



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «30» августа 2022 г. №226/1-д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Основы безопасности жизнедеятельности

для обучающихся 8А, 8Б классов

(«Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов)

Москва: «Просвещение», 2018

(34 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: А.Г. Кручинин

Санкт-Петербург
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- 1) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, глава 5 «Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность», статья 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации», статья 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 3) «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования» ФГОС основного общего образования, раздел III, пункт 18.2.2 приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

За основу взяты Примерная программа основного общего образования по ОБЖ и Программы по ОБЖ к учебнику 8 класса А. Т. Смирнова, М. П. Фролова и др.

Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Цели и задачи курса

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих **целей**:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных

источников; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение образовательных, воспитательных и развивающих **задач**.

Образовательные: формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Развивающие: развивать умение ориентироваться в окружающей среде, тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Воспитательные: воспитание любви к природе, Родине, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; формирование активной жизненной позиции путём включения учащихся в решение доступных для них проблем окружающей природной среды; пропаганда здорового образа жизни.

Количество учебных часов в 2014-15 учебном году – 34 часа. В связи с тем, что согласно распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга учебный год в 5-х - 8-х, 10-х классах заканчивается 25 мая 2015 года, а так же в связи с переносами, связанными с праздничными и каникулярными днями, программа будет выполнена за счет уплотнения.

Характеристика 8-а класса.

Настоящая программа ориентирована на учащихся 8-х классов.

В 8 классе преподавание ОБЖ строится по базовому принципу, с упором на практическое применение полученных знаний на практике. Особенно это относится к разделам Гражданской обороны и Первой медицинской помощи. Общий уровень класса позволяет не адаптировать программу, и не вносить в неё особенных изменений. Предусмотрены олимпиады по ОБЖ, различные соревнования, проведение которых возможно благодаря серьезной подготовке учащихся. Учащиеся 8-а класса отличает высокий уровень учебной мотивации, они проявляют интерес к содержанию учебного предмета и способам предметной деятельности. Учащиеся на уроках внимательны, активны, задают вопросы проблемного характера, пытаются установить связь предмета с жизнью, с другими предметами школьной программы (историей, биологией). В силу высокой мотивации и хорошего уровня развития учащихся класса необходим деятельностный подход к их обучению.

Методы и технологии:

В процессе обучения используются как традиционные технологии, так и технологии развивающего обучения. В силу высокой мотивации и хорошего уровня развития учащихся класса необходим деятельностный подход к их обучению, поэтому также применяются игровые и проблемно-поисковые методы.

Формы контроля: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по ОБЖ

В результате изучения ОБЖ в 8 классе ученик должен:

знать/ понимать:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта.

уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Содержание тем учебного курса.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (30 ч.).

Глава 1. Производственные аварии и катастрофы (2 ч.).

Глава 2. Взрывы и пожары (4 ч.).

Глава 3. Аварии с выбросом аварийно-химических веществ (4 ч.).

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (9 ч.).

Глава 5. Гидродинамические аварии (5 ч.).

Глава 6. Нарушение экологического равновесия (6 ч.).

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Основы здорового образа жизни (4 ч.).

Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами (3 ч.).

Глава 2. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях (1 ч.).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Темы содержания курса	Кол-во часов
	<u>1-я четверть</u>	<u>8</u>
1.	Производственные аварии и катастрофы	2
2.	Взрывы и пожары	4
3.	Аварии с выбросом аварийно-химических веществ	2
	<u>2-я четверть</u>	<u>8</u>
3.	Аварии с выбросом аварийно-химических веществ	2
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	6
	<u>3-я четверть</u>	<u>10</u>
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	3
5.	Гидродинамические аварии	5
6.	Нарушение экологического равновесия	2
	<u>4-я четверть</u>	<u>8</u>
6.	Нарушение экологического равновесия	4
7.	Первая медицинская помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами	3
8.	Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях	1
	<u>Год</u>	<u>34</u>

