правописание предлогов и приставок»	
61.	Образование новых слов с помощью суффиксов	
62.	Правописание суффиксов -ик-, -ек-	
63.	Однокоренные слова	
64.	Правописание гласных и согласных в корне слова	
65.	Правописание гласных и согласных в корне слова	
66.	Правописание гласных и согласных в корне слова	
67.	Удвоенные согласные в корне слова	
68.	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	
69.	Анализ изложения. Правописание слов с орфограммами корня	
70.	Однокоренные слова и формы слов	
71.	Правописание соединительных гласных в сложных словах	
72.	Контрольная работа	

73.	Анализ контрольной работы. Повторение основных орфограмм корня	
74.	Развитие речи. Обучающее сочинение на тему "Первый снег"	
75.	Повторение изученных орфограмм	
76.	Проверь себя	
77.	Различие и общность частей речи	
78.	Грамматические значения частей речи	
79.	Разделение слов по частям речи	
80.	Роль частей речи в предложении	
81.	Проверь себя. Систематизация знаний о частях речи	
82.	Закрепление. Части речи	
83.	Повторяем, что знаем. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	
84.	Число и род имён существительных	
85.	Алгоритм определения падежа имён существительных	
86.	Упражнение в распознавании падежа имён существительных. Несклоняемые имена существительные	
87.	Три склонения имён существительных (общее представление)	
88.	Контрольное списывание	
89.	Обучающее изложение	
90.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	
91.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	
92.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	
93.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	
94.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	
95.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	
96.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	
97.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	
98.	Падежные окончания имён существительных в единственном числе	
99.	Падежные окончания имён существительных в единственном числе	
100.	Склонение имён существительных во множественном числе	
101.	Склонение имён существительных во множественном числе	
102.	Склонение имён существительных во множественном числе	
103.	Повторение по теме "Имя существительное"	
104.	Проверочная работа по теме "Имя существительное"	
105.	Повторяем, что знаем.	
106.	Безударные окончания имён прилагательных	
107.	Безударные окончания имён прилагательных	
108.	Склонение имён прилагательных	
109.	Склонение имён прилагательных	
110.	Склонение имён прилагательных	
111.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	
112.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	
113.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	
114.	Разбор имени прилагательного как части речи	
115.	Проверь себя	
116.	Проверочная работа по теме "Имя прилагательное"	
117.	Закрепление по теме "Имя прилагательное"	
118.	Местоимение как часть речи	
119.	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	
120.	Контрольная работа	

121.	Анализ контрольной работы	
122.	Склонение личных местоимений 3-го лица	
123.	Изменение личных местоимений по падежам. Творческая переменка	
124.	Проверочная работа по теме "Местоимение"	
125.	Повторяем, что знаем. Роль глаголов в языке	
126.	Прошедшее время глагола	
127.	Неопределённая форма глагола	
128.	Неопределённая форма глагола	
129.	Спряжение глаголов в настоящем времени	
130.	Спряжение глаголов в будущем времени	
131.	Контрольное списывание	
132.	2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени	
133.	1 и 2 спряжение глаголов	
134.	Способы определения спряжения глаголов	
135.	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени	
136.	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени	
137.	Правописание глаголов на -тся и -ться	
138.	Правописание глаголов на -тся и -ться	
139.	Глаголы-исключения	
140.	Написание безударных окончаний глаголов	
141.	Разбор глагола как глагола как части речи	
142.	Итоговая контрольная работа	
143.	Анализ итоговой контрольной работы	
144.	Проверочная работа по теме "Глагол"	
145.	Проверь себя	
146.	Имя числительное	
147.	Имя числительное	
148.	Имя числительное	
149.	Наречие	
150.	Наречие	
151.	Наречие	
152.	Проверочная работа по темам «Имя числительное», "Наречие"	
153.	Повторение. Слово	
154.	Изложение	
155.	Анализ изложения. Повторение. Части речи	
156.	Повторение. Слово. Части речи	
157.	Повторение. Части речи	
158.	Развитие речи. Краткое изложение текста по коллективно составленному плану	
159.	Повторение. Части речи	
160.	Повторение. Правила правописания	
161.	Повторение. Правила правописания	
162.	Повторение. Правила правописания	
163.	Повторение. Состав слова	
164.	Повторение.	
165.	Повторение.	
166.	Повторение.	
167.	Повторение.	
168.	Повторение.	

169.	Повторение.	
170.	Повторение.	
		Итого по факту