



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милюкова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для обучающихся 8А, 8Б класса

(«Английский с фокусе 8 класс» - Подоляко О., Ваулина Ю.Б., Дж..Дули, В. Эванс»). Москва:
«Просвещение», 2019 г. 6-е издание №)
(102 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Синагатуллина С.А.

Санкт-Петербург

2022г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По итогам обучения в 8 классе учащиеся должны **знать/понимать**:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникационным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

В чтении:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять

главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

- Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous;
- Условные предложения;
- Модальные глаголы;
- Порядок прилагательных в предложении;
- Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous;
- Пассивный (страдательный) залог;
- Косвенная речь;
- Каузативная форма;
- Инфинитив;
- -ing формы;
- Употребление used to – be/get used to;
- Наречия степени;
- Степени сравнения прилагательных;
- Словообразование прилагательных и существительных;
- Составные прилагательные и существительные;
- Употребление too/enough;
- Предлоги;
- Сочинительные союзы both... and; either...or; neither... nor;
- Слова-связки.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Общение

Повторение пройденного материала. Диалог-расспрос. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Видовременные формы настоящего времени (13 часов)

Модуль 2. Продукты питания и покупки

Продукты питания и покупки. Благотворительность. Особенности русской национальной кухни. Способы выражения количества. Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа. Фразовый глагол to go. (12 часов)

Модуль 3. Великие умы человечества

Великие умы человечества. Изобретения, научные открытия. Великие русские исследователи космоса. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография». Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze. Фразовый глагол to bring. Прилагательные и наречия в описаниях. (11 часов).

Модуль 4. Будь самим собой!

Будь самим собой! Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России. Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Страдательный залог. Фразовый глагол to put. (12 часов).

Модуль 5. Глобальные проблемы человечества

Глобальные проблемы человечества. Природные катаклизмы. Стихийные бедствия. Климат, погода. Идиомы с лексикой по теме «Погода». Мир природы. Экология. Мнения, суждения, гипотезы. Употребление герундия и инфинитива. Употребление инфинитива и -ing формы глагола. Словообразование существительных от глаголов (-(t)ion, -ance, -ence). Фразовый глагол to call. Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor. (12 часов).

Модуль 6. Культурные обмены

Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия. Проблемы на отдыхе. Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Принимающие семьи (обменные поездки). История реки: Темза. Музей русского деревянного зодчества на о.Кижи. Памятники мировой культуры в опасности. Косвенная речь. Фразовый глагол to set. Суффиксы существительных (-ness, -ment). (13 часов).

Модуль 7. Школьное образование

Новые технологии в образовании. Современные средства коммуникации. Образование, школа, экзамены. Специальные школы. Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости». Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Российская система школьного образования. Использование компьютерных сетей. Модальные глаголы. Фразовый глагол to give. Существительные, образованные путем словосложения. Фразовый глагол to take. (13 часов)

Модуль 8. На досуге

Интересы и увлечения. Виды спорта. Спортивное снаряжение, места для занятий спортом. Идиомы с лексикой по теме «Спорт». Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб). Талисманы. Спортивный праздник Севера. Экологический проект. Экология океана. Придаточные предложения условия 0, 1, 2 и 3 типа. Словообразование: прилагательных, образованных путем словосложения. Фразовый глагол to take. (16часов).

Повторение – 1 час.

Итого: 102 часа.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов по программе	Дата по факту
	Модуль 1. Общение.	13/1	
1	Повторение пройденного материала. Диалог-расспрос.	1	
2	Поисковое изучающее чтение. Введение тематической лексики по теме «Общение»	1	
3	Употребление настоящих времен.	1	
4	Способы выражения будущего времени.	1	
5	Лексика и говорение «Внешность».	1	
6	Письмо. Поздравительные открытки.	1	
7	Стартовая диагностика	1	
8	Словообразование. Фразовый глагол to get. Грамматический практикум.	1	
9	Поисковое и изучающее чтение. Правила этикета в Великобритании.	1	
10	Изучающее чтение. Правила этикета в России.	1	
11	Ознакомительное чтение. Конфликты и их разрешение. Аудирование.	1	
12	Словарный диктант. Рефлексия по модулю 1.	1	
13	Лексико-грамматический тест по модулю 1.	1	
	Модуль 2. "Продукты питания и покупки".	12/1	
14	Введение тематической лексики.	1	
15	Поисковое и изучающее чтение. Национальное блюдо.	1	
16	Настоящее совершенное и настоящее совершенное	1	

	длительное времена.		
17	Развитие навыков аудирования и говорения.	1	
18	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	
19	Развитие навыков письма. (Электронное письмо).	1	
20	Словообразование Фразовый глагол to go.	1	
21	Поисковое и изучающее чтение. Благотворительность.	1	
22	Изучающее чтение. Русская национальная кухня.	1	
23	Поисковое и изучающее чтение. Пластиковые и бумажные пакеты.	1	
24	Словарный диктант. Рефлексия по модулю 2.	1	
25	Лексико-грамматический тест по модулю 2.	1	
	Модуль 3. Великие умы человечества.	11/1	
26	Введение тематической лексики.	1	
27	Поисковое и изучающее чтение. Изобретение воздушного шара.	1	
28	Развитие навыков аудирования и говорения.	1	
29	Прошедшие времена. Грамматический практикум.	1	
30	Развитие навыков говорения.	1	
31	Развитие навыков письменной речи. Написание рассказа.	1	
32	Словообразование. Фразовый глагол to bring.	1	
33	Поисковое и изучающее чтение. Английские банкноты.	1	
34	Изучающее чтение. Пионеры космоса.	1	
35	Ознакомительное чтение. Железный пират неоткрытых морей.	1	

36	Лексико-грамматический тест по модулю 3.	1	
	Модуль 4. Будь самим собой.	12/1	
37	Введение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
38	Развитие навыков аудирования по теме "Одежда и мода".	1	
39	Развитие навыков говорения.	1	
40	Страдательный залог. Грамматика	1	
41	Грамматический практикум.	1	
42	Личные, притяжательные и возвратные местоимения.	1	
43	Развитие навыков письменной речи. Написание рассказа.	1	
44	Словообразование. Фразовый глагол to put.	1	
45	Поисковое и изучающее чтение. Национальные костюмы на Британских островах.	1	
46	Изучающее чтение. Национальные костюмы в России.	1	
47	Поисковое и изучающее чтение. Экология в одежде. Словарный диктант.	1	
48	Лексико-грамматический тест 4	1	
	Модуль 5. Глобальные проблемы человечества.	12/1	
49	Поисковое чтение по теме.	1	
50	Введение новой лексики по теме "Глобальные проблемы".	1	
51	Статья о цунами. Прогнозирование текста.	1	
52	Герундий /инфинитив.	1	

53	Развитие навыков говорения по теме "Погода"	1	
54	Развитие навыков письменной речи. Эссе по плану.	1	
55	Словообразование. Фразовый глагол to call.	1	
56	Поисковое чтение. Шотландские коровы.	1	
57	Изучающее чтение. Статья о ландышах.	1	
58	Поисковое чтение. Статьи о торнадо, граде.	1	
59	Рефлексия по модулю 5. Словарный диктант.	1	
60	Лексико-грамматический тест по модулю 5.	1	
	Модуль 6. Культурные обмены.	13/1	
61	Введение новых лексических единиц по теме «Культурные обмены».	1	
62	Поисково-ознакомительное чтение статьи о путешествиях.	1	
63	Развитие навыков аудирования и говорения.	1	
64	Косвенная речь.	1	
65	Развитие навыков говорения по теме "Транспортные средства".	1	
66	Грамматический практикум.	1	
67	Словообразование. Фразовый глагол to set.	1	
68	Развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность).	1	
69	Ознакомительное чтение. История реки Темзы.	1	
70	Изучающее чтение. Кижы.	1	
71	Памятники культуры в опасности. Экология. Развитие навыков говорения.	1	

72	Рефлексия по материалу мод. 6.Словарный диктант.	1	
73	Лексико-грамматический тест по мод.6.	1	
	Модуль 7. Школьное образование.	13/1	
74	Поисковое чтение по теме.	1	
75	Образование. Введение лексики	1	
76	Развитие навыков аудирования и говорения. Современные технологии	1	
77	Модальные глаголы.	1	
78	Развитие навыков говорения по теме "Школьное образование".	1	
79	Развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение)	1	
80	Словообразование/фразовый глагол to give	1	
81	Поисковое чтение. Колледж св. Троицы в Дублине.	1	
82	Изучающее чтение. Российская система образования.	1	
83	Грамматический практикум.	1	
84	Ознакомительное чтение. Компьютерные сети.	1	
85	Словарный диктант. Рефлексия по материалу мод. 7.	1	
86	Лексико-грамматический тест по мод.7.	1	
	Модуль 8. На досуге.	15/1	
87	Введение тематической лексики.	1	
88	Поисковое и изучающее чтение. Статья об экстремальных видах спорта.	1	
89	Развитие навыков говорения и аудирования.	1	
90	Развитие навыков говорения. Придаточные предложения с wish.	1	

91	Условные предложения с wish. Грамматический практикум.	1	
92	Развитие навыков письменной речи (электронное письмо-запрос).	1	
93	Словообразование. Фразовый глагол to take.	1	
94	Поисковое чтение. Талисманы.	1	
95	Проект. "Интернациональный день очищения окружающей среды".	1	
96	Словарный диктант и устный зачёт по фразовым глаголам и идиомам за курс 8 класса.	1	
97	Рефлексия по материалу модулю 8.	1	
98	Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	1	
99	Лексико-грамматический тест по модулю 8	1	
100	Итоговая контрольная работа.	1	
101	Резервный урок. Обобщающее повторение.	1	
102	Резервный урок	1	
	Итого по факту:		